

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №15

Е.П. Золотко

Приказ № 470 от «31» 08 2018г.



1. Учебники и учебные пособия, используемые в учебном плане, в 2018-2019 учебном году	
2. Учебный план	с. 10-25
3. План внеурочной деятельности	с. 26-29
4. Календарный учебный график	с. 30-32

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №15 г. Белебея
муниципального района Белебеевский район

Республики Башкортостан

в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	с. 3
2.	Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана, в 2018-2019 учебном году	с. 4-9
3.	Учебный план	с. 10-25
4.	План внеурочной деятельности	с.26-29
5.	Календарный учебный график	с. 30-32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с изменениями на 2018-2019 учебный год внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. в целевой раздел: - количество классов-комплектов 5-8 классов (по ФГОС) - 23;

1.2. в содержательный раздел:

- обновлены и скорректированы рабочие программы на 2018-2019 учебный год, в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год;

- обновлена таблица УМК на 2018-2019 учебный год;

1.3. В организационный раздел:

- учебный план на 2018-2019 учебный год;

- календарный учебный график 2018-2019 учебный год;

- план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

2. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана, в 2018-2019 учебном году

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию УП, вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования науки России от 31 марта 2014 года №253

Основное и среднее общее образование

Русский язык

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.	5	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.	6	Просвещение
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др.	9	Просвещение
Гольцова Н.Г. Русский язык и литература . Русский язык. 10-11	10,11	Русское слово
Родной язык (русский)		
Альбеткова Р.И.Русская словесность. Учебное пособие	5,6,7	Дрофа
Русский язык. Под ред. Ю.С.Пичуговой	8	Дрофа

Литература

Коровина В.Я. Литература. В 2 частях.	5	Просвещение
Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. в 2-х ч.	6	Просвещение
Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч.	7	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. в 2-х ч	8	Просвещение
Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч./под ред. В.Я.Коровиной в 2 ч	9	Просвещение
Лебедев Ю.В. Лебедев Ю.В., Русский язык и литература. Литература (в 2-х ч.)	10	Просвещение
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература в 2 частях.	11	Просвещение
Литературное чтение на родном языке (русском)		
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. /Под ред. Ланина Б.А. Литература. (в 2-х ч.)	5	Вентана-Граф
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература. в 2 ч.	6	
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература. в 2 ч.	7	
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература в 2 ч	8	

Английский язык

Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	5	Просвещение
Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	6	Просвещение
Ваулина Ю., В. Эванс Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	7	Просвещение
Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	8	Просвещение

Ваулина Ю., В. Эванс,Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	9	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык(базовый)	10	Просвещение
Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	11	Просвещение

Немецкий язык

Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык	6	Просвещение
Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык	11	Просвещение

Второй иностранный язык (учебный предмет)

Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	Просвещение
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	6	Просвещение
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	7	Просвещение
Аверин М.М. Джин Ф., Рорман Л.И. и др. Немецкий язык.	8	Просвещение
Селиванова Н.А. Французский язык.	6	Просвещение

Математика

Автор и название	клас с	издательство
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика.	5	Мнемозина
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика	6	Мнемозина

Алгебра

Алгебра. Под ред С.А.Теляковского	7	Просвещение
Мордкович А.Г. Алгебра. В 2 ч.	7	Мнемозина
Алгебра. Под ред. С.А.Теляковского	8	Просвещение
Мордкович А.Г. Алгебра. В 2 ч.	8	Мнемозина
Алгебра. Под ред. С.А.Теляковского	9	Просвещение
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	10	Просвещение
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 кл.	10-11	Мнемозина
Алгебра и начала математического анализа. Под ред. А.Н.Колмогорова	11	Просвещение

Геометрия

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	7-9	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. И др. Геометрия.	10-11	Просвещение

Информатика

Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ
Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	8	БИНОМ
Угринович Н.Д. Информатика	9	БИНОМ
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (углубленный уровень) в 2 частях	10	БИНОМ
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ(Углубленный уровень)	11	БИНОМ

