

Исх. № 18-11/4 от 26.10.2005
На № _____ от _____

Руководителям
органов управления образованием,
образовательных учреждений

В соответствии с совместным приказом министра образования Республики Башкортостан и начальника Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан от 13 сентября 2005 года № 1248/239п "О соблюдении противопожарного режима в учреждениях образования" направляем разработанные Министерством образования Республики Башкортостан методические рекомендации по подготовке документов в целях организации и проведения тренировки по экстренной эвакуации учащихся, студентов, преподавателей и технического персонала из помещений и зданий образовательных учреждений в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Просим довести указанные рекомендации до сведения руководителей образовательных учреждений.

Приложение: методические рекомендации на 34 листах.

Министр

З.Я. Рахматуллина

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке документов в целях организации и
проведения тренировки по экстренной эвакуации учащихся,
студентов, преподавателей и технического персонала из помещений и
зданий образовательных учреждений в случае возникновения пожара и
других чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Приказ о подготовке и проведении тренировки	2
2. План проведения тренировки	4
3. Календарный план подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	6
4. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации из здания школы	9
5. Занятия с заместителями директора школы и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих и учащихся	10
6. Занятия с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	15
7. Занятия с классными руководителями и преподавателями по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	17
8. Материалы для проведения занятий с учащимися на классных часах по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами.	23
9. Справка об итогах организации подготовки и проведения общешкольной тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".	30
10. Приказ об итогах подготовки и проведения тренировки	32

П Р И К А З № ____

по средней общеобразовательной школе № ____
от " __ " _____ 2005 года

**О подготовке и проведении
тренировки**

Во исполнение совместного приказа министра образования Республики Башкортостан и начальника главного управления МЧС России по Республике Башкортостан от 13 сентября 2005 года № 1248/239п "О соблюдении противопожарного режима в учреждениях образования", а также в целях сохранения жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести занятия и общешкольную тренировку с учащимися 1-11 классов, преподавателями, классными руководителями и техническими работниками школы по действиям, предусмотренным в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

3. Начальником штаба подготовки и проведения общешкольной тренировки назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе, _____.

2. Начальнику штаба тренировки, заместителю директора, _____ представить на утверждение документы по подготовке и проведению занятий и общешкольной тренировки по практическим действиям в случае возникновения пожара в срок до " __ " _____ 2005 года.

3. Заместителю директора по воспитательной работе _____ подготовить материалы для проведения занятий с преподавателями-предметниками и классными руководителями по их действиям в случае возникновения пожара в срок до " __ " _____ 2005 года.

4. Преподавателю-организатору основ безопасности жизнедеятельности, _____ подготовить материалы для проведения занятий с учащимися 1 - 11 классах по соответствующей тематике в срок до "___" _____ 2005 года.

5. Заместителю директора по административно-хозяйственной части, _____ дополнительно провести инструктаж с техническим персоналом школы по их действиям в случае возникновения пожара в срок до "___" _____ 2005 года.

6. Ответственность за проведение инструктажа с учащимися по соблюдению мер безопасности, а также за сохранение их жизни и здоровья в период подготовки и проведения тренировки возложить на классных руководителей.

7. Участникам тренировки принять серьезные меры по недопущению травм среди учащихся и порчи школьного имущества.

8. Руководство подготовкой и проведением тренировки, а также контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Вариант

Утверждаю
Директор школы

"__" _____ 2005г.

П Л А Н **проведения тренировки**

I. Тема:

«Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений средней общеобразовательной школы № ____ в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

II. Цели тренировки:

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

ознакомление учащихся, учителей и преподавателей школы на теоретических занятиях по правилам действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

совершенствование навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

повышение слаженности действий учителей, преподавателей и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям руководителей, учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

III. Состав участников объектовой тренировки:

заместители директора, учащиеся 1-11 классов, преподаватели-предметники, классные руководители, учителя, технические работники школы.

IV. Этапы тренировки:

первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действиям в случае возникновения пожара;

второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения;

третий подготовительный этап – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами";

четвертый этап – подача сигнала на экстренную эвакуацию для первой смены и второй смены;

пятый этап – организация экстренной эвакуации из здания школы;

шестой этап – построение и проверка наличия учащихся, доклад директору школы и его заместителям о результатах проведенной тренировки.

V. Подведение итогов тренировки по экстренной эвакуации из здания школы.

Подготовка справки по итогам подготовки и проведения общешкольной тренировки по экстренной эвакуации учащихся 1-11 классов, учителей, преподавателей и технического персонала из здания школы в случае возникновения пожара.

Подготовка приказа по итогам проведения общешкольной тренировки с определением задач по устранению выявленных недостатков.

