

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ;
2. 1.Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы для 10-11 классов под ред. Н. Г. Гольцовой.

Для реализации программы используется учебник:

«Русский язык 10-11 класс» в 2 частях, Русское слово, Москва, 2015г./ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А Мищерина.

Основными целями изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах являются:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников,

анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе среднего общего образования включает 69 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Русский язык». В том числе:

в 10 классе — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю;

в 11 классе — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Общие сведения о языке
- Лексика. Фразеология. Лексикография
- Фонетика. Графика. Орфоэпия
- Морфемика и словообразование
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация. Простые и сложные
- Синтаксис простого предложения.
- Синтаксис сложного предложения.
- Способы передачи чужой речи
- Комплексный анализ текста

Контроль за результатами обучения осуществляется по трем направлениям:

учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации; учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы: изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты, тестирования, диктанты (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), комплексный анализ текста, задания с кратким ответом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература» 10-11 классы

Настоящая программа по литературе разработана на основании Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе - М.: Просвещение, 2004.

Для реализации программы используется следующий учебно-методический комплекс:

1. Авторской программы по литературе 5-11 класс (базовый уровень) В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, И.С. Збарского, В.П. Полухиной. М. «Просвещение». 2004г.
2. Учебника Русская литература XX века. 11 кл. в 2-х ч./Под ред. В.П. Журавлева.- М.: Просвещение, 2015г.
3. Учебника Литература: 10 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017г. Лебедев Ю.В.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** средствами художественной литературы духовно-развитой личности, готовой к самопознанию и самоусовершенствованию, способной к деятельности в современном мире по законам добра, совести, чести, справедливости, патриотизма и гражданского долга; формирование гуманистического мировоззрения и национального самосознания;
- **развитие** интереса к отечественной, зарубежной литературе и литературе народов России; умения рассматривать русскую литературу в широком историко-культурном контексте; углубление представлений о единстве этических и эстетических ценностей, составляющих духовную культуру нации; развитие способностей сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений; формирование умения выявлять социальные и эстетические корни литературных явлений; развитие литературно-творческих способностей учащихся, потребности в самообразовании в области литературы и филологии, в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие образного мышления и воображения, эмоциональной сферы личности; художественного вкуса; углубление эстетического восприятия литературных произведений;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературных произведений в их историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; умений выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, сопоставлять различные научные, критические и художественные интерпретации литературных произведений;
- **повышение общекультурного уровня** учащихся, расширение их нравственного и эстетического кругозора, формирование читательской культуры, развитие умения правильно пользоваться русским литературным языком, писать сочинения на литературные темы, искать, обрабатывать и использовать информацию необходимую для постижения художественных произведений (справочная литература, масс-медиа, ресурсы Интернета);
- **подготовка** к осознанному выбору будущей профессии в гуманитарной сфере.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе среднего общего образования включает 207 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Литература». В том числе: в 10 классе — 105 ч из расчёта 3 ч в неделю; в 11 классе — 102 ч из расчёта 3 ч в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Литература второй половины XIX в.
- Обзор зарубежной литературы второй половины XIX в.
- Литература XX века
- Литература конца XX — начала XXI века

С целью выявления степени усвоения программного материала в 10-11 классе рабочая программа предусматривает следующие виды контроля:

промежуточный:

- устный пересказ (подробный, краткий, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный) главы, нескольких глав повести, романа, стихотворения в прозе, пьесы, критической статьи.
- выразительное чтение текста художественного произведения.
- заучивание наизусть стихотворных текстов.
- устный или письменный ответ на вопрос.
- устное словесное рисование.
- комментированное чтение.
- характеристика героя или героев (индивидуальная, групповая, сравнительная) художественных произведений;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- анализ (в том числе сравнительный) текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- подготовка доклада на литературную или свободную тему, связанную с изучаемым художественным произведением.
- работа с внетекстовыми источниками (словарями различных типов, воспоминаниями и мемуарами современников, дневниковыми записями писателей, статьями и т. д.).
- составление конспектов критических статей, планов, тезисов, рефератов, аннотаций к книге, фильму, спектаклю.
- создание сценариев литературных или литературно-музыкальных композиций, киносценариев.
- участие в дискуссии, заседании круглого стола, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонентов.

