

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №01 от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №15

Е.П. Золотко

Приказ № 40 от «31» 08 2018г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №15 г. Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	с. 3
2.	Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана, в 2018-2019 учебном году	с. 4
3.	Учебный план	с. 6
4.	Внеурочная деятельность	с. 15
5.	Календарный учебный график	с. 20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с изменениями на 2018-2019 учебный год внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:

1.1. в целевой раздел: - количество классов-комплектов в начальной школе - 26;

1.2. в содержательный раздел:

- обновлены и скорректированы рабочие программы на 2018-2019 учебный год, в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год;

- обновлена таблица УМК на 2018-2019 учебный год;

1.3. В организационный раздел:

- учебный план на 2018-2019 учебный год;

- календарный учебный график на 2018-2019 учебный год;

- план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

**2. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Автор и название	Класс	Издательство
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях) (Школа России)	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)	1	Просвещение
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях). (Школа России)	1	Просвещение
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика (в 2 частях) (Школа России).	1	Просвещение
5	Плешаков А.А. Окружающий мир. (в 2 частях) (Школа России).	1	Просвещение
6	Неменская Л.А., Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. (Школа России)	1	Просвещение
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. (Школа России)	1	Просвещение
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. (Школа России)	1	Просвещение
9	Лях В.И. Физическая культура. (Школа России) 1-4	1	Просвещение
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык в 2-х ч. (Школа России)	2	Просвещение
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч. (Школа России)	2	Просвещение
12	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д. Английский язык	2	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х. (Школа России)	2	Просвещение
14	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч. (Школа России)	2	Просвещение
15	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. (Школа России)	2	Просвещение
16	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (Школа России)	2	Просвещение
17	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	2	Просвещение
18	Лях В.И. Физическая культура (Школа России) 1-4 класс	2	Просвещение
19	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2- х ч) (Школа России)	3	Просвещение
20	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х ч) (Школа России)	3	Просвещение
21	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.	3	Просвещение
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2- х ч) (Школа России)	3	Просвещение
23	Плешаков А.А. Окружающий мир(в 2-х ч) (Школа России)	3	Просвещение

24	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. (Школа России)	3	Просвещение
25	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.(Школа России)	3	Просвещение
26	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	3	Просвещение
27	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	3	Просвещение
28	Семенов А.Л., Рудченко Т.А., Информатика (Школа России)	3	Просвещение
29	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика (Школа России) 3-4кл.	3	Просвещение
30	Климанова Л.Ф. Русский язык. (Перспектива)	4	Просвещение
31	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. (Перспектива)	4	Просвещение
32	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д. Английский язык	4	Просвещение
33	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2 частях) (Перспектива)	4	Просвещение
34	Плешаков А.А. Окружающий мир. (Перспектива)	4	Просвещение
35	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.. Изобразительное искусство (Перспектива)	4	Просвещение
36	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. (Перспектива)	4	Просвещение
37	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология (Перспектива)	4	Просвещение
38	Матвеев А.П. Физическая культура. 3 – 4 кл.	4	Просвещение
39	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х ч) (Школа России)	4	Просвещение
40	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х ч.) (Школа России)	4	Просвещение
41	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2- х ч.) (Школа России)	4	Просвещение
42	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х ч.) (Школа России)	4	Просвещение
43	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. (Школа России)	4	Просвещение
44	Основы светской этики. (Школа России) Основы светской этики. Автор Данилюк А.Я.	4	Просвещение
45	Основы мировых религиозных культур /Беглов А.Л., Саплина В.Е., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	4	Просвещение
46	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	4	Просвещение
47	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. (Школа России)	4	Просвещение
48	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	4	Просвещение
49	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика.3-4	4	Просвещение
50	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 4 кл.	4	Просвещение
51	Тулумбаев Х.А. и др. Башкирский язык	2	Китап
52	Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык	3	Китап
53	Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык	4	Китап

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №15
г.Белебея МР Белебеевский район Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на нормативный срок освоения основной образовательной программы
начального общего образования**

Учебный план МАОУ СОШ №15 разработан в соответствии с пунктом 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС), утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10), в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2018-2019 учебный год.