Заместитель директора -
начальник штаба тренировки

Утверждаю
Директор школы

" _ " _____ 2005г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других
чрезвычайных ситуаций**

№ п/п	Мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
1.	Доведение указаний до сведения заместителей директора по разработке документов на проведение общешкольной тренировки		Кабинет директора	Директор - руководитель тренировки	
2.	Доведение плана подготовки и проведения общешкольной тренировки до сведения заместителей директора.		Кабинет директора	Директор - руководитель тренировки	
3.	Доведение плана подготовки и проведения общешкольной тренировки (проведение совещания) до сведения непосредственных исполнителей (преподавателей-предметников, классных руководителей)		Актальный зал	Заместитель директора-начальник штаба тренировки	

1	2	3	4	5	6
4.	Доведение до сведения классных руководителей методических материалов по проведению занятий с учащимися на классных часах по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами".		Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	
5.	Проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по их действиям в случае возникновения пожара		Помещения здания школы	Заместитель директора по воспитательной работе	
6.	Проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара			Заместитель директора по АХЧ	
7.	Проверка способности использования запасных выходов, состояния средств пожаротушения, планов эвакуации из школы, тревожной сигнализации, надписей, указывающих выход, состояния электрооборудования в компьютерном классе, школьных мастерских, школьной столовой и кухни и др.		Здание школы	Заместитель директора по АХЧ	
8.	Проведение занятий на классных часах с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами"		Учебные кабинеты	Классные руководители	

1	2	3	4	5	6
9.	Проведение практических занятий с учащимися по экстренной эвакуации из учебных кабинетов и здания школы.		Помещения здания школы	Классные руководители	
10.	Доклад заместителей директору школы о завершении подготовки и готовности к проведению общешкольной тренировки по экстренной эвакуации		Кабинет директора	Заместители директора школы	
11.	Проведение общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из помещений здания школы		Здание школы, школьный двор	Директор – руководитель тренировки	
12.	Подготовка справки по итогам подготовки и проведения общешкольной тренировки по экстренной эвакуации учащихся 1-11 классов, учителей, преподавателей и технического персонала из здания школы в случае возникновения пожара.			Заместитель директора-начальник штаба тренировки	
13.	Подготовка и доведение до сведения заместителей директора и преподавательского состава школы приказа директора по итогам проведения общешкольной тренировки с определением задач по устранению выявленных недостатков.		Актовый зал	Директор – руководитель тренировки	

Заместитель директора -
начальник штаба тренировки

Утверждаю
директор школы

Вариант

"__" _____ 2005г.

ПОРЯДОК
проведения тренировки по экстренной эвакуации из здания школы

Время	Учебный вопрос	Обстановка	Действия руководителей	Действия преподавателей, учителей и классных руководителей	Действия технических работников школы
Четвертый этап – подача сигнала о возникновении в школе пожара Учебная цель этапа – проверка получения сигнала всеми присутствующими в учебных кабинетах, мастерских и спортивных залах школы					
11.00 (I смены) 15.00 (II смены)	Получен сигнал о возгорании в школе.	11.00 (I смены), 15.00 (II смены) проводятся занятия в учебных кабинетах, мастерских и спортивных залах школы.	Определить достоверность возникновения опасности; сообщить в органы пожарной охраны; дать указание на возможную ликвидацию очага возгорания; дать указание на объявления экстренной эвакуации учащихся и работающих; проконтролировать получение сигнала об эвакуации всеми присутствующими в школе.	При включении тревожной сигнализации или получении условного сигнала электрическим звонком (3 коротких и 1 протяжный) или длительным звучанием школьного колокола (при отсутствии электроснабжения) открывают двери кабинета и ждут получения речевого указания об эвакуации. Преподаватели и учителя быстро и спокойно объясняют учащимся порядок экстренной эвакуации из здания школы. Основная задача - предотвратить возникновение паники.	Включить, тревожную сигнализацию или подать сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" открыть все запасные выходы из школы, обеспечивая быстрый и свободный выход из них. При необходимости прекращают электроснабжение.

Время	Учебный вопрос	Обстановка	Действия руководителей	Действия преподавателей, учителей и классных руководителей	Действия технических работников школы
<p>Пятый этап – экстренная эвакуация</p> <p>Учебная цель этапа – быстро и организованно покинуть помещения и здание школы всем находящимся в школе</p>					
11.05 (I смены) 15.05 (II смены)	Экстренная эвакуация из школы.	11.05 (I смены), 15.05 (II смены) получен сигнал о чрезвычайной ситуации, быстро выполняются подготовительные мероприятия и эвакуация учащихся из школы.	<p>Директор распределяет своих заместителей и свободных от занятий учителей и преподавателей для осуществления контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> за открытием запасных выходов; за движением потоков эвакуируемых учащихся. <p>Управляют потоками движения эвакуируемых учащихся и преподавателей при скоплении их у выходов.</p>	Организованно выводят учащихся, проверяя покидаемые кабинеты на отсутствие в них детей, обеспечивают быстрый и наиболее безопасный выход из здания школы.	Технические работники находятся у дверей запасных выходов, исключая образования скопления эвакуируемых в проемах запасных выходов.