Итоговый:

- написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений;
- контрольное тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной (русский) язык и литература» 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования
2. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан".
3. Авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова, М: Просвещение, 2011.

Для реализации программы используется учебник «Русский язык, учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», авт. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – М.: Просвещение, 2014.

Основными целями изучения учебного предмета «Родной (русский) язык и литература» в 10-11 классах являются

углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; о функционально-стилистической системе родного (русского) языка и литературы; о нормах речевого этикета в различных сферах общения;

совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать необходимую информацию;

развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о родном (русском) языке и литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; овладение культурой межнационального общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры учебно-научного и делового общения, культуры публичной и разговорной речи; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе среднего общего образования включает 69 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Родной (русский) язык и литература». В том числе: в 10 классе — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю; в 11 классе — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами:

10 класс

- Общие сведения о языке
- Русский язык как система средств разных уровней
- Фонетика. Орфоэпия. Орфография
- Лексика и фразеология
- Морфемика и словообразование
- Морфология и орфография
- Речь, функциональные стили речи

11 класс

- Функциональные стили речи
- Научный стиль
- Официально-деловой стиль
- Публицистический стиль
- Язык художественной литературы
- Культура письменного общения

- Орфография как система правил
- Пунктуация как система правил
- Орфоэпические нормы
- Морфологические нормы
- Синтаксические нормы
- Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Контроль за результатами обучения осуществляется по следующим направлениям:

- умение учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;
- практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;
- способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по родному (русскому) языку и литературе, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы: сочинения, тестирования, диктанты (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, словарный, свободный), комплексный анализ текста, задания с кратким ответом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы

Рабочая программа по алгебре и началам анализа разработана на основании Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике - М.: Просвещение, 2004;

-авторского тематического планирования учебного материала, опубликованного в книге

А. Г. Мордковича «Алгебра и начала анализа 10–11 классы. Методическое пособие для учителей», М.: Мнемозина 2010 г.;

- авторского тематического планирования учебного материала (Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам А. Г. Мордковича, П. В. Семенова. Базовый и профильный уровни. Автор-составитель: Н. А. Ким. -Волгоград: Издательство «Учитель», 2012 г.).

- авторской программы С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс»

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников для ОУ: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2-х частях: учебник и задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012; Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2-х частях: учебник и задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович, П.В. Семёнов– М.: Мнемозина, 2019; «Алгебра и начала анализа 10 класс» авторы С.М.Никольский и др. - М.: Просвещение, 2018 г.;

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение алгебры и начал анализа в 10-11 классах отводится 276 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа, 10 класс - 4 часа в неделю, 35 учебных недель, 140 часов в год; 11 класс - 4 часа в неделю, 34 учебных недели, 136 часов в год.

Содержание курса «Алгебра и начала анализа» в 10 классе представлено изучением следующих тем:

