

СОГЛАСОВАНО
Советом школы МАОУ СОШ №15
протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №15
Е.П.Золотко
приказ № 470
от «28» 08 2018 г.



ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №15
протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №15 г. Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

9 классы,
2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

МАОУ СОШ №15 г. Белебея осуществляет реализацию основной образовательной программы основного общего образования для 8-9-х классов, в которых реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС). Цели и задачи учебного плана сформулированы в соответствии с ООП основного общего образования для 8-9-х классов МАОУ СОШ №15 г. Белебея.

Цели:

- формирование творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации на основе усвоения образовательной программы общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Задачи:

- создать условия для формирования эмоционально- психологического и интеллектуального развития личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию;
- продолжить формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения;
- обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогический коллектив – ученик – родители - социум;
- совершенствовать сложившуюся в МАОУ СОШ №15 г.Белебея систему организации предпрофильного обучения посредством многообразия современных технологий обучения и форм организации учебной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ №15 г.Белебея отражает и конкретизирует состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учетом деления на группы; промежуточную аттестацию обучающихся; план комплектования классов.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФК ГОС ОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей, которые должны быть реализованы. Часть, формируемая из компонента образовательного учреждения, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, национально - региональным компонентом и компонентом образовательной организации:

- федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;
- компонент образовательной организации – не менее 10%.

Особенности и специфика образовательной организации

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья. Школа участвует в деятельности по введению ФГОС основного общего образования; в реализации предпрофильного образования на уровне основного общего образования.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы: общеобразовательные и профильные.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №15 г. Белебея осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих уровней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование;
- второй уровень - основное общее образование;
- третий уровень - среднее общее образование.

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

– СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

– Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

– Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

– Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

– Закон РБ «О языках народов РБ» № 216-З от 15 февраля 1999 года. (в ред. Закона РБ от 28.03.2014 N 75-з);

– Рекомендуемые Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании коллегии МО РБ 9протокол от 04.08.2017 №4;

– Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Локальные акты школы:

- Устав МАОУ СОШ № 15 г.Белебея ;
- ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 15 г.Белебея;
- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Комплектование по уровням обучения

В МАОУ СОШ №15 в 2018-2019 учебном году 61 классов-комплектов, в которых обучение ведётся на русском языке, наряду с ним изучается один из языков народов России (в 1-9 классах):

- уровень начального общего образования – 26 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования – 29 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 6 классов-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 25,55.

Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

1. Школа работает в 2 – х сменном режиме;
2. 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;
3. 6-дневная учебная неделя для 5-11 классов;
4. Продолжительность учебного года: для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для обучающихся 2-4 – не менее 34 недель, 9,11-х классов – 34 недели, для обучающихся 5-8,10 классов – 35 недель.
5. Предельно-допустимая недельная нагрузка отвечает гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академич. часах)** Независимо от продолжительности учебной недели, не более
	при 6-тидневной неделе, не более	при 5-тидневной неделе, не более	
9	36	33	10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком - не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов – не более 8 уроков.

6. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть); во 2-11 классах – 45 минут;
7. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут, в 1 классах динамическая перемена в 1 и 2 четверти – 50 минут, в 3 и 4 четверти – 40 минут;

8. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания.
9. Соблюдение требований к затратам времени на выполнение домашних заданий (по предметам, по классам.)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Основное общее образование

Русский язык

50	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др. Русский язык	9	Просвещение
----	--	---	-------------

Литература

57	Коровина В.Я. Литература	9	Просвещение
----	--------------------------	---	-------------

Английский язык

64	Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	9	Просвещение
----	--	---	-------------

Немецкий язык

68	Бим И.Л. Немецкий язык	9	Просвещение
----	------------------------	---	-------------

Алгебра

71	Алгебра. Под ред. С.А.Теляковского	9	Просвещение
----	------------------------------------	---	-------------

Геометрия

72	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	7-9	Просвещение
----	---	-----	-------------

Информатика

	Угринович Н.Д. Информатика	9	БИНОМ
--	----------------------------	---	-------

История

85	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900.	9	Просвещение
----	--	---	-------------

Обществознание

92	Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н., и др.	9	Просвещение
----	---	---	-------------

География

100	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./ Под ред. Дронова В.П. География.	9	Дрофа
-----	--	---	-------

Биология

106	Пасечник В.В. Биология: введение в общую биологию / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов.	9	Дрофа
Химия			
110	Габриелян О.С.Химия	9	Дрофа
Физика			
115	Перышкин А.В.,Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
ОБЖ			
122	ОБЖ. Вангорский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	9	Просвещение
Технология			
125	Обслуживающий труд.(девочки) Технология. Технический труд./ Афонин И.В., Блинов В.А.,Володин А.А. Под ред. КазакевичаВ.М.,Молевой Г.А.(мальчики).	8	Вентана –Граф
126		8	Дрофа
Искусство(ИЗО)			
138	Изобразительное искусство. Под ред. Т.Я.Шпикаловой	9	Просвещение
Искусство (музыка)			
143	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	9	Дрофа
Физическая культура			
146	Лях В.И. Физическая культура 8 - 9	8, 9	Просвещение

Перечень приобретенных до вступления в силу и не вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования науки России от 31 марта 2014 года №253 учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию УП из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

№ п\п	Автор и название	класс	издательство
Алгебра			
10	Мордкович А.Г.Алгебра (в2ч.)	9	Мнемозина
История			
18	Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России 20-21 века.	9	БАЛАСС
19	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Новейшего времени.	9	БАЛАСС