Содержание обязательной части учебного плана начального общего образования соответствует целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности МАОУ СОШ №15, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 №1576) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на курсы, предметы, занятия в соответствии с образовательными системами, системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП начального общего образования с применением деятельностных образовательных технологий, используемых в МАОУ СОШ №15.

Общие положения к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования 1-4 классов на 2018-2019 учебный год.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №15.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на начальном уровне образования составляет не менее 34 учебных недель, 33 недели для 1 класса. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиНами.

В соответствии с внесенными изменениями в Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154, обучение в 1-х классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену, при соблюдении «ступенчатого»

режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) с максимальной недельной нагрузкой 21 час. Во 2-4-х классах обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели при 45-минутной продолжительности уроков с максимальной недельной нагрузкой 23 часа.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Цели и задачи МАОУ СОШ №15

Учебный план составлен с учетом **целей и задач деятельности МАОУ СОШ №15**, сформулированные в основной образовательной программе начального общего образования:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения; создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

3. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно изменениям, внесенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в учебный план в 1-4 классах включена предметная

область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

ООП НОО предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции учащихся;
- метапредметные результаты, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметные результаты: освоенный опыт деятельности, характерный для предметной области, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- во вторых, третьих и четвертых классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в рамках Закона РБ «О языках народов РБ» от 15.02.1999г. №216-з.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы и воспитательные программы.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника в рамках внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований).

Характеристика учебных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение:

-предмета «**Русский язык**» по 4 (четыре) часа в неделю для 1-4-х классов. Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

-предмета «**Литературное чтение**» по 4 (четыре) часа в неделю для 1-х классов, 2-4-х – по 3 часа в неделю. Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение:

-предмета **«Родной язык»** по 0,5 часа в неделю для 1-4 классов;

-предмета **«Литературное чтение на родном языке»** по 0,5 часа в неделю для 1-4 классов.

«Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» изучаются в 1-х и 4-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** (учебный предмет «Иностранный язык») изучается во II-IV классах по 2 часа в неделю.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** по 4 часа в неделю в 1-4-х классов. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Данный предмет изучается в I-IV классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) (**предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся МАОУ СОШ №15 на 2018-2019 учебный год выбрали следующие модули: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) и **«Технология»** проводятся отдельно в 1,2,3 классах по 1 часу в неделю.

В 4-х классах учебный предмет **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** проводится по 0,5 часа в неделю, **«Технология»** - 1 час в неделю.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, играми и традициями народов Башкортостана.

В рамках компонента образовательного учреждения изучается предмет «**Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**» – 1 час (2,3,4 классы). В 1 классе изучение башкирского языка проходит на занятиях внеурочной деятельности.

Изучение **башкирского языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, в программу добавлен материал краеведческой и культурологической направленности.

Региональное содержание начального общего образования при пятидневной учебной неделе интегрируется с содержанием предметов обязательной части учебного плана: «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

Соотношение 80:20 обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, находит отражение в УП и ПВД.

Нормативно-правовая база учебного плана начального общего образования при реализации ФГОС НОО

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» (в ред. Закона РБ от 26.12.2014 N 171-з);
- Закон РБ «О языках народов РБ» (в ред. Закона РБ от 28.03.2014 N 75-з);
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 №1576) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- Письмо общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- Изменения в Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154;

– Нормативные правовые акты министерства образования РБ, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Комплектование на уровне начального общего образования

В МАОУ СОШ №15 в 2018-2019 учебном году 26 классов-комплектов, в которых обучение ведётся на русском языке, наряду с ним изучается один из языков народов России (в 1-4 классах):

Средняя наполняемость классов – 26,5.

Режим работы начальной школы

1. Начальные классы обучаются в ступенчатом режиме;
2. 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;
3. Продолжительность учебного года: для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для обучающихся 2-4 – не менее 34 недель.
4. Предельно-допустимая недельная нагрузка отвечает гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
5. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть); во 2-4 классах – 45 минут;
6. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут, в 1 классах динамическая перемена в 1 и 2 четверти – 50 минут, в 3 и 4 четверти – 40 минут;
7. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания.