- «**Числовые функции**», где даются определение и способы задания числовой функции. Рассматриваются область определения и область значений функции. Изучаются свойства функций. Обучающиеся знакомятся с исследованием функций, учатся «читать» графики. Знакомятся с определением и заданием обратной функции. Отрабатываются навыки построения графиков прямой и обратной функции.
- «**Тригонометрические функции**», где вводится понятие числовой окружности, длины дуги числовой окружности, числовой окружности на координатной плоскости. Дается определение синуса и косинуса на единичной окружности, определение тангенса и котангенса. Рассматриваются тригонометрические функции числового аргумента. Отрабатываются навыки упрощения тригонометрических выражений. Рассматриваются тригонометрические функции углового аргумента. Формируются навыки решения прямоугольных треугольников. Знакомятся с формулами приведения. Изучают функции $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$ и $y=\operatorname{ctg} x$, их свойства и графики. Рассматривается периодичность функций $y=\sin x$, $y=\cos x$. Отрабатываются навыки построения графиков функций $y=\operatorname{mf}(x)$ и $y=\operatorname{f}(kx)$ по известному графику функции $y=\operatorname{f}(x)$.
- «**Тригонометрические уравнения**», где вводится определение и вычисление арккосинуса и арксинуса, арктангенса и арккотангенса. Отрабатываются навыки решения уравнений $\cos t=a$, $\sin t=a$, $\operatorname{tg} x=a$, $\operatorname{ctg} x=a$. Рассматриваются простейшие тригонометрические уравнения и предлагаются различные методы решения уравнений.
- Однородные тригонометрические уравнения.
- «**Преобразование тригонометрических выражений**», где происходит знакомство с формулами тригонометрии: синус и косинус суммы и разности аргументов; тангенс суммы и разности аргументов; формулами двойного аргумента. Преобразование сумм тригонометрических функций в произведение. Формируются навыки преобразования произведений тригонометрических функций в суммы.
- «**Производная**», где рассматриваются числовые последовательности и их свойства, предел последовательности. Отрабатываются навыки нахождения суммы бесконечной геометрической прогрессии, предела функции на бесконечности, предела функции в точке, приращения аргумента, приращения функции. Вводится определение производной. Рассматриваются производная и график функции, производная и касательная. Отрабатываются навыки применения формул для вычисления производных, нахождение производной сложной функции. Формируются навыки применения производной для исследования функций на монотонность и экстремумы. Отрабатываются навыки

график производной. Отрабатываются навыки построения графиков функций. Отрабатываются навыки решения задач с параметром, графическое решение, алгоритм отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на отрезке. Формируются навыки применения производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке, навыки решения текстовых и геометрических задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин.

Содержание курса «Алгебра и начала анализа» в 11 классе представлено изучением следующих тем:

«Степени и корни. Степенные функции», где вводится понятие корня n -й степени из действительного числа; рассматриваются функции вида $\sqrt[n]{x}$ - n -й степени из x , степенные функции их свойства и графики; изучаются свойства корня n -й степени; отрабатываются навыки преобразования выражений, содержащих радикалы; обобщаются понятия о показателе степени.

«Показательная и логарифмическая функции», где рассматриваются показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики; отрабатываются навыки решения показательных уравнений и показательных неравенств. Вводится понятие логарифма. Изучаются свойства логарифмов. Формируются навыки решения логарифмических уравнений и логарифмических неравенств. Осуществляется переход к новому основанию логарифма. Происходит дифференцирование показательной и логарифмической функций.

«Первообразная и интеграл», где учащиеся знакомятся с понятием первообразной, с правилами отыскания первообразных, с таблицей основных неопределенных интегралов.

Совершенствуются навыки решения задач, приводящих к понятию определенного интеграла. Вводится понятие определенного интеграла. Происходит знакомство с формулой Ньютона-Лейбница. Отрабатываются навыки вычисления площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.

«Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей», где учатся статистической обработке данных, решать простейшие вероятностные задачи на нахождение сочетания и размещения, знакомятся с формулой бинома Ньютона.

«Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств», где расширяются представления обучающихся о равносильности уравнений; рассматриваются общие методы решения уравнений: замена уравнения $h(f(x)) = h(g(x))$ уравнением $f(x) = g(x)$, разложение на множители, введение новой переменной, функционально-графический метод. Отрабатываются навыки решения неравенств с одной переменной, иррациональных неравенств, неравенств с модулями, системы уравнений, уравнений и неравенств с параметрами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геометрия» 10-11 классы

Рабочая программа по геометрии разработана на основании Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике - М.: Просвещение, 2004;

- примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень). М.: Просвещение, 2004;

- Геометрия. 10-11 классы: рабочие программы по учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. Базовый уровень. Авторы-составители Н. А. Ким, Н. И. Мазурова. – Волгоград: Учитель, 2013

Программа составлена к учебному комплексу «Геометрия 10-11: для общеобразовательных учреждений» (авт. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2012).

Среднее общее образование направлено на реализацию следующих основных **целей**:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение геометрии в 10-11 классах отводится 138 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа, 10 класс - 2 часа в неделю, 35 учебных недель, 70 часов в год; 11 класс - 2 часа в неделю, 34 учебных недели, 68 часов в год.