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение

образования на родном языке из числа народов РФ, изучение родного языка из числа языков народов РФ и литературы народов России на родном языке

№ п\п	Автор и название	Класс	Издательство
	Русский язык(родной)		
3	Саяхова Л.Г., Дорожина Т.Н., Муллагалиева Русский язык. Слово.	9	Китап
	Башкирский язык (государственный)		
11	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык	9	Китап
	Татарский язык (родной)		
16	Зинатуллина К.З. Татарский язык	9	Магариф
	История и культура Башкортостана		
22	Культура Башкортостана. Галин С.А. и др.	9	Китап
24	История Башкортостана: 20 век. Кульшарипов М.М.	9	Китап

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №15 г. Белебея составлен в расчете на весь 2018-2019 учебный год с учетом календарного учебного графика и представляет собой комплексный учебный план с учетом реализуемых образовательных программ.

Учебный план для 9-х классов составлен в соответствии с региональным базисным учебным планом образовательных организаций Республики Башкортостан (основное общее образование), утвержденные на заседании коллегии МО РБ (протокол от 04.08.2017 №4), утвержденный приказом МО РБ.

Содержание образования на данном уровне является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения в условиях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты реализуются в полном объеме.

I. Федеральный компонент выдержан в полном объеме 28 часов

II. Региональный компонент представлен на каждой параллели 4 часами.

III. Компонент образовательной организации в 9 кл. распределены по 4 часа в каждом классе следующим образом:

	Федеральный компонент	Региональный (национально-региональный) компонент	Компонент образовательной организации
9 класс	28 часов (77,8%)	4 часа (11,1%) <ul style="list-style-type: none">– Башкирский язык (государственный) (1ч)– История и культура Башкортостана (ИКБ) (1 ч)– История (1 ч)– География (1 ч)	5 часов (11,1%) <ul style="list-style-type: none">– Русский язык (1 ч)– Математика (1 ч)– ОБЖ (1 ч)– Предпрофильная подготовка(1 ч)

Таким образом, увеличено количество часов:

- в 9 классах по 1 часу выделено на изучение русского языка, башкирского языка как государственного языка РБ, ИКБ; по 2 часа – на родной язык и литературу;
- в 9 классе - 1 час на предпрофильную подготовку с целью организация системной работы по реализации предпрофильного обучения, ориентированной на овладение учащимися системой знаний и реализации индивидуальной образовательной траектории.

В 7–9 классах часы предмета «Математика» распределены: 3 часа – «Алгебра», 2 часа – «Геометрия».

С 8 класса учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается с 8,9 классах в объеме 3 часа в неделю. «Иностранный язык (немецкий)» изучается в 9д классе в объеме 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Материалы курсов «История России» и «Всеобщая история» в 9-х классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы – интегрировано, в рамках единого предмета «История». Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в объеме 1 час в неделю, является интегрированным и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Физическая культура» в 8-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 09 марта 2010г. №1312. **Третий час учебного предмета «Физическая культура»** используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «Музыка и «Изобразительное искусство», в 8- 9 классах изучаются объеме по 0,5 часа в неделю (письмо МО РБ об изучении образовательной области «Искусство» (исх. 04-05//272 от 16.08.2010 г.). Изучение данных предметов чередуются по неделям. Таким образом, преподавание данного учебного предмета является непрерывным.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона. В 9 классе

часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Согласно региональному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего образования. на уровне основного общего образования для организации изучения содержания образования краеведческой направленности в **региональный (национально-региональный) компонент** перенесены следующие часы: в IX классе - по 1 часу в неделю учебного предмета «История», «География». Указанные часы используются для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента. В 9 классах при расчете часы, отведенные на преподавание "**Родного языка и литературы**", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент – 1 час и компонент образовательной организации – 1 час. Также предметы регионально-национального компонента представлены предметом «ИКБ» (8-9 кл. в объеме 1 час в неделю) и «**Башкирский язык как государственный язык РБ**» (9 кл. в объеме 1 часа в неделю). Предмет «История и культура Башкортостана (ИКБ)» включает предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана», и «География Башкортостана» и изучается в рамках одного интегрированного курса.

Предпрофильная подготовка заключается в занятиях по математике, которые способствуют расширению знаний учащихся данной образовательной области, подготавливает к профильному обучению на уровне среднего общего образования. подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Деление классов на группы

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку, по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом школы (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.58. п.1.). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. В соответствии с ФГОС введен комплексный подход к оценке результатов образования. Основные формы проведения промежуточной аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: письменные формы промежуточной аттестации: тестирование (в том числе онлайн-тестирование); письменная контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; сочинение (10-11 кл.), иные формы. Устные формы промежуточной аттестации: зачет; проверка навыков

чтения; презентация учебного проекта или учебного исследования; защита реферата и иные формы. Другие формы промежуточной аттестации: результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году: 11.05. – 25.05.2019г.

Учебный план на 2018-2019 учебный год МАОУ СОШ №15г. Белебей
в условиях реализации ФК ГОС общего образования
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 класс

Учебные предметы		Кол-во часов
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		5
Информатика и ИКТ		2
История		2(1+1*)
Обществознание (включая экономику и право)		1
География		2(1+1*)
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Искусство**	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
Физическая культура		3
Итого:		28

Региональный (национально-региональный) компонент	4
Башкирский язык как государственный язык РБ	1
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1
История	1
География	1
Компонент образовательного учреждения	4
Русский язык	2
Математика	1
Предпрофильная подготовка	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36