**Учебный план начального общего образования
МАОУ СОШ №15
на 2018–2019 учебный год в режиме 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		19	20	20	20	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	1	1	1	3
Окружающий мир		1	1	1	1	4
Физическая культура		1	1	1	1	4
Итого:		2	3	3	3	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<p><i>Для соблюдения соотношения 80/20 в рамках предметных областей из обязательной части перенесено в часть, формируемую участниками образовательных отношений, следующее количество часов: 1 час предмета «Физическая культура», 1 час предмета «Окружающий мир».</i></p> <p><i>Соотношение 80/20 достигается: 79 часов из обязательной части/ 11 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений + 8 часов внеурочной деятельности (79 часов /19 часов).</i></p>						

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Уровень начального общего образования - НОО	Распределение в %	Распределение часов в учебном плане в неделю
Обязательная часть	80%	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20%	19
Всего	100%	98

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

	Количество часов в неделю				
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	1	1	1	3
Окружающий мир	1	1	1	1	4
Физическая культура	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	8
Итого:	4	5	5	5	19

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом школы (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.58. п.1.). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. В соответствии с ФГОС НОО введен комплексный подход к оценке результатов образования.

Промежуточная аттестация осуществляется по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основные формы проведения промежуточной аттестации на уровнях начального общего образования:

Письменные формы промежуточной аттестации: тестирование; письменная контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; иные формы.

Устные формы промежуточной аттестации: проверка навыков чтения; презентация учебного проекта или учебного исследования и иные формы.

Другие формы промежуточной аттестации: результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МАОУ СОШ №15, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ №15. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №15 используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности центра с дневным пребыванием учащихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ №15 заключается в содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ №15 предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том

числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ СОШ №15 и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы и воспитательные программы. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с результатами диагностики учащихся и на основании личного заявления их родителей (законных представителей), а также специфики МАОУ СОШ №15 по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание школьников;
- интеллектуальное;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учреждения дополнительного образования;
- внеклассную (внеурочную) деятельность учителей;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов в МАОУ СОШ №15 реализуется через дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Учитывая финансовое состояние школы на 01.09.2018 г. и кадровый состав, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №15 представлена следующим образом:

1. Духовно-нравственное направление представлено кружками: «Уроки нравственности», «Дорогами добра», «Азбука нравственности», «Земля – наш дом, и мы хозяева в нем».
2. Социальное направление представлено кружками: «Земля – наш дом», «Очумелые ручки».
3. Общекультурное направление представлено кружками: «Занимательный башкирский язык», «Эрудит», «Волшебная кисточка», «Всё обо всём».
4. Интеллектуальное направление представлено кружками: «Занимательная математика», «Хочу знать», «Юный информатик», «Занимательная грамматика», «Клуб любителей чтения», «Почемучка», «Весёлая математика», «Грамотейка», «Умники и умницы».
5. Спортивно - оздоровительное направление представлено кружками: «Игровая карусель», «Веселая карусель», «Здоровейка», «Подвижные игры», «Спортивный калейдоскоп».