Время	Учебный вопрос	Обстановка	Действия руководителей	Действия преподавателей, учителей и классных руководителей	Действия технических работников школы
<p>Шестой этап – построение и проверка наличия учащихся. Учебная цель этапа – закрепление навыков классных руководителей по оперативной проверке наличия учащихся</p>					
11.05 (I смены) 15.05 (II смены)	Общее построение во дворе школы.	11.15 (I смены), 15.15 (II смены). Эвакуация проведена, построение и проверка наличия учащихся, преподавателей, классных руководителей и технического персонала.	Заместители директора принимают доклады от учителей и преподавателей, проверяют их наличие и докладывают директору школы. Заместитель по АХЧ проверяет наличие технического персонала и докладывает директору школы. Директор школы подводит предварительные итоги эвакуации, указывая на выявленные недостатки	Классные руководители проверяют наличие своих учащихся и докладывают заместителям директора школы о сроках эвакуации и соблюдении порядка при выходе из учебных кабинетов и здания школы.	Закрывают запасные выходы, устраняют выявленные при эвакуации недостатки.

Заместитель директора -
начальник штаба тренировки

Занятия с заместителями директора школы и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих и учащихся

Руководитель занятий – директор школы.

Место проведения – кабинет директора.

Дата и время проведения – " __ " _____ 2005г. в __ ч. __ мин.

Директор знакомит присутствующих со следующими документами тренировки:

приказом о проведении тренировки;

планом проведения тренировки;

календарным планом подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Основной задачей является своевременное оповещение преподавательского состава и технических работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Мои действия (или действия заместителя при отсутствии директора):

1. Сообщить по телефону о возникшей чрезвычайной ситуации по номеру "01".

2. Дать указание лично или через заместителя о включении сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы. (С этой целью я устанавливаю единый общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" – электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение около 5-7 сек. При отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола), а также дежурному вахтеру на открытие всех выходов, в том числе все дверных проемов парадного крыльца.

При звучании сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" преподаватели и учителя, ведущие занятия открывают двери учебных кабинетов, выходят в коридор не теряя из виду учащихся, и дожидаются речевого указания о последующих дей-

ствиях, а заместители и свободные от уроков преподаватели, а также технические работники немедленно прибывают к кабинету директора школы.

3. Дать указание прибывающим заместителям, свободным от уроков преподавателям и техническим работникам оповестить речевым сигналом об экстренной эвакуации из здания школы учащихся и занять места на этажах, которые они оповещали, в тех участках, где будет большее скопление людей, для регулирования потока эвакуируемых.

4 . Дать указание техническому работнику встретить пожарных

Заместителю директора по административно-хозяйственной части в целях дублирования открытия выходных дверей техническими работниками школы необходимо снабдить соответствующими ключами учителей, учебные кабинеты которых расположены рядом с запасными выходами из здания школы:

школьного библиотекаря _____ (запасной выход возле школьной библиотеки);

учителя истории _____ (запасной выход на лестничной площадке между первым этажом и цоколем младшего блока);

учителя физкультуры _____ (остекленная выходная дверь перехода в школьную столовую и выход из большого спортивного зала);

учителя физкультуры _____ (выход из малого спортивного зала);

работников школьной столовой (остекленные выходные двери из помещения столовой);

учителя технологии _____ (выход из школьных мастерских).

Дубликаты ключей для открытия названных входов должны быть у дежурного вахтера на видном месте с бирками, имеющими соответствующие надписи.

Пожарному расчету в составе: заместителя директора по административно-хозяйственной части и учителя технологии _____ быть готовым к ликвидации или локализации очага возгорания.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Место общешкольного построения по завершении экстренной эвакуации мною определено – асфальтированная баскетбольная площадка школьного стадиона.

Во время эвакуации мое местонахождение – первый этаж, центральная лестница. Хронометраж процесса эвакуации буду проводить лично.

Какие будут вопросы?

Занятия с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Руководитель занятий – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Место проведения – служебный кабинет.

Дата и время проведения – " __ " _____ 2005 года в ___ ч..

Руководитель занятия знакомит технический персонал с приказом директора школы и планом проведения общешкольной тренировки по теме: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений средней общеобразовательной школы № ___ в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

В случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций основными задачами технического персонала школы являются:

1. Оповещение администрации школы о возникновении опасности.

2. Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение 5-7 сек, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола.

При получении указания администрации школы (или самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки) необходимо осуществить **оповещение преподавательского состава общим сигналом "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" установленным директором школы.** При получении дополнительного указания от администрации – передать речевое сообщение по этажам здания о немедленной срочной эвакуации из школы.