История

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	5	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. (в 2-х ч.)	6	Просвещение
Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков/ Е.В. Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе	6	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 ч.)	7	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.	7	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России	8	Просвещение
Уколова В.И., Ревякин А.В. Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Просвещение
Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.. История. История России. В 2-х ч.	10	Просвещение
Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России 20-21 века.	9	БАЛАСС
Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Новейшего времени.	9	БАЛАСС
Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Кириллов В.В. История России.	10	Мнемозина
Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история	10	Мнемозина
Волобуев О.В., История России, 20 – начало 21 века	11	Мнемозина
Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	11	Мнемозина

Обществознание

Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.	5	Просвещение
Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н., Л.Ф.Ивановой	6	Просвещение
Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н., Л.Ф.Ивановой	7	Просвещение
Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	8	Просвещение
Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н., и др.	9	Просвещение
Обществознание (базовый уровень) Под ред. Л.Н.Боголюбова и др.	10	Просвещение
Обществознание (базовый уровень) Под ред. Л.Н.Боголюбова и др.	11	Просвещение

География

Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под ред. Дронова В.П. География.	5-6	Дрофа
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География.	7	Дрофа
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География.	8	Дрофа

Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./ Под ред. Дронова В.П. География.	9	Дрофа
Бахчиева О.А. /Под ред. Дронова В.П. География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углубленный уровни)	10	Вентана-Граф
Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира.	10,11	Просвещение

Биология

Пасечник В.В. Биология.	5	Дрофа
Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	6	Дрофа
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.	8	Дрофа
Пасечник В.В. Биология: введение в общую биологию / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г.Швецов.	9	Дрофа
Беляев Д.К. Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. Базовый уровень	10	Просвещение
Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 кл./Каменский, Криксунов, Пасечник	10,11	Дрофа

Химия

Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Понаморов С.Ю. Химия (углубленный уровень).	10	Дрофа
Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (углубленный уровень)	11	Дрофа
Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия. (углубленный уровень)	11	Вентана - Граф

Физика

Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение
Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. Физика (профильный уровень)	10	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый ур.)	11	Просвещение
Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др. Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный ур.)	11	Просвещение

Астрономия

Воронцов – Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень.	10,11	Просвещение
---	-------	-------------

ОБЖ

ОБЖ. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	8	Дрофа
ОБЖ Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	10	Дрофа
ОБЖ/ Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К.	11	Дрофа

Технология

Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд (девочки)	5	Дрофа
Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. (мальчики)	5	Вентана – Граф
Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Е. Технология. Обслуживающий труд (девочки)	6	Дрофа
Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. (мальчики)	6	Вентана – Граф
Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. (мальчики)	7	Вентана - Гранд
Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Е. Технология. Обслуживающий труд (девочки)	7	Дрофа
Технология. Технический труд./ Афонин И.В., Блинов В.А., Володин А.А. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. (мальчики)	8	Дрофа
Кожина О.А. Обслуживающий труд	8	
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. Базовый уровень	10-11	Вентана-Гранд

Искусство(ИЗО)

Изобразительное искусство. Под ред Т.Я Шпикаловой	5	Просвещение
Изобразительное искусство. Под ред. Т. Я. Шпикаловой	6	Просвещение
Изобразительное искусство. Под ред. Т. Я. Шпикаловой	7	Просвещение
Изобразительное искусство. Под. ред. Т. Я. Шпикаловой	8	Просвещение
Искусство. Музыка.		
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	5	Дрофа
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка.	6	Дрофа
Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка	7	Дрофа
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8	Дрофа
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	9	Дрофа
Физическая культура		
Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение
Матвеев А.П. Физическая культура 6 - 7	6,7	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура 8 - 9	8, 9	Просвещение

Лях В.И. Физическая культура 10 - 11	10,11	Просвещение
--------------------------------------	-------	-------------

МХК

Рапацкая Л.А., Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни) (в 2-х ч) Ч.1 : МХК, ч.2: РХК	10	ВЛАДОС
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (в 2-х ч) ч.1: МХК, Ч.2: РХК	11	ВЛАДОС

Башкирский язык как государственный язык РБ

Тулумбаев Х.А. и др. Башкирский язык. Учебное пособие.	2	Китап
Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык. Учебное пособие.	3	Китап
Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык. Учебное пособие.	4	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие.	5	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие.	6	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие.	7	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие.	8	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие.	9	Китап
Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык	10-11	Китап