Содержание курса «Геометрия» в 10 классе представлено изучением следующих тем:

«**Параллельность прямых и плоскостей**», где формируются представления учащихся об основных понятиях и аксиомах стереометрии, их использовании при решении задач, а также об изображении точек, прямых, плоскостей на чертеже при различном их взаимном расположении в пространстве. Происходит систематизация сведений о параллельности прямых и плоскостей в пространстве.

«**Перпендикулярность прямых и плоскостей**», где происходит систематизация сведений о перпендикулярности прямых и плоскостей в пространстве, вводится понятие углов между прямыми и плоскостями, между плоскостями.

«**Многогранники**», где даются учащимся систематические сведения об основных видах многогранников.

«**Векторы в пространстве**», где происходит закрепление известных из курса планиметрии сведений о векторах и действий над ними, вводится понятие компланарных векторов в пространстве и рассматривается вопрос о разложении любого вектора по трем некомпланарным векторам. Обобщается изученный материал о векторах на плоскости, даются систематические сведения о действиях с векторами в пространстве.

Математическое образование в 11 классе по предмету геометрия складывается из следующих содержательных компонентов: «Векторы в пространстве», «Метод координат в пространстве. Движения», «Цилиндр, конус, шар», «Объемы тел». **Целью изучения курса геометрии в 11 классе является** систематическое изучение свойств геометрических фигур в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, усвоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Содержание курса «Геометрия» в 11 классе представлено изучением следующих тем:

«**Метод координат в пространстве. Движения**», где формируются умения применять координатный и векторный методы к решению стереометрических задач на нахождение длин отрезков и углов между прямыми и векторами в пространстве.

«**Цилиндр, конус, шар**», где формируются у учащихся знания об основных видах тел вращения. Развиваются пространственные представления на примере круглых тел, продолжить формирование логических и графических умений.

«**Объемы тел**», где продолжается систематическое изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Физика 10-11 классы

Рабочая программа среднего (полного) общего образования разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Закон об образовании в РФ от 20.12.12 № 273-ФЗ
- 2) Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089;
- 3) Локальный акт МАОУ СОШ № 15 г. Белебея, устанавливающий структуру и требования к рабочей программе;
- 4) Учебный план МАОУ школа № 15 г. Белебея МР БР РБ на 2019-2020 учебный год.

Для 10-11 классов программа базового уровня составлена на 140 часов из расчёта 2 часа в неделю. Программа углубленного уровня составлена на 350 часов из расчёта 5 часов в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

10 класс

Физика 10: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М. : Просвещение, 2018 г

Пособие для общеобразовательных учреждений «Физика. Задачник. 10-11 кл.» автор А.П. Рымкевич, 22-е издание, издательство Москва «Дрофа», 2016 г.

11 класс

Физика 11: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М. : Просвещение, 2016.

Пособие для общеобразовательных учреждений «Физика. Задачник. 10-11 кл.» автор А.П. Рымкевич, 22-е издание, издательство Москва «Дрофа», 2016 г.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина Физика базового уровня содержит следующие разделы:

- Физика и методы научного познания
- Механика
- Молекулярная физика
- Электродинамика
- Квантовая физика и элементы астрофизики

Запланированы демонстрационные эксперименты и лабораторные работы.

Изучение физики на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Дисциплина Физика профильного уровня содержит следующие разделы:

- Физика как наука. Методы научного познания природы
- Механика
- Молекулярная физика
- Электростатика. Постоянный ток.
- Электродинамика
- Колебания и волны. Механические колебания и волны
- Электромагнитные колебания и волны
- Квантовая физика
- Обобщающее повторение

Запланированы демонстрационные эксперименты, лабораторные работы и физические практикумы.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, лабораторные работы.