3. Обеспечение быстрого и беспрепятственного выхода учащихся и преподавательского состава из здания школы. Выполнение этой задачи возлагается на дежурного вахтера. Ему обязаны помочь охранник школы и технические работники, ответственные за уборку помещений первого этажа здания в

данное время. В кратчайшие сроки названным лицам необходимо открыть все 9 выходов из здания школы, в том числе дополнительные створы парадного входа. При дополнительном указании или необходимости (большое скопление учащихся возле дверных проемов) открыть окна первого этажа. Ключи с соответствующими надписями на бирках от запасных выходов находятся рядом с постом в электрощитовой комнате.

Быть готовым, при необходимости или указания руководителей, прекратить электроснабжение здания школы.

Другие технические работники, незадействованные в освобождении запасных выходов, обязаны немедленно поступить в распоряжение членов администрации школы (явиться к кабинету директора).

Я и учитель технологии _____ задействованы в пожарном расчете, с задачей ликвидировать или локализовать очаг возгорания.

Внимание !

При появлении признаков пожара:

немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "01";

мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;

организовать встречу пожарных.

Занятия с классными руководителями и преподавателями по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Руководитель занятий – заместитель директора школы по воспитательной части, _____.

Место проведения – актовый зал.

Дата и время проведения – " __ " _____ 2005г. в ____ ч.

Продолжительность занятий – 45 мин.

В начале занятий вступительное слово начальника штаба тренировки, заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, который доводит до сведения преподавателей-предметников и классных руководителей приказ директора и другие документы по подготовке и проведению общешкольной тренировки по экстренной эвакуации.

ЗАНЯТИЕ 1-ое

Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений средней общеобразовательной школы № ___ в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

Основными целями тренировки являются:

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

ознакомить учащихся, учителей и преподавателей школы на теоретических занятиях с правилами поведения в случае возникновения пожара в других чрезвычайных ситуаций;

совершенствовать навыки руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

повысить слаженность действий учителей, преподавателей и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В тренировке будут участвовать:

заместители директора;

учащиеся 1-11 классов;

преподаватели-предметники;

классные руководители, учителя;

технические работники школы.

Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно общешкольную тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из здания и состоит из следующих этапов.

Первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действию в случае возникновения пожара. Ответственный – заместитель директора школы по воспитательной работе. После объяснения порядка проведения тренировки нам необходимо еще раз ознакомиться с планами эвакуации из школы, расположенными на каждом этаже, с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц, а также с состоянием аварийных выходов.

Второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный – заместитель директора по административно-хозяйственной части. На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

Третий подготовительный этап – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с

пожарами". Занятия будут проводить классные руководители на классных часах с использованием выданных материалов. При этом вы можете использовать свои имеющиеся наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара.

Четвертый этап – подача сигнала на экстренную эвакуацию учащихся.

Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение 5-7 сек, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола. Учителями и преподавателями немедленно производятся следующие действия:

потребовать от учащихся полной тишины в классе;

открыть двери учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дождаться речевого указания о последующих действиях.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

На этом этапе все 9 выходов из здания школы должны быть открытыми, в том числе дополнительные створы парадного входа школы. Ответственные:

заместитель директора по административно-хозяйственной части;

преподаватель физкультуры _____ (выход из малого спортивного зала);

преподаватель физкультуры _____ (остекленная выходная дверь перехода в школьную столовую зал и выход из большого спортивного зала),

учитель технологии _____ (выход из школьных мастерских);

преподаватель истории _____ (запасной выход на лестничной площадке между первым этажом и цоколем младшего блока);

школьный библиотекарь _____ (запасной выход возле школьной библиотеки);

работники школьной столовой (остекленные выходные двери из помещения столовой).

Пятый этап – организация экстренной эвакуации учащихся из здания школы. В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей и преподавателей:

услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи), немедленно **подать команду** на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;

проследить за построением, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;

спокойным голосом **объявить цель построения**, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;

начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему выходу из здания;

следовать указанием членов администрации школы и преподавателей, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.

Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому учителям и преподавателям необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

определить самый короткий маршрут движения;

определить наиболее безопасный маршрут движения;

избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;

выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;

Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Здание школы имеет девять выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9 – 11 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Медицинскому работнику школы и преподавателям, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Шестой этап – построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного стадиона. Преподаватели и учителя выполняют следующие действия:

определяют место построения класса в три шеренги;

проверяют наличие учащихся;

подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

докладывают заместителю директора школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся, при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

Заместители директора докладывают о наличии учащихся и преподавателей директору школы.

ЗАНЯТИЕ 2-ое (практическое)

На этом занятии заместитель директора по воспитательной работе знакомит учителей и преподавателей с выходами из здания школы, которыми можно воспользоваться при экстренной эвакуации (а также с наиболее безопасными проемами окон). В ходе занятий определяются:

кратчайшие маршруты движения;

места, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);

возможные изменения маршрута движения эвакуируемых;

место общешкольного построения по завершению экстренной эвакуации.

Материалы для проведения занятий с учащимися на классных часах
"ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, СВЯЗАННЫХ С
ПОЖАРАМИ".