История и культура Башкортостана

Бускунов А.М. История Башкортостана (ОДНК НР)	5	Китап
Родной Башкортостан. Азнагулов Р.Г. и др. (ОДНК НР)	5	Китап
Родной Башкортостан. Азнагулов Р.Г. и др. (ОДНК НР)	6	Китап
Культура Башкортостана. Галин С.А. и др. (ОДНК НР)	7	Китап
Культура Башкортостана. Галин С.А. и др. (ОДНК НР)	8	Китап
История Башкортостана : с древнейших времен. Акманов И.Г. (ОДНК НР)	8	Китап.
Культура Башкортостана. Галин С.А. и др.	9	Китап
История Башкортостана: 20 век. Кульшарипов М.М.	9	Китап

**Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №15г. Белебея
для учащихся 5-8 классов (шестидневная неделя)
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

Пояснительная записка

Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план МАОУ СОШ №15 на 2018-2019 учебный год для 5-8 классов входит в организационный раздел ООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования как инструмент реализации ООП ООО (ФГОС) и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащий сетку часов с указанием недельного количества часов.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), п. 18.3.1. ФГОС ООО приказ № 1897 от 17.12.2010 г.

Цели и задачи учебного плана сформулированы в соответствии с ООП основного общего образования МАОУ СОШ №15 г. Белебея (ФГОС).

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях муниципального района Белебеевский район РБ.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования через достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при сотрудничестве с учреждениями социальной сферы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план МАОУ СОШ №15 г. Белебея отражает и конкретизирует основные показатели Примерных учебных планов образовательных организаций: состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учетом деления на группы; промежуточную аттестацию обучающихся; план комплектования классов. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Планируемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья. Школа участвует в деятельности по введению ФГОС основного общего образования; в реализации предпрофильного образования на уровне основного общего образования.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы: общеобразовательные и профильные.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №15 г. Белебея осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих уровней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование;
- второй уровень - основное общее образование;
- третий уровень - среднее общее образование.

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
8. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».
12. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
13. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
14. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
15. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными

представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Локальные акты школы:

- Устав МАОУ СОШ № 15 г.Белебея ;
- ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 15 г.Белебея;
- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Комплектование по уровням обучения

В МАОУ СОШ №15 в 2018-2019 учебном году 60 классов-комплектов, в которых обучение ведётся на русском языке, наряду с ним изучается один из языков народов России (в 1,4 классах):

- уровень начального общего образования – 26 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования – 29 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 6 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 25,55.

Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

1. Школа работает в 2 – х сменном режиме;
2. 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;
3. 6-дневная учебная неделя для 5-11 классов;
4. Продолжительность учебного года: для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для обучающихся 2-4 – не менее 34 недель, 9,11-х классов – 34 недели, для обучающихся 5-8,10 классов – 35 недель.
5. Предельно-допустимая недельная нагрузка отвечает гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академич. часах)**
	при 6-тидневной неделе, не более	при 5-тидневной неделе, не более	
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком - не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов – не более 8 уроков.

6. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть); во 2-11 классах – 45 минут;
7. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут, в 1 классах динамическая перемена в 1 и 2 четверти – 50 минут, в 3 и 4 четверти– 40 минут;
8. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания.
9. Соблюдение требований к затратам времени на выполнение домашних заданий (по предметам, по классам.)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Краткая характеристика предметных областей , учебных предметов

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного

общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами Родной язык и Родная литература. Основные задачи реализации: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей.

Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область «Иностранные языки».Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо). Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы.

. **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», в 7-9 классах является интегрированным и включает в себя содержание двух разделов – «Алгебра», «Геометрия». Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно – научные предметы» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География». Основными задачами реализации содержания : - формирование мировоззренческой,

ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; -владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России Основные задачами реализации содержания: -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; -воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно–научные предметы» представлена предметом «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «Биология» преподаётся 1 час в неделю в 5,6 классах. Основные задачи реализации содержания: -формирование целостной научной картины мира; -понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; -овладение научным подходом к решению различных задач; -овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; -овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; -осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства,

формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: -осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; -развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; -формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Физическая культура» включает предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания: - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности эко- логического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; -понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; -активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; -совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №15 г. Белебея составлен в расчете на весь 2018-2019 учебный год с учетом календарного учебного графика и представляет собой комплексный учебный план с учетом реализуемых образовательных программ.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5984ч. (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В 5-7 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература» (часть 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5-7 классах удовлетворяются индивидуальные потребности участников образовательных отношений.

В предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Для изучения второго иностранного языка создаются условия, с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся будет введен в 2018-2019 учебном году.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательной организации предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. На основании запросов участников образовательных отношений часы данной части распределены следующим образом (согласно максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся) :

Учебные предметы	5 кл	6кл	7кл	8 кл	9 кл	ВСЕГО
Обществознание	1	-	-	-	-	1
Математика	-	-	-	1	1	2
Биология	-	-	1	-	-	1
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Искусство (Изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Башкирский язык как государственный язык РБ	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	1	1	1	1	-	4
Всего	4	3	4	3	2	16

В 5-х классах по 1 часу выделено на обществознание, искусство (Музыка и ИЗО), физическую культуру, башкирский язык как государственный язык РБ.

В 6-х классах по 1 часу выделено на искусство (Музыка и ИЗО), физическую культуру, башкирский язык как государственный язык РБ.

В 7-х классах по 1 часу выделено на биологию, искусство (Музыка и ИЗО), физическую культуру, башкирский язык как государственный язык РБ.

В 8-х классах по 1 часу выделено на математику, второй иностранный язык, башкирский язык как государственный язык РБ.

В 9-х классах по 1 часу выделено на математику, башкирский язык как государственный язык РБ.

По запросу участников образовательных отношений увеличены часы **математики в 8-9 классах**, так как материал является базовым, необходим для изучения дальнейшего курса, для сохранения преемственности в реализации учебных программ и выносятся на итоговую аттестацию; **обществознания в 5 классе** для реализации идеи полного и последовательного формирования знаний по данному предмету. Изучение **башкирского (государственного) языка** создает условия для сохранения и развития языка. Изучение башкирского языка как государственного в МАОУ СОШ №15 г.Белебея организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 статьи 14), Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан» (часть 2 статьи 6), Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». Один час в неделю в 5-7 классах используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык (государственный)». Изучения предмета направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка в 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В 8 классе увеличено на 1 час изучение **второго иностранного языка** в связи с сжатыми сроками его изучения (начиная не с 5-го, а с 7-го класса). В 5-6 классах увеличено по 1 часу на **искусство** в связи с актуальностью формирования духовной культуры учащихся, приобщения школьников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество.

В МАОУ СОШ №15 г.Белебея создаются условия для изучения второго иностранного языка, в 2018-2019 учебном году данный предмет будет введен.

Деление классов на группы

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку, по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом школы (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.58. п.1.). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. В соответствии с ФГОС введен комплексный подход к оценке результатов образования. Основные формы проведения промежуточной аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: письменные формы промежуточной аттестации: тестирование (в том числе онлайн-тестирование); письменная контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; сочинение (10-11 кл.), иные формы. Устные формы промежуточной аттестации: зачет; проверка навыков чтения; презентация учебного проекта или учебного исследования; защита реферата и иные формы. Другие формы промежуточной аттестации: результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития. **Сроки** годовой промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году: 11.05. – 25.05.2019г.

**Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №15г. Белебея
для учащихся 5 классов (шестидневная неделя)
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5а	5б	5в	5г	5д	5е
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						
	География	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Всего (обязательная часть)		28	28	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обществознание		1	1	1	1	1	1
Искусство (Музыка)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (Изобразительное искусство)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Всего (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		4	4	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	32	32	32

**Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №15г. Белебей
для учащихся 6 классов (шестидневная неделя)
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	6а	6б	6в	6г	6д	6е
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Всего (обязательная часть)		30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Искусство (Музыка)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (Изобразительное искусство)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Всего (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		3	3	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	33	33	33	33

**Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №15г. Белебея
для учащихся 7 классов (шестидневная неделя)
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	7а	7б	7в	7г	7д	7е
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Всего (обязательная часть)		31	31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Биология		1	1	1	1	1	1
Искусство (Музыка)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (Изобразительное искусство)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Всего (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		4	4	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	35	35	35

**Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №15г. Белебея
для учащихся 8 классов (шестидневная неделя)**

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	8а	8б	8в	8г	8д	8е
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Всего (обязательная часть)		33	2	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1	1	1	1	1
Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Всего (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		3	3	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	36	36

**Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №15г. Белебея
для учащихся 5-9 классов (шестидневная неделя)
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего (5-9кл)
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего (нед)	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	732
	Литература	3	3	2	2	3	13	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5	121,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	522
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5	174
Общественно-научные предметы	Всеобщая История История России	2					11	382
	Обществознание		2	2	2	3	4	139
	География	1	1	2	2	2	8	278
Математика и информатика	Математика	5	5				10	350
	Алгебра			3	3	3	9	312
	Геометрия			2	2	2	6	208
	Информатика			1	1	1	3	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0,5	0,5	4	139,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6	208
	Химия				2	2	4	138
	Биология	1	1	1	2	2	7	243
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
Технология	Технология	2	2	2	1		7	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	69
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11	382
Всего (обязательная часть)		28	30	31	33	34	157	5460
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Обществознание		1	-	-	-	-	1	35
Математика		-	-	-	1	1	2	69
Биология		-	-	1	-	-	1	35
Искусство (Музыка)		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5	52,5
Искусство (Изобразительное искусство)		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5	52,5
Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1	1	1	1	5	174
Физическая культура		1	1	1	1	-	4	140
Всего (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		4	3	4	3	2	16	558
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172	6018

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан 5-7 классы, 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №15 на 2018-2019 учебный год для 5-7 классов входит в организационный раздел ООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования как инструмент реализации ООП ООО (ФГОС) и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащий сетку часов с указанием недельного количества часов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МАОУ СОШ №15, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ №15. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №15 используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием учащихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ №15 заключается в содержательном единстве учебной,

воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ №15 предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной школы (учителя начальной школы, педагоги-организаторы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ СОШ №15 и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы и воспитательные программы. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с результатами диагностики учащихся и на основании личного заявления их родителей (законных представителей), а также специфики МАОУ СОШ №15 по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание школьников;
- интеллектуальное;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учреждения дополнительного образования;
- внеклассную (внеурочную) деятельность учителей;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- * развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- * приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- * формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- * воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- * получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- * формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- * увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- * воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- * формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- * реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-8 классов в МАОУ СОШ №15 реализуется через дополнительные образовательные программы, программу воспитания и социализации обучающихся, воспитательные программы.

Учитывая финансовое состояние школы на 01.09.2018 г. и кадровый состав, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №15 представлена следующим образом:

1. Духовно-нравственное направление представлено кружками: «Я в мире, мир во мне», «Мы живем в России».
2. Социальное направление представлено кружками: отряд ЮИД, «Краеведение», «Все цвета, кроме черного», «Чудеса родного края», «Безопасность в сети Интернет».
3. Общекультурное направление представлено кружками: «Инициатива», «Радуга чудес», «Музыка вокруг тебя».
4. Интеллектуальное направление представлено кружками: «Юный филолог», «Увлекательный английский», «Русское слово», «Занимательный немецкий», «Веселый английский», «Занимательная грамматика», «Волшебная естественно-научная лаборатория».
5. Спортивно - оздоровительное направление представлено кружками: «Баскетбол», ОФП, «Настольный теннис».

Направления деятельности	Название дополнительного объединения	Кл.	Часов в нед.	Руководитель	Расписание работы
Интеллектуальное	«Юный филолог»	8а	2	Федорова Е.В.	Пон-к 13.20-14.00, среда 13.20-14.00
Социальное	«Безопасность в сети Интернет»	8б	2	Федорова Л.В.	Вт-к 13.30-14.15, четверг 13.30-14.15

