

Описание адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СОШ №15 г.Белебея

Адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 г.Белебея разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Примерная основная образовательная программа ООО
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №15 г.Белебея

Адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 г.Белебея определяют содержание и организацию образовательного процесса по адаптированным программам детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Цели реализации адаптированной образовательной программы:

- Коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
- Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – «ситуация успеха»)
- Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)

Задачи для реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Создать оптимальные психолого-педагогические условия для получения учащимися начального и основного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- -создать условия для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, коррекции познавательной сферы.
- -сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- -сформировать трудолюбие, настойчивость в достижении результата, способность к преодолению трудностей, развивать позитивную самооценку;
- -сформировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- -сформировать потребности здорового образа жизни.
- .

Главная цель функционирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МАОУ СОШ №15 г.Белебея – коррекция развития учащихся средствами образования, а также социально-педагогическая реабилитация для последующей интеграции в общество, воспитание свободного, творчески мыслящего, образованного человека, открытого людям, умеющего быть успешным в деятельности.

\

Основным проектированным результатом освоения образовательной программы является - достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в учебной, трудовой, культурной сферах деятельности.

Выпускник с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СОШ №15 г.Белебея - это человек, умеющий понимать многообразие культур, имеющий осознанную нравственную позицию, готовый к реализации своего потенциала, к получению профессии.

Программа опирается на следующие развивающие принципы:

а) личностно ориентированные (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);

б) деятельностно - ориентированные (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип)

в) коррекционно - развивающей направленности процесса обучения и воспитания детей с патологией зрения, который предусматривает отбор специальных методов и приёмов педагогического воздействия на личность учащегося, направленных на преодоление недостатков ее развития;

г) принцип индивидуально-дифференцированного обучения и воспитания, диктующий необходимость учёта индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития слепых и слабовидящих школьников в осуществлении педагогической деятельности;

Освоение учащимися базового уровня знаний по всем изучаемым предметам, формирование межпредметных понятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Формирование общей культуры, духовно – нравственного развития личности учащегося, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.