ЗАНЯТИЕ 1-ое

Действия при возникновении пожара в жилом доме – 40 мин

Признаки начинающегося пожара

В жилых домах и подсобных постройках пожар может быстро охватить большую площадь только в тех случаях, когда в помещении воспламенятся пролитые горючие жидкости. В газифицированных домах это может иметь место при взрыве газа. В жилых домах пожар чаще всего начинается с появления незначительного пламени, которому предшествует более или менее продолжительный период нагревания или тления твердых горючих предметов.

Наличие запаха перегревшегося вещества и появление легкого, сначала едва заметного, а затем все более сгущающегося и действующего на глаза дыма - это первые верные признаки пожара. Электрические провода, постепенно нагреваясь при перегрузке, сначала «сигнализируют» об этом характерным запахом горящей изоляции. Одновременно с этим может погаснуть свет или электрические лампы начнут гореть вполнакала, что иногда также является признаком назревающей опасности загорания изоляции электропроводов.

Когда в помещении, где начался пожар, имеется усиленная вентиляция (открыто окно, дверь на балкон), находящиеся в соседних комнатах люди иногда узнают о начавшемся пожаре не по дыму, или запаху гари, а по потрескиванию горящего дерева, похожему на потрескивание горящих в печке сухих дров. Иногда слышен свистящий звук, могут быть видны отблески пламени. При горении сажи в трубе слышен гудящий звук, похожий на завывание ветра. Знание признаков начинающегося пожара в жилом доме помогает своевременно обнаружить его и принять меры к ликвидации.

Обнаружив начавшийся пожар, необходимо в первую очередь уведомить об этом пожарную охрану. Следует иметь в виду, что, чем скорее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар. Пожарную команду нужно вызвать также при появлении даже небольшого количества дыма в доме, когда есть опасность возникновения пожара в недоступном для осмотра месте или если невозможно установить причину появления дыма.

Распространению пожара в жилом доме чаще всего могут способствовать вентиляционные каналы, окна и двери, через которые поступает свежий воздух, дающий дополнительный приток кислорода, способствующего развитию пожара. Вот почему не рекомендуется разбивать стекла в окнах горящего помещения и оставлять открытыми двери в соседние помещения.

Если пожар был замечен поздно и имеющихся огнетушащих средств недостаточно, нужно принять меры к тому, чтобы задержать распространение огня. Для этого необходимо по возможности плотно закрыть все двери, окна в

помещении. Заложить щели между полом и дверью мокрой тканью, перекрыть газ, отключить электроэнергию. Если дом или квартира заполняются дымом, дышать надо через мокрую ткань, а двигаться как можно ближе к полу (там меньше дыма). Следует помнить, что дети, испугавшись огня или дыма, могут прятаться в укромных местах и не отзываться на незнакомые голоса.

Прежде чем открыть закрытую дверь в горящем доме, дотроньтесь до нее обратной стороной ладони. Не открывайте ее, если вы почувствуете, что дверь теплая или горячая, - за ней огонь. Постарайтесь вывести из горящего дома (квартиры) находящихся там людей. Не пытайтесь захватить с собой ценные вещи и другое имущество.

Выбирайте как можно более безопасный путь эвакуации и постарайтесь не паниковать. Не пользуйтесь лифтами во время пожара. Спускайтесь только по лестницам. Никогда не бегите наугад. По прибытии пожарных полностью подчиняйтесь их командам. Не заходите обратно в горящее помещение до тех пор, пока пожарные не скажут, что опасность миновала.

А что делать, если огонь отрезал путь к выходу?

Главное постарайтесь сохранить спокойствие. Уходите в дальнюю от горящего помещения комнату, плотно закрывая за собой все двери. Через окно или с балкона постарайтесь привлечь внимание прохожих криками о помощи. Услышав вас, они вызовут пожарную охрану.

Если ваша квартира расположена невысоко и вам угрожает непосредственная опасность, то выбирайтесь через окно. При этом вылезайте вперед ногами. Держась руками за окно, опустите тело на вытянутых руках, максимально приблизившись к земле, а затем прыгайте.

Порядок вызова пожарной охраны

Телефон пожарной охраны - 01.

Необходимо помнить, что правильное и полное сообщение о пожаре позволит пожарной охране предвидеть возможную обстановку и принять необходимые решения, дающие возможность в кратчайший срок сосредоточить у места пожара соответствующие силы и средства по его ликвидации. В дополнение к сведениям об объекте пожара и его адресе можно указать место возникновения, внешние признаки пожара, наличие угрозы людям, удобный проезд, а также сообщить свою фамилию.

Существует правило: вызывающий пожарных должен организовать их встречу и указать кратчайший путь следования на пожар.

Выбираться из горящего помещения будет гораздо проще, если заранее спланировать и продумать свой путь эвакуации. Убедитесь, что спланированный вами путь эвакуации не имеет препятствий, покрытие пола не имеет дефектов, которые могут затруднить эвакуацию.

