

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15 города Белебей  
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан



**ТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №15

г. Белебей

Е.П.Золотко

приказ № 407

от «22» мая 2017 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**БИБЛИОТЕКИ МАОУ СОШ №15**  
**КАК ИНФОРМАЦИОННО - БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА**  
**на 2017 – 2021 гг.**

## 1. Паспорт программы

1	Название программы	Программа развития библиотеки
2	<b>Нормативно-правовая база разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании»</li> <li>2. Федеральный закон «О библиотечном деле»</li> <li>3. «Конвенция о защите прав ребенка»</li> <li>4. Устав МАОУ СОШ №15</li> <li>5. Положение о библиотеке МАОУ СОШ №15</li> <li>6. Манифест школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСКО.</li> <li>7. Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li> <li>8. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.</li> </ol>
3	<b>Заказчик программы</b>	<p>Администрация МАОУ СОШ №_15 г.Белебей. Юридический адрес: 452000 РБ, г.Белебей, ул. Революционеров ,8</p> <p>Контакты: телефон 8(34786) 43203</p>
4	<b>Разработчики программы</b>	Педагог-библиотекарь Ильина В.В.
5	<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагог-библиотекарь, педагоги, учащиеся, родители, организации и компании, вовлеченные в сотрудничество с школой
6	<b>Стратегия Цель программы</b>	<p>1. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, содействие самообразованию учащихся и учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие развитию творческих способностей учащихся,</li> <li>-организация взаимодействия с учителями, родителями в развитии читательской компетентности школьников.</li> <li>-повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователями),</li> <li>- Обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных</li> </ul>

		носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
<b>7</b>	<b>Тактика</b>	Создание качественного уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных и сетевых технологий.
<b>8</b>	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование современных библиотечных фондов.</li> <li>2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры учащихся.</li> <li>3. Открытие странички на сайте школы «Библиотека».</li> <li>4. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ (создание видео, аудио файлов, презентаций).</li> <li>6. Участие в проектах и конкурсах.</li> </ol>
<b>9</b>	<b>Основные направления программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами (городские библиотеки, музей).</li> <li>2. Привлечение в библиотеку новых пользователей</li> <li>3. Укрепление материально – технической базы библиотеки</li> </ol>
<b>10</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества организации библиотечно – информационного обслуживания читателей.</li> <li>2. Улучшение комплектования библиотечного фонда.</li> <li>3. Повышение читательской активности детей и подростков.</li> <li>4. Укрепление материально- технической базы: компьютеры, сканер, пополнение фонда энциклопедиями, справочной литературой, детской художественной литературой, детскими периодическими изданиями.</li> <li>5. Овладение педагогом-библиотекарем новыми информационными технологиями.</li> </ol>

		<p>6. Качественное улучшение состава библиотечного фонда, соответствующего современным требованиям и программам обучения школы.</p> <p>7. Создание условий для самообразования учащихся и педагогов.</p> <p>8. Повышение качества проектных работ учащихся.</p>
<b>11</b>	<b>Система контроля исполнения программы</b>	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, рецензии, аналитические справки.
<b>12</b>	<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа рассчитана на 2017-2021 г.г.</p> <p>1 этап – разработка программы - апрель 2017г.-май 2017 г.</p> <p>2 этап – реализация и корректировка программы- 2017-2021 г.г.</p> <p>3 этап - подведение итогов, корректировка, перспективы - сентябрь, октябрь 2021г.</p>

## 2. Пояснительная записка

Главная функция библиотеки МАОУ СОШ №15 – информационно-библиотечное обслуживание читателей, результатом которого является уровень удовлетворения информационных запросов читателей, степень заинтересованности читателя в посещении библиотеки.

Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал, с ориентацией на актуальные потребности педагогов, учащихся и их родителей.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание в школе такой библиотеки, которая позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Библиотека должна иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы читателей. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

– акцент на самостоятельную работу учеников;

- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- отсутствие республиканской и муниципальной политики комплектования фондов художественной литературы в библиотеках школ города;
- недостаток финансовых средств на приобретение литературы и периодических изданий;
- низкий уровень информационной культуры пользователей.