Программа составлена на основе Примерной программы основного и среднего общего образования. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007), Программы для общеобразовательных учреждений и лицеев и гимназий. Биология. 6 – 11 классы - М., Дрофа, 2012, (авт. Пасечник В.В. и др.), авторской программы Г.М.Дымшица, О.В.Саблиной. « Рабочие программы. Биология. Базовый уровень. 10-11 классы». М.- Просвещение, 2018, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Программа определяет базовый уровень содержания образования по биологии.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК по биологии для 10-11 классов (базовый уровень):

Биология. Классический курс 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц –6 - е изд., - Москва.»Просвещение» 2019

Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10-11 классы). Общее число учебных часов за два года обучения составляет 69 часов, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Введение
- Основы цитологии
- Размножение и индивидуальное развитие организмов

- Основы генетики
- Генетика человека
- Основы цитологии
- Размножение организмов
- Основы генетики
- Основы учения об эволюции
- Основы селекции и биотехнологии
- Возникновение и развитие жизни на Земле. Антропогенез
- Основы экологии
- Эволюция биосферы и человек.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 10-11 классы

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов разработана на основе Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Обществознание. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова. Базовый уровень /сост. Н.Н.Черноиванова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015.

Для реализации программы используется линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова (Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016г. Учебник: Обществознание. 11 класс: учеб. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.] под ред Л.Н.Боголюбова– М.: Просвещение, 2015).

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение обществознания в 10-11 классах отводится 138 часов: 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе. В неделю – 2 часа.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: Человек как творец и творение культуры. Общество как сложная динамическая система. Экономика и экономическая наука. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Человек в системе общественных отношений. Правовое регулирование общественных отношений.

Текущий контроль осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами). В 10 и в 11 классе запланировано по 3 контрольные работы по окончании каждого раздела.

Аннотация к рабочей программе по предмету "География" 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.А.Бахчиева. Экономическая и социальная география мира. География: программа. 6 – 10 классы общеобразовательных учреждений / (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин и др.). Москва: Издательский центр «Вентана – Граф», 2008

Данная рабочая программа по географии разработана на основе нормативных документов:

- 1.Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

- 2.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.2004 г. №1089;

3.Локальный акт МАОУ СОШ №15, устанавливающий структуру и требования к рабочей программе

4.Учебный план МАОУ СОШ №15г.Белебея РБ на 2019-2020учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: География 10-11 класс О.А.Бахчиева под общей редакцией В.П.Дронова .Москва
Издательский центр « Вентана-Граф»-2018. Экономическая и социальная география, 10-11 класс. Атлас с комплектом контурных карт -
М.: Дрофа; Издательство АСТ-пресс, 2017.

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит68 часов, (1 часа в неделю в 10 и в 11 классе).

Главной целью курса «Экономическая и социальная география мира» (10-11кл.), является:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «Экономическая и социальная география мира»

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Содержание курса:

10 класс: Политическое устройство-5, Мировые ресурсы-6, Население Земли- 7, Мировое хозяйство-3,

География основных отраслей промышленности- 11, Обобщающее повторение-3.

11 класс: Политическая карта мира-1, Региональная часть-29,

Глобальные проблемы-3, ВПР-1.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОДНКНР» 10-11 классы

Рабочая программа для обучающихся 5,6 класса по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии:

I. Федеральные нормативно-правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г.)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. №273-ФЗ (редакция от 23.07.2013 г.)
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Основная миссия предмета - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».

Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа предназначена для 5,6-х классов и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса) .

Общая характеристика предмета

Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей 11-12 лет, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – учебные проекты, чтение текстов учебника, работа с информацией, представленной в иллюстрациях, фотографиях, притчах, сказках и т.д. Данные методы помогут обеспечить:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- последовательное введение новых терминов и понятий, культурологического и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» отводится 35 часов (1 час в неделю) с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности .

Ценностные ориентиры содержания занятий

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroбразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroбразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания,

ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая художественная культура» 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Примерной программы основного общего образования по МХК, авторской программы «Мировая художественная культура», 10-11 классы Л.А. Рапацкой.

Для реализации программы используются учебники:

1. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. Русская художественная культура: /учебник/. Л.А.Рапацкая – М. Гуманитарн.изд. центр ВЛАДОС, 2015
2. Мировая художественная культура. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Л.А.Рапацкая – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 г.

Изучение мировой художественной культуры на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

На изучение предмета мировой художественной культуры отводится 67 часов, в том числе 34 часа в 10 классе (1 час в неделю), 33 часа в 11 классе (1 час в неделю).