Если имеются серьезные трудности с передвижением (инвалидность), желательно, чтобы ваша комната находилась на первом этаже или как можно

ближе к выходу. В случае необходимости помощи при передвижении около кровати должно быть оповещающее устройство (звонок или телефон).

Многие пожары в жилье возникают ночью. Вот несколько простых вещей, которые необходимо делать каждый вечер, чтобы уберечь себя и свою семью от пожара:

1. Отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы.
2. Выключите все газовые приборы.
3. Отключите временные нагреватели.
4. Установите ограждение вокруг открытого огня (печи, камина).

Пожарные ситуации

Горит телевизор

1. Отключите телевизор от электросети. Если из-за огня не подойти к электророзетке, то обесточьте квартиру электрическим автоматом или рубильником на электрощите.

2. Сообщите о пожаре в пожарную охрану по телефону 01.

3. Если это не опасно, постарайтесь потушить пожар сами. Для этого залейте телевизор водой через отверстия в задней стенке, стоя при этом сбоку от телевизора.

4. Кроме воды можно также использовать плотную несинтетическую ткань (покрывало, одеяло), которой надо накрыть горящий телевизор. Без доступа воздуха горение прекратится.

5. Во избежание отравления продуктами горения выведите из помещения всех людей.

6. Если справиться с пожаром не удалось, немедленно покиньте помещение.

Аналогично действуйте и при загорании других электробытовых приборов.

Горит одежда на человеке

1. Не давайте горящему человеку бежать – пламя разгорается сильнее.

2. Погасите одежду водой или снегом. При необходимости накиньте на горящего человека одеяло или пальто, оставив голову открытой, чтобы он не задохнулся продуктами горения.

3. Вызовите «скорую помощь».

Пожар на балконе

1. Позвоните в пожарную охрану.

2. Тушите загорание любыми подручными средствами, так как огонь в подобных случаях быстро распространяется в квартиру, а также на верхние этажи.

3. Если справиться с пожаром не удалось, закройте балконную дверь и покиньте квартиру,

Дым в подъезде

1. Позвоните в пожарную охрану.
2. Если это не опасно, постарайтесь локализовать очаг пожара и потушить его подручными средствами вместе с соседями.
3. Если из-за сильного задымления лестничной клетки воспользоваться лестницей для выхода наружу невозможно, то оставайтесь в квартире. Закрытая и хорошо уплотненная дверь надолго защитит вас от опасной температуры и едкого дыма. Во избежание отравления продуктами горения закройте щели дверей и вентиляционные отверстия мокрой тканью. Криками о помощи привлекайте внимание прибывших пожарных. Укрыться от пожара и дыма до прибытия пожарных можно на балконе, закрыв при этом за собой балконную дверь.
4. Если горит ваша входная дверь, поливайте ее водой изнутри, а для организации тушения снаружи до прибытия пожарных позвоните по телефону соседям. Если в помещении много дыма, дышите через мокрую ткань.

Пожар в квартире

1. Вызовите пожарную охрану.
2. Выведите детей и престарелых, сообщите о пожаре соседям.
3. Если это не опасно, постарайтесь потушить пожар подручными средствами (водой из ведра, мокрой тканью, огнетушителем, водой от пожарного крана).
4. При реальной опасности поражения электрическим током отключите электроэнергию рубильником (автоматом) в квартирном электрощите.
5. Воздерживайтесь от открывания окон и дверей во избежание притока воздуха к очагу пожара.
6. Если ликвидировать очаг пожара своими силами невозможно, немедленно покиньте квартиру, плотно прикрыв за собой дверь.
7. Организуйте встречу пожарных подразделений.
8. При невозможности эвакуации из квартиры выйдите на балкон или через окно криками о помощи привлекайте внимание прохожих и пожарных.

Пожар на кухне

Если загорелся жир на сковороде, то по возможности перекройте подачу газа или электроэнергии. Накройте сковороду (кастрюлю) крышкой или плотной мокрой тканью. Оставьте сковороду остывать на 30 мин.

При попадании горящего жира на пол или стены используйте для тушения плотную ткань, стиральный порошок или землю из цветочных горшков.

Пожар в кабине лифта

При первых же признаках загорания в кабине или в шахте лифта немедленно сообщите об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов» в кабине. Если лифт движется, не останавливайте его сами, так как кабина может оказаться между этажами, и вам тем более будет не выбраться. Дождитесь остановки.

Вызовите пожарную охрану. Если это не опасно, попытайтесь потушить пожар. При тушении пожара в кабину не входите, так как она может самопроизвольно двигаться из-за замыкания горящих проводов. Электропроводка в кабине находится под напряжением, поэтому тушить очаг пожара водой опасно. Используйте для этого плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок. Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами, поднимите шум, крик, стучите по стенам кабины, зовите на помощь. Попробуйте зонтом, ключами или другими предметами раздвинуть двери лифта и выбраться наружу. В лифтах с пневматическими дверями можно, открыв внутренние двери, нажать на рычаг с роликом во внешней двери на этаже и открыть эту дверь изнутри. Будьте осторожны при выходе из лифта, не упадите в шахту.