### **3. Актуальность программы**

Библиотека школы не только пункт по комплектованию и выдаче учебников, но и творческая студия, мастерская и центр проектов. Реализация данной программы позволит осуществить заложенную тенденцию.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно - грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой обучения будет зависеть, в том числе и от направления развития библиотеки. В соответствии с Конвенцией «О правах ребенка» важнейшими задачами современной библиотеки для детей и юношества является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида.

Изменения, происходящие в школьном образовании, меняют деятельность и организацию библиотеки. На современном этапе развития этой структуре отводится особая роль в интеграции всех информационных ресурсов. Библиотека становится важным звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как информационный центр.

Реорганизация библиотеки в библиотечный информационный центр позволит объединить информационную деятельность всех участников образовательного процесса в единую информационную среду. Для этого нужно создать не только нормативно-правовую базу по взаимодействию всех участников: педагогов, библиотекаря, учащихся и их родителей, но и создать комфортные условия в БИЦ (библиотечном информационном центре). Для этого необходимо улучшение материально-технической базы, обеспечение открытого доступа к фондам библиотеки и электронным ресурсам, в том числе и к ресурсам Интернета.

### **4. Концепция программы**

Современный этап модернизации Российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

#### **На аналитическом этапе работы библиотека ставит перед собой задачи:**

- Развивать заложенные основы использования различных ресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;
- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта;
- Подведение итогов и анализ реализации Программы.

### **5. Основные проблемы в развитии библиотеки**

Библиотека обслуживает всех участников образовательного процесса в школе, реализует следующие задачи: обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, учителей и других категорий клиентов; обучает пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; формирует фонд в соответствии с образовательными программами школы.

Ввиду недостаточного финансирования, фонд ветшает и медленно пополняется литературой по школьной программе и внеклассному чтению, справочной литературой. Трудности с техническим оборудованием: мольбертами,

где могут быть размещены иллюстрации, рисунки обучающихся для организаций книжно – иллюстрированных выставок.

Выход в «Интернет» значительно улучшил ситуацию. Учащиеся могут разные ресурсы использовать для поиска нужной информации.

**Информационные ресурсы используются, и будут применяться:**

1. В проектной деятельности
2. На уроках
3. Во внеурочной деятельности
4. Во внеклассной работе
5. При подготовке к урокам.

**Возможные трудности и риски Программы:**

Трудности	Пути преодоления
Недостаточное комплектование фонда художественной и методической литературы	Изыскание средств на дальнейшее комплектование фонда. Участие в конкурсах школьных библиотек

**6. План мероприятий по реализации**

**Программы развития библиотеки**

**МАОУ СОШ №15 как информационно-библиотечного центра**

**на 2017-2021 годы**

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	<b>Создание нормативной базы</b> а) Разработка нового положения о библиотеке. .	2017
2.	<b>Создание материально-технических условий для реализации многих пунктов программы</b> а) умение пользоваться компьютером;	2017 - 2018

	б) прохождение зав. библиотекой курсов по информационным технологиям	
3.	<p><b>Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним:</b></p> <p>а) обновление фонда художественной литературы;</p> <p>б) списание устаревшей литературы;</p> <p>в) пополнение учебного фонда и фонда медиатеки;</p> <p>е) создание сайта или странички на сайте школы «Библиотека»;</p> <p>ж) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану библиотечных уроков</p>

**Цели работы по формированию  
информационной культуры учащихся:**

Категория учащихся	Цель
1 ступень	Формирование библиотечно-библиографической грамотности у учащихся, начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой и СБА, осуществление самостоятельного поиска и оценки нужной информации, приобщение к библиотеке и систематическому чтению.