**План внеурочной деятельности НОО
в МАОУ СОШ №15 на 2018-2019 учебный год**

Направления деятельности	Название дополнительного объединения	Кол-во часов в неделю	Класс	Руководитель
Общекультурное	Занимательный башкирский язык	1	1а	Мухамедшина А.Р.
	Занимательный башкирский язык	1	1б	Мухамедшина А.Р.
	Занимательный башкирский язык	1	1в	Мухамедшина А.Р.
	Занимательный башкирский язык	1	1г	Габдрахманова Р.Р.
	Занимательный башкирский язык	1	1д	Габдрахманова Р.Р.
	Занимательный башкирский язык	1	1е	Габдрахманова Р.Р.
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	1а	Китанина Т.В.
Интеллектуальное	Клуб любителей чтения	1	1б	Гайнутдинова М.В.
	Почемучка	1	1в	Ларионова Н.В.
	Веселая математика	1	1д	Храмова Е.В.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1г	Ризванова О.В.
	Игровая карусель	1	1е	Трофимова Л.Н.
Духовно-нравственное	Дорогами добра	2	2а	Федорова Р.Р.
	Азбука нравственности	1	2г	Иванчиккина И.Ю.
Интеллектуальное	Занимательная математика	2	2б	Михайлова Е.Н.
	Занимательная математика	1	2д	Зиянгирова Г.Р.
	Занимательная грамматика	1	2д	Зиянгирова Г.Р.
	Веселая математика	1	2е	Нидворягина Н.А.
	Удивительный мир слов	1	2ж	Вишнякова И.Ф.
Спортивно-оздоровительное	Веселая карусель	2	2в	Мухаметшина О.Г.
	Здоровейка	1	2е	Нидворягина Н.А.
Общекультурное	Волшебная кисточка	1	2г	Иванчиккина И.Ю.
Социальное	Земля – наш дом	1	2ж	Вишнякова И.Ф.
Интеллектуальное	Занимательная грамматика	1	3а	Столбова Л.А.
	Грамотейка	2	3б	Ахсанова З.М.
	Занимательная грамматика	1	3в	Ахмадуллина А.Я.
	Умники и умницы	2	3г	Ялаева И.Р.
	Занимательная грамматика	1	3д	Васильева М.В.
	Занимательная грамматика	1	3е	Нигамаева А.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	1	3а	Столбова Л.А.
	Спортивный калейдоскоп	1	3в	Ахмадуллина А.Я.
	Спортивный калейдоскоп	1	3д	Васильева М.В.
	Спортивный калейдоскоп	1	3е	Нигамаева А.А.
Социальное	Очумелые ручки	1	4а	Никифорова Л.М.
Общекультурное	Всё обо всём	1	4а	Никифорова Л.М.
	Эрудит	1	4б	Латыпова С.Р.

Общекультурное	Юный книголюб	2	4в	Ситдикова Г.З.
Интеллектуальное	Умники и умницы	1	4б	Латыпова С.Р.
	Хочу знать	2	4г	Хазигалеева Л.М.
	Юный информатик	1	4д	Хамитова А.Р.
	Юный информатик	1	4ж	Ахметшина Л.К.
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	1	4д	Хамитова А.Р.
	Здоровей-ка	1	4ж	Ахметшина Л.К.
Духовно-нравственное	Земля – наш дом, и мы хозяева в нем	2	4е	Васильева А.П.
Итого в неделю		52	26 кл/ком плект.	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (полугодий); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Годовой календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), ФГОС НОО (п. 19.10.1), ФГОС ООО.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год МАОУ СОШ №15

1. Продолжительность учебного года

1.1. срок начала учебного года – 01 сентября 2018 года

1.2. сроки окончания учебного года:

- 25 мая 2019 года для обучающихся I, IX, XI классов,
- 31 мая 2019 года для обучающихся II -VIII, X классов

1.3. продолжительность учебного года в учебных неделях:

- для обучающихся 1-х классов – 33 недели
- для обучающихся 9,11-х классов – 34 недели
- для обучающихся 2-4, 5-8,10 классов – 35 недель

1.4. сроки и продолжительность учебных четвертей

1.4.1 для I классов:

- I четверть – 40 учебных дней, с 01.09.2018 г. по 26.10.2018 г.
- II четверть – 39 учебных дней, с 06.11.2018 г. по 28.12.2018 г.
- III четверть – 43 учебных дня, с 14.01.2019 г. по 22.03.2019 г. (с учетом дополнительных недельных каникул: с 11.02.2019г. по 17.02.2019г.)
- IV четверть – 35 учебных дня, с 01.04.2019 г. по 24.05.2019 г.

Всего 122 учебных дня

1.4.2. для II –IV классов:

- I четверть – 40 учебных дней, с 01.09.2018 г. по 26.10.2018 г.
- II четверть – 39 учебных дней, с 06.11.2018 г. по 28.12.2018 г.
- III четверть – 48 учебных дней, с 14.01.2019 г. по 22.03.2019 г.
- IV четверть – 40 учебных дней, с 01.04.2019 г. по 31.05.2019 г.

Всего 167 учебных дней

1.4.3. для V–VIII классов:

- I четверть – 47 учебных дней, с 01.09.2018 г. по 27.10.2018 г.
- II четверть – 47 учебных дней, с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г.
- III четверть – 56 учебных дней, с 14.01.2019 г. по 23.03.2019 г.
- IV четверть – 46 учебных дней, с 01.04.2019 г. по 31.05.2019 г.