При невозможности самостоятельно выйти из лифта до прибытия помощи закройте нос и рот носовым платком, рукавами одежды. Сохраняйте выдержку и спокойствие.

Загорелась новогодняя елка

1. При загорании электрогирлянды немедленно обесточьте ее. Вызовите пожарную охрану, выведите из квартиры детей и престарелых.

2. При тушении елку необходимо повалить на пол, чтобы пламя не поднималось вверх (могут загореться обои, шторы, мебель). Накройте горящую елку плотной тканью, залейте водой, забросайте песком.

3. Елка из синтетических материалов горит очень быстро. При этом пластмасса плавится и растекается в процессе горения, выделяя токсичные вещества. Тушить водой расплавленные полимеры опасно из-за возможного разброса искр и расплавленной массы.

4. При невозможности ликвидировать загорание срочно покиньте квартиру.

Пожар на даче

1. Сообщите о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону или через посыльного, оповестите соседей.

2. Выведите из дома всех людей. Будьте осторожны, могут взорваться баллоны с газом.

3. Отключите электроэнергию.

4. До прибытия пожарных, если это не опасно, используйте для тушения пожара имеющиеся подручные средства.

(Материалы из журнала "Основы безопасности жизнедеятельности", 2005 год)

Закрепление учащимися пройденного материала – 5 мин.

ЗАНЯТИЕ 2-ое

Действия учащихся при возникновении пожара в школе (практическое, 45 мин)

I. Повторение ранее пройденного материала – 15 мин.

II. Изучение правил поведения учащихся при срочной эвакуации из школы – 7-10 мин.

Классный руководитель объясняет учащимся, что при получении сигнала о срочной эвакуации учащиеся должны следовать указаниям преподавателя, ведущего урок (если по какой-либо причине он отсутствует – старосты класса). Необходимо запомнить, что в условиях большого скопления людей паника и излишняя торопливость приведет к еще большей опасности в результате образования "пробок" в дверных проемах, на лестницах и лестничных площадках, в узких проходах здания и т.д. Кроме того, в такой ситуации возникает вероятность получения травм учащимися и преподавателями. Поэтому детям необходимо придерживаться следующих простых правил, которые наглядно представлены на доске (плакате):

1. Внимательно выслушай все указания преподавателя. Времени на подробное объяснение, как правильно действовать в опасной ситуации, у него нет.

2. Быстро, без суеты, займи свое место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета. веди себя спокойно. Не спорь и не толкайся. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из учебного кабинета и здания школы.

3. Всегда держись в строю при выходе из учебного кабинета и движении по школе. Помни, что, если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.

4. Внимательно следи за указаниями преподавателя или дежурных учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающейся обстановкой.

5. Не убегай домой, выйдя из школы, займи свое место при общешкольном построении. Учителя и преподаватели, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

III. Закрепление знаний перечисленных правил – 7-10 мин.

VI. Тренировка по быстрому построению в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета – 5 -7 мин.

V. Тренировка по выдвиганию колонны из учебного кабинета, движению по зданию школы с выходом из него с последующим построением на условленном месте территории школьного двора для переключки – 10 мин.

В н и м а н и е !

1. Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить и провести тренировочные занятия.

2. Здание школы имеет девять выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, в качестве выхода из здания, придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9 – 11 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками преклонного возраста.

Справка

об итогах организации подготовки и проведения общешкольной тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений средней общеобразовательной школы № __ в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

Во исполнение совместного приказа министра образования Республики Башкортостан и начальника главного управления МЧС России по Республике Башкортостан от 13 сентября 2005 года № 1248/239п "О соблюдении противопожарного режима в учреждениях образования", а также приказа директора средней общеобразовательной школы № ____ от 8 октября 2005 года № ____ в период с "__" по "__" _____ 2005 года в школе проведены занятия по противопожарной безопасности и тренировка по экстренной эвакуации из здания школы.

Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным директором школы планом проведения тренировки, включающим в себя шесть этапов.

В период трех подготовительных этапов проводились теоретические и практические занятия с преподавательским составом, техническими работниками и учащимися 1-11 классов по их действиям в случае возникновения пожара в здании школы. Отрабатывались практические навыки по экстренной эвакуации. Необходимо отметить образцовое проведение таких занятий классными руководителями _____.

На четвертом этапе тренировки было имитировано возникновение очага возгорания в цокольном этаже начального блока в 9 ч.5 мин. 50 сек.

Возникновение очага возгорания было обнаружено техническим работником, который передал о задымлении в цоколе работнику, находящемуся на вахте.