2 ступень	Формирование у учащихся библиотечно-библиографических и информационных знаний, умений и навыков по работе с любыми источниками информации, освоение рациональных приёмов поиска и оценки информации, с организацией и использованием СБА.
3 ступень	Формирование информационной культуры учащихся, информационного мировоззрения, умений и навыков полного информационного самообеспечения учебной и иной познавательной деятельности, основам информационного поиска и знаний структур информационных ресурсов.

**Планируемые  
формы работы по формированию информационной культуры учащихся**

<b>Классы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Общая характеристика</b>
1-9 кл.	Библиотечные уроки	<p>Для проведения уроков буду использовать программы:</p> <p align="center">Т.М. Кашурникова «Чудо, имя которому – Книга» и Н.И. Гендина</p> <p align="center">«Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях». Уроки</p> <p align="center">буду проводить в форме бесед, деловых игр, практических занятий.</p> <p align="center">Цель библиотечных уроков:</p> <p align="center">формирование библиотечно-библиографических и информационных знаний и умений</p> <p align="center">самостоятельно пользоваться библиотекой и источниками информации любого вида, включая Интернет.</p>
1-11 кл.	Консультации	<p>Консультационная работа включает вопросы умения использовать информационные компетентности</p>

		<p>читателя, в том числе: поиск в каталогах и картотеках, выбор книг в фондах открытого доступа и т.п.</p>
<p>1-4 кл. 5-9 кл.</p>	<p>Викторины, конкурсы, КВН</p>	<p>В арсенале средств при формировании информационной культуры учащихся особое место занимают активные методы, предоставляющие возможность действовать самому школьнику, позволяющие ему ощутить радость открытия, наслаждения творческим поиском, расширяют их кругозор, воспитывают чувство ответственности в команде. Таковыми являются викторины, конкурсы, КВН, деловые и мультимедийные игры.</p>

### **7. Развитие социальной направленности работы библиотеки:**

Развитие социальной направленности работы библиотеки возможно в результате сотрудничества с разными организациями, активного взаимодействия с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально - психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активировать работу в целом. Расширение возможности библиотеки для организации духовно- нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ. Позиционирование библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и городских акций по продвижению чтения;

- развитием творческой активности детей

## **8. Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации программы к 2021 году будет достигнуто:

1. Наличие пакета документов, необходимого для работы библиотечного информационного центра в рамках ФГОС.
2. Повышение качества организации библиотечно - информационного обслуживания читателей.
3. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам.
4. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
5. Повышение читательской компетентности детей и подростков.
6. Укрепление материально-технической базы.
7. Организация совместной проектной, творческой работы учащихся, педагога-библиотекаря и учителей.

**Педагог-библиотекарь**

**В.В.Ильина**

Приложение № 1

к «Программе развития библиотеки

МАОУ СОШ № 15 как информационно-библиотечного  
центра на 2017-2021 годы»

Заявка

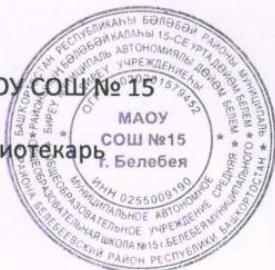
на материально-техническое оснащение библиотеки

№	Наименование	Количество	Стоимость	Потребность
1.	Компьютер	3	30 000,00	90 000,00
2.	МФУ (3в1)	1	25 000,00	25 000,00
3.	Компьютерные столы	3	5 000,00	15 000
4.	Художественная литература			100,000,00
5.	Периодические издания		10 000	10 000
5.	Пылесос «Шмель»	1	1 000,00	1 000,00
6.	Косметический ремонт библиотеки			4 000,00
7.	Шкаф каталожный	1	4 000	4 000
8.	Телевизор	1	22 000	22 000
9.	Программа библиотеки 1с	1	90 000	90 000
10.	Сканер для оцифровки книг	1	15 000	15 000
11.	Принтер для печати штрих-кодов	1	20 000	20 000
12.	Сканер для чтения этикеток	1	10 000	10 000

Итого: 406 000 руб 00коп

Директор МАОУ СОШ № 15

Педагог-библиотекарь



Е.П.Золотко

В.В.Ильина