Всего 196 учебных дней

1.4.4. для IX классов:

- I четверть – 47 учебных дней, с 01.09.2018 г. по 27.10.2018 г.
- II четверть – 47 учебных дней, с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г.
- III четверть – 56 учебных дней, с 14.01.2019 г. по 23.03.2019 г.

IV четверть – 40 учебных дней, с 01.04.2019 г. по 25.05.2019 г.

Всего 190 учебных дней

1.4.5. для X классов:

I полугодие – 94 учебных дня, с 01.09.2018 г. по 29.12.2018 г.

II полугодие – 102 учебных дня, с 14.01.2019 г по 31.05.2019 г.

Всего 196 учебных дней

1.4.6. для XI классов:

I полугодие – 94 учебных дня, с 01.09.2018 г. по 29.12.2018 г.

II полугодие – 96 учебных дня, с 14.01.2019 г по 25.05.2019 г.

Всего 190 учебных дней

2. Сроки и продолжительность каникул

осенние – 8 дней, с 28.10.2018г. по 04.11.2018г.

зимние – 14 дней, с 31.12.2018г. по 13.01.2019г.

весенние – 8 дней, с 24.03.2019г. по 31.03.2019г.

дополнительные – 7 календарных дней для обучающихся 1-х классов с 18.02.2019 г. по 24.02.2019г.

3. Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации (примерные сроки)

для выпускников IX классов с 25.05.2019г. по 19.06.2019г.

для выпускников XI классов с 27.05.2019г. по 19.06.2019г.

4. Регламентирование образовательных отношений

Продолжительность учебной недели - для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов - шестидневная учебная неделя при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Режим дня в учреждении: двухсменный

Распределение учебных классов по сменам занятий:

1 смена – 1абвгде, 2абвгдеж, 3абвгде, 4абвгдеж, 5абвгде, 8абвгде, 9абвгд, 10абв, 11абв классы. Всего 49 классов.

2абвгдеж, 4абвгдеж – в ступенчатом режиме. Всего 13 классов.

2 смена – бабвгде, 7абвгд классы. Всего 11 классов.

Продолжительность урока:

- для обучающихся 2-11 классов – 45 минут

- для обучающихся 1-х классов продолжительность урока 35 минут с 01.09.2018г. по 29.12.2018г.; 40 минут - с 14.01.2019 г. по 24.05.2019 г.

Расписание звонков:

1 классы

1 смена

1 классы (1,2 четверть)

1 урок	08.00-08.35	10 мин.
2 урок	08.45-09.20	50 мин.
3 урок	10.10-10.45	10 мин.

1 классы(3,4 четверть)

1 урок	08.00-08.40	10 мин.
2 урок	08.50-09.30	40 мин.
3 урок	10.10-10.50	20 мин.

4урок	10.55-11.30	10 мин.		4урок	11.10-11.50	10 мин.
5урок	11.40- 12.15			5урок	12.00-12.40	

2-4 классы

Ступенчатый режим

1 урок	08.00-08.45	10 мин.		1 урок	13.05-13.50	10 мин.
2 урок	08.55-09.40	20 мин.		2 урок	14.00-14.45	20 мин.
3 урок	10.00-10.45	20 мин.		3 урок	15.05-15.50	20 мин.
4 урок	11.05-11.50	10 мин.		4 урок	16.10-16.55	10 мин.
5 урок	12.00-12.45	10 мин.		5 урок	17.05-17.50	10 мин.

5-11 классы

1 смена

2 смена

1 урок	08.00-08.45	10 мин.		1 урок	14.00-14.45	10 мин.
2 урок	08.55-09.40	20 мин.		2 урок	14.55-15.40	20 мин.
3 урок	10.00-10.45	20 мин.		3 урок	16.00-16.45	20 мин.
4 урок	11.05-11.50	10 мин.		4 урок	17.05-17.50	10 мин.
5 урок	12.00-12.45	10 мин.		5 урок	18.00-18.45	10 мин.
6 урок	12.55-13.40			6 урок	18.55-19.40	

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №15 г.Белебея.

Промежуточная аттестации проводятся в период с апреля по май текущего года по графику, утверждённому директором школы.