В 9 ч. 6 мин. 00 сек. вахтером включена тревожная сигнализация и организовано открытие запасных выходов. Технический работник известил администрацию школы об обнаружении очага возгорания.

В 9 ч. 6 мин. 10 сек. заместителем директора по административно-хозяйственной части отдано указание вахтеру – отключить общее электроснабжение.

В 9 ч. 6 мин. 10 сек. директором оповещена пожарная охрана.

В 9 ч. 6 мин. 10 сек. прибывшие к кабинету свободные от занятий преподаватели, получили указания от заместителей директора школы сообщить по этажам об экстренной эвакуации учащихся из здания школы и остаться у проемов дверей в целях регулирования потока эвакуируемых.

В 9 ч. 6 мин. 20 сек. начата общая эвакуация из здания школы.

При появлении задымленности на лестничной клетке младшего блока школы учителя начальных классов начали эвакуацию детей самостоятельно, не дожидаясь дополнительных указаний.

Так как задымление лестничной клетки младшего блока препятствовало эвакуации через запасные выходы малого зала и лестничной площадки между

первым этажом и цоколем младшего блока, вывод учащихся начальных классов осуществлялся через старший блок здания школы по переходам. При этом все двери, выходящие на задымленную лестничную клетку, были плотно закрыты техническими работниками школы.

В 9 ч. 7 мин. 15 сек. было задымлением имитировано возгорание в переходе от основного здания школы к столовой, что привело к блокированию еще трех запасных выходов (остекленная выходная дверь перехода к столовой, выход из большого спортивного зала и остекленные выходные двери из помещения школьной столовой). Работники школы быстро перераспределили потоки эвакуируемых учащихся, изменяя маршруты движения классов в безопасном направлении.

Порядок эвакуации был нарушен неправильными действиями учителя музыки _____ учащимися ____ класса. Мальчики указанного класса покинули учебный кабинет без учителя и беспорядочной толпой бегом покинули здание.

В 9 ч. 9 мин. 00 сек. эвакуация была завершена общешкольным построением во дворе школы, но некоторые учителя построили классы достаточно близко к зданию школы, что не совсем обеспечивает их безопасность при горении здания.

Руководителем тренировки, директором школы подведены итоги подготовки и проведения экстренной эвакуации учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений здания школы в случае возникновения пожара.

Директором школы отмечено, что итоги общешкольной тренировки в целом положительные и намеченные цели и задачи тренировки достигнуты. Особо отмечены организованные и четкие действия технических работников школы при организации и проведении эвакуации, что говорит о качественной подготовке к действиям в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Результаты использования системы локального оповещения показали, что при отсутствии электроснабжения тревожная сигнализация и электрический звонок, подключенные к общей электрической сети, работать не будут. В этом случае средством оповещения является школьный колокол. В случае его использования время оповещения преподавательского состава увеличится, что приведет к задержке общей эвакуации. При наличии оборудования, позволяющего автоматическое переключение тревожной сигнализации на автономное электропитание, время оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации значительно сократится. Кроме того, сигналы установленных на первом и третьем этажах извещателей тревожной сигнализации не везде слышны на втором этаже здания школы.

Начальник штаба тренировки
заместитель директора школы

П Р И К А З № _____
по средней общеобразовательной школе № ____
от " __ " _____ 2005 года

**Об итогах подготовки и
проведения тренировки**

Во исполнение совместного приказа министра образования Республики Башкортостан и начальника главного управления МЧС России по Республике Башкортостан от 13 сентября 2005 года № 1248/239п "О соблюдении противопожарного режима в учреждениях образования", а также на основании справки об итогах организации подготовки и проведения общешкольной тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений средней общеобразовательной школы № ____ в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций"

п р и к а з ы в а ю :

1. Признать удовлетворительными подготовку и проведение тренировки занятий и общешкольной тренировки с учащимися 1-11 классов, преподавателями, классными руководителями и техническими работниками школы по действиям, предусмотренным в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

2. Заместителю директора по воспитательной работе, _____ подготовить наглядные материалы по действиям учащихся и преподавателей в случае возникновения пожара в срок до " __ " _____ 2005 года.

3. Заместителю директора по административно-хозяйственной части, _____:

3.1. Запланировать ежеквартальное проведение занятий с техническим персоналом школы по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

3.2. Подготовить письма в районный отдел образования, а также в попечительский совет школы с просьбой о выделении финансовых средств для при-

обретения оборудования, позволяющего автоматическое переключение тревожной сигнализации на автономное электропитание в случае отсутствия электроснабжения школы, а также для приобретения дополнительных извещателей на вторые этажи старшего и младшего блока.

3.3. Поощрить технических работников школы, особенно отличившихся при проведении мероприятий по эвакуации учащихся.

4. Объявить благодарность за добросовестное исполнение обязанностей в организации подготовки и проведения тренировки заместителю директора школы по административно-хозяйственной части.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, _____.

Директор