В 10 классе курс включает разделы:

- Художественная культура Древнего и средневекового Востока.
- Художественная культура Европы: становление христианской традиции.
- Духовно-нравственные основы русской художественной культуры: у истоков национальной традиции (X-XVIII вв).
- «Начало всех начал»: от языческой к православной художественной культуре
- Художественное наследие древнерусских княжеств.
- Художественная культура Московской Руси
- Художественная культура «Бунташного века».
- Русская художественная культура XVIII в.

В 11 классе курс включает темы:

- Основные течения в европейской художественной культуре XIX – начала XX в.
- Художественная культура России XIX – начала XX в.
- Русская художественная культура XX в.

Цель курса — на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.

Задачи курса:

развивать умение раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности; анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

формировать у учащихся представление и знания об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности ее эволюции в соотнесенности с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада; роли и месте русской национальной культуры современности.

воспитывать художественно-эстетический вкус; потребность в освоении духовно-нравственных ценностей мировой культуры и осознанному формированию собственной культурной среды.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе среднего общего образования включает 69 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Мировая художественная культура». В том числе:

в 10 классе — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю;

в 11 классе — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Восточные художественные культуры — верность заветам предков
- История художественной культуры Европы: становление и эволюция христианской традиции

- Духовно-нравственные основы русской художественной культуры.
- Основные течения в европейской художественной культуре 19-нач. 20 в.
- Мир реальности и мир «новой реальности»: традиционный и нетрадиционный направления в искусстве 19 - 20 в.
- Художественная культура России 19-нач.20в.
- Европа и Америка: художественная культура XX в.
- Русская художественная культура XX века: от эпохи тоталитаризма до возвращения к истокам.

Формы текущего контроля:

Входной, промежуточный и итоговый контроль запланировано проводить в форме обобщающих уроков. Устные проверки знаний проводятся в форме собеседования, защиты рефератов, творческих работ. Письменные проверки знаний проводятся в форме практических и тестовых работ.

Итоговый контроль осуществить после прохождения всего учебного курса.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11-х классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2017) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 11—11 классы» (М.: Просвещение).2017.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» строится так, чтобы были решены следующие задачи у учащихся 10-11 классов:

- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
- расширение двигательного опыта посредством овладения двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладание;
- развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции.

В соответствии с программой В.И. Ляха, А.А. Зданевича материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе лёгкой атлетики, баскетбола и волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Данная программа (10-11 классов) рассчитана на 102 часа в год при 3-х часовом занятии в неделю. Рабочая программа основана на интеграции внутрипредметного образовательного модуля «Спортивные игры», в учебный предмет «Физическая культура». Внутрипредметный модуль «Спортивные игры» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно учебному плану на изучение модуля отводится 34 часа в год.

Учебный процесс по физической культуре в 10-11-х классах организован с учетом психологических и физиологических особенностей мальчиков и девочек. Такая организация урока дает следующие преимущества:

- Учет всех психических и физиологических особенностей детей разного пола.
- Конкретная работа по программе или для девочек, или для мальчиков (внимание преподавателя не рассеивается на две разнополые группы, работающие по разным программам, например, по гимнастике).
- Дозирование нагрузок, подбор упражнений и игр, наиболее полно отражающий разный уровень физического развития и психического состояния мальчиков и девочек.
- Отсутствие стеснительности и ощущения неловкости при выполнении определенных упражнений, так как во время выполнения последних отсутствуют представители противоположного пола.

Все это позволяет решать общеобразовательные и воспитательные задачи на более высоком качественном уровне. На таких уроках значительно выше дисциплина, потому что решение поставленных двигательных задач (при отсутствии отвлекающих факторов) становится основным мотивом для занимающихся.

В старшей школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс «Физическая культура» 10-11 классов является доминирующей функцией, при его изучении в этом возрасте является физическое развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Программа ориентирована на воспитание у учеников стремления к самопознанию, усилению мотивации и развитию познавательного интереса к занятиям физическими упражнениями.

В процессе занятий физической культурой формируются такие качества, как сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость. Обучение физической культуре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать свою деятельность, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Знакомство с историей физической культуры как науки формирует у учащихся представления о спорте, как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении материала уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

10 класс - 105 часа из расчёта 3 часа в неделю;

11 класс – 105 часа из расчёта 3 часа в неделю.