Социальное	«Безопасность в сети Интернет»	8в	2	Шкварчук Н.А.	Среда 13.20 -14.00, суббота 12.20-13.05
Интеллектуальное	«Увлекательный английский»	8г	1	Пахомова Е.А.	Четверг 13.20-14.00
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	8г	1	Швырков С.Н.	Пятница 19.30-20.15
Интеллектуальное	«Русское слово»	8д	2	Сидорова Н.М.	Пон-к 13.30-14.15, вторник 13.30-14.15
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	8е	2	Швырков С.Н.	Вторник 14.00 – 15.30
Социальное	Отряд ЮИД	7а	2	Захарова Е.С.	Четверг 13.00-13.45, Пятница 13.00-13.45
Общекультурное	«Инициатива»	7б	2	Гурова Н.В.	Среда 12.00 – 13.30
Социальное	«Краеведение»	7в	2	Персидская Т.Н.	Вторник 13.00-13.45, Суббота 12.30-13.15
Спортивно-оздоровительное	ОФП	7г	2	Гайниатуллина А.Р.	Вторник 19.30-20.30, Среда 19.30-20.30
Спортивно-оздоровительное	ОФП	7д	2	Корнеева И.В.	Суббота 11.30-13.05
Интеллектуальное	«Занимательный немецкий»	6а	2	Курбангалеева Н.Ю.	Пон-к 13.00-13.45, среда 13.00-13.45
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	6б	1	Арефьева Р.МА.	Понедельник 13.00-13.45
Общекультурное	«Радуга чудес»	6б	1	Гурова Л.Е.	Пятница 13.00-13.45
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	6в	2	Иванова Н.В.	Вторник 13.00-13.45, Среда 13.00-13.45
Социальное	«Чудеса родного края»	6г	2	Мухарьямова Р.Т.	Пон-к 13.00-13.45 Среда 18.40-19.25
Духовно-нравственное	«Мы живем в России»	6д	2	Иванова Э.Р.	Вторник 13.00-13.45, Среда 13.00-13.45
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	6е	2	Михайлов Д.В.	Пон-к 10.45-11.30 Пятница 13.00-13.45
Интеллектуальное	«Веселый английский»	5а	2	Мурзакова Э.Ю.	Пятница 12.35-13.20, суббота 12.20-13.05
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»	5б	2	Хабибуллина О.Н.	Среда 12.35-13.20 Пятница 12.35-13.20
Интеллектуальное	«Волшебная естественно-научная лаборатория»	5в	2	Швачко И.А.	Пятница 14.30-15.15 Суббота 11.30-12.15
Общекультурное	«Музыка вокруг тебя»	5г	2	Нестерова Е.Н.	Вторник 12.30-14.00
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	5д	2	Соколова И.В.	Пятница 16.00 – 17.30
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	5е	2	Волоцкова Е.А.	Вторник 12.35-13.20 Среда 13.20-14.00

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (полугодий); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Годовой календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), ФГОС НОО (п. 19.10.1), ФГОС ООО.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год МАОУ СОШ №15

1. Продолжительность учебного года

1.1. срок начала учебного года – 01 сентября 2018 года

1.2. сроки окончания учебного года:

- 25 мая 2019 года для обучающихся I, IX, XI классов,
- 31 мая 2019 года для обучающихся II -VIII, X классов

1.3. продолжительность учебного года в учебных неделях:

- для обучающихся 1-х классов – 33 недели
- для обучающихся 9,11-х классов – 34 недели
- для обучающихся 2-4, 5-8,10 классов – 35 недель

1.4. сроки и продолжительность учебных четвертей

1.4.1 для I классов:

I четверть – 40 учебных дней, с 01.09.2018 г. по 26.10.2018 г.

II четверть – 39 учебных дней, с 06.11.2018 г. по 28.12.2018 г.

III четверть – 43 учебных дня, с 14.01.2019 г. по 22.03.2019 г. (с учетом дополнительных недельных каникул: с 11.02.2019г. по 17.02.2019г.)

IV четверть – 35 учебных дня, с 01.04.2019 г. по 24.05.2019 г.

Всего 122 учебных дня

1.4.2. для II –IV классов:

I четверть – 40 учебных дней, с 01.09.2018 г. по 26.10.2018 г.

II четверть – 39 учебных дней, с 06.11.2018 г. по 28.12.2018 г.

III четверть – 48 учебных дней, с 14.01.2019 г. по 22.03.2019 г.

IV четверть – 40 учебных дней, с 01.04.2019 г. по 31.05.2019 г.

Всего 167 учебных дней

1.4.3. для V–VIII классов:

I четверть – 47 учебных дней, с 01.09.2018 г. по 27.10.2018 г.

II четверть – 47 учебных дней, с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г.

III четверть – 56 учебных дней, с 14.01.2019 г. по 23.03.2019 г.

IV четверть – 46 учебных дней, с 01.04.2019 г. по 31.05.2019 г.

Всего 196 учебных дней

1.4.4. для IX классов:

I четверть – 47 учебных дней, с 01.09.2018 г. по 27.10.2018 г.

II четверть – 47 учебных дней, с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г.

III четверть – 56 учебных дней, с 14.01.2019 г. по 23.03.2019 г.

IV четверть – 40 учебных дней, с 01.04.2019 г. по 25.05.2019 г.

Всего 190 учебных дней

1.4.5. для X классов:

I полугодие – 94 учебных дня, с 01.09.2018 г. по 29.12.2018 г.

II полугодие – 102 учебных дня, с 14.01.2019 г по 31.05.2019 г.

Всего 196 учебных дней

1.4.6. для XI классов:

I полугодие – 94 учебных дня, с 01.09.2018 г. по 29.12.2018 г.

II полугодие – 96 учебных дня, с 14.01.2019 г по 25.05.2019 г.

Всего 190 учебных дней

2. Сроки и продолжительность каникул

осенние – 8 дней, с 28.10.2018г. по 04.11.2018г.

зимние – 14 дней, с 31.12.2018г. по 13.01.2019г.

весенние – 8 дней, с 24.03.2019г. по 31.03.2019г.

дополнительные – 7 календарных дней для обучающихся 1-х классов с 18.02.2019 г. по 24.02.2019г.

3. Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации (примерные сроки)

для выпускников IX классов с 25.05.2019г. по 19.06.2019г.

для выпускников XI классов с 27.05.2019г. по 19.06.2019г.

4. Регламентирование образовательных отношений

Продолжительность учебной недели - для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов - шестидневная учебная неделя при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Режим дня в учреждении: двухсменный

Распределение учебных классов по сменам занятий:

1 смена – 1абвгде, 2абвгдеж, 3абвгде, 4абвгдеж, 5абвгде, 8абвгде, 9абвгд, 10абв, 11абв классы. Всего 49 классов.

2абвгдеж, 4абвгдеж – в ступенчатом режиме. Всего 13 классов.

2 смена – 6абвгде, 7абвгд классы. Всего 11 классов.

Продолжительность урока:

- для обучающихся 2-11 классов – 45 минут

- для обучающихся 1-х классов продолжительность урока 35 минут с 01.09.2018г. по 29.12.2018г.; 40 минут - с 14.01.2019 г. по 24.05.2019 г.

Расписание звонков:

1 классы

1 смена

1 классы (1,2 четверть)

1 урок	08.00-08.35	10 мин.
2 урок	08.45-09.20	50 мин.
3 урок	10.10-10.45	10 мин.
4урок	10.55-11.30	10 мин.
5урок	11.40- 12.15	

1классы(3,4 четверть)

1 урок	08.00-08.40	10 мин.
2 урок	08.50-09.30	40 мин.
3 урок	10.10-10.50	20 мин.
4урок	11.10-11.50	10 мин.
5урок	12.00-12.40	

2-4 классы
Ступенчатый режим

1 урок	08.00-08.45	10 мин.		1 урок	13.05-13.50	10 мин.
2 урок	08.55-09.40	20 мин.		2 урок	14.00-14.45	20 мин.
3 урок	10.00-10.45	20 мин.		3 урок	15.05-15.50	20 мин.
4 урок	11.05-11.50	10 мин.		4 урок	16.10-16.55	10 мин.
5 урок	12.00-12.45	10 мин.		5 урок	17.05-17.50	10 мин.

5-11 классы

1 смена

2 смена

1 урок	08.00-08.45	10 мин.		1 урок	14.00-14.45	10 мин.
2 урок	08.55-09.40	20 мин.		2 урок	14.55-15.40	20 мин.
3 урок	10.00-10.45	20 мин.		3 урок	16.00-16.45	20 мин.
4 урок	11.05-11.50	10 мин.		4 урок	17.05-17.50	10 мин.
5 урок	12.00-12.45	10 мин.		5 урок	18.00-18.45	10 мин.
6 урок	12.55-13.40			6 урок	18.55-19.40	

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №15 г.Белебея.

Промежуточная аттестации проводятся в период с апреля по май текущего года по графику, утверждённому директором школы.