

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта общего образования, Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РБ , реализующих программы общего образования, учебного плана МАОУ СОШ №15 на 2015-2016 учебный год и программы по татарскому языку и литературе для русских школ (обучение учащихся-татар): 1-11 классы. Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, В.А. Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г. Галимуллин, А.Н. Хузиахметов, З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева.- Казань: Магариф, 2010.

Общая характеристика учебного предмета .

Учебный предмет «Родной (татарский) язык и литература» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он даёт учащимся знания о языке и формирует у них языковые и речевые умения. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Цели и задачи содержания предмета.

Изучение татарского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Специальными **задачами** преподавания татарского языка в школе являются:

- познавательные: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в татарском языке и речи);
- практические: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся на родном языке.

Ценностные ориентиры содержания предмета.

Ценностными ориентирами содержания учебного предмета "Родной (татарский) язык и литература" являются формирование у учащихся чуткости к богатству и выразительности родной речи, гордости за родной язык, интереса к его изучению. Этому способствует внимание к эстетической функции родного языка, знакомство с изобразительными возможностями изучаемых единиц языка, наблюдение за использованием разнообразных языковых средств в лучших образцах художественной литературы. Овладение своим национальным языком любому человеку необходимо, чтобы не потерять духовные связи со своим народом, с национальной культурой. Культурно-нравственные ценности родного народа следует передавать как нравственно-этнический ориентир во всей их предстоящей взрослой жизни. Необходимо пробудить у учащихся познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь. Пробудить чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты родного языка.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Родной (татарский) язык и литература» в учебном плане МАОУ СОШ №15 в 8 классе отводится 2 часа в неделю; 70 часов в год (35 учебные недели).

Контроль.

На уроках татарского языка применяются следующие виды контроля:

- самостоятельные и проверочные работы;
- устные ответы на уроках;
- тестовые задания;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный)
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- составление планов и написание отзывов о произведениях.

Диктанты – 3(2)

Сочинения – 2

Изложения - 2(1)

Основное содержание.

Темы по татарскому языку

Повторение изученного в 7 классе (2ч)

О силе слова и языка. Повторение значимых частей слова. Повторение самостоятельных, служебных частей речи. Морфолого-синтаксический анализ частей речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.(2ч)

Типы связи слов в предложении. Сочинительная и подчинительная связь. Особенности словосочетаний. Анализ словосочетаний.

Главные члены предложения(2ч)

Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения(8ч)

Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные определения. Дополнение-как второстепенный член предложения. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, образа действия. Обстоятельство меры и степени, причины и цели, условия и уступки. Обособление обстоятельств. Повторение темы «Обстоятельство». Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Уточнение(1ч)

Модальные члены предложения(3ч)

Обращения и знаки препинания при них. Вводные слова и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения(3ч) Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Простое предложение(4ч)

Понятие о типах предложений по цели высказывания. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Понятие о полных и неполных предложениях.

Прямая и косвенная речь(1ч)

Повторение изученного по теме «Синтаксис простого предложения»(1ч)

Обобщающее повторение изученного материала(1ч)

Контрольный диктант-3

Сочинение-2

Изложение-2

Темы по литературе

Устное народное творчество (2 ч)

Особенности баитов. Образ Сюимбеки в баите «Сөембикә»

Жизнь и творчество Г. Камала (5 ч)

Образы и характеры в комедии «Беренче театр». Сатира в комедии Г. Камала «Беренче театр». Характеристика образов в комедии Г. Камала «Беренче театр». История татарского театрального искусства. Творчество актеров С. Волжской и Г. Кариева

Жизнь и творчество Г. Исхаки (2 ч)

Образы главных героев в повести «Сөннэтче бабай». Изображение традиций и обычаев народа в повести Г. Исхаки «Сөннэтче бабай»

Жизнь и творчество Г. Баширова (3 ч)

Описание красоты родного края в повести «Туган ягым – яшел бишек».

Народные традиции и обычаи в повести Г. Баширова «Туган ягым – яшел бишек». Тема взаимоотношений человека и природы в повести Г. Баширова «Туган ягым-яшел бишек».

К. Наджми (1ч)

Подвиг народа в тылу во время ВОВ в поэме «Хәят апа».

М. Джалил (2ч)

Жизнь и творчество М. Джалиля. Образ героя-патриота в стихотворениях «Бер үгет», «Имән», «Жырларым». Героизм в стихотворении «Катыйльгә». Творчество художника Х. Якупова

Творчество татарских композиторов и певцов(1ч)

Творчество Г. Абсалямова (3 ч)

Образы главных героев в романе Г. Абсалямова «Ак чэчэклэр». Взаимоотношения врачей и больных в романе Г. Абсалямова «Ак чэчэклэр». Образы врачей в романе Г. Абсалямова «Ак чэчэклэр».

Жизнь и творчество Н. Даули (2ч)

Образ храброго солдата в повести «Яшәү белән үлем арасында». Изображение любви к жизни в повести Н. Даули «Яшәү белән үлем арасында»

Творчество Ш. Ракипова(2 ч)

Описание природы в повести «Чэчэклэр сөйли белә». Образ Бария Шавалиева в повести Ш. Ракипова «Чэчэклэр сөйли белә»

Жизнь и творчество А.Расиха (2 ч)

Причины трудного детства автора в романе А. Расиха «Ишан оныгы». Отношение к религии в романе «Ишан оныгы»

Жизнь и творчество Г. Ахунова (2 ч)

Образ природы в романе «Идел кызы». Политические преследования в романе Г. Ахунова «Идел кызы».

Жизнь и творчество Ш. Галиева.(2 ч)

Образы главных героев в поэме Ш. Галиева «Эткэйгә хат». Судьба детей военных лет в поэме Ш. Галиева «Эткэйгә хат».

Жизнь и творчество Х.Сарьяна (1ч)

Любовь к родной земле в повести Х. Сарьяна «Эткәм һөнәре»

Национальные праздники татарского народа (1 ч)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- правильно произносить употребительные слова разных частей речи;
- употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением; пользоваться фразеологическим словарем;
- различать словоизменение и словообразование;
- составлять письменный и устный ответ о любой части речи и ее категориях;

- различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений; предложения со сравнительными оборотами; с однородными членами; с обособленными членами, с вводными словами и обращениями;
- пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;
- писать заявление, автобиографию;
- пунктуационно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;
- различать эпические, лирические и драматические произведения;
- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);
- составлять сложный план характеристики героев художественного произведения;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты.

Тематическое планирование по татарскому языку в 8 классе

(1 час в неделю, 35 ч. за год)

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1 четверть		9		
1	Повторение пройденного материала в 7 классе	1		
Синтаксис		8		
2	Связь слов в предложении	1		
3	Объяснительный диктант по теме: «Связь слов в предложении»	1		
4	Работа над ошибками	1		
5	Члены предложения	1		
6	Главные члены предложения	1		
7	Второстепенные члены предложения	1		
8	Определение	1		
9	Дополнение	1		
2 четверть		8		
10	Сочинение по картине «Золотая осень»	1		
11	Работа над ошибками по теме: «Главные и второстепенные члены предложения»	1		
12	Обстоятельство времени, места, образа действия, меры и степени	1		

13	Обстоятельство причины, цели, условия, уступки	1		
14	Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них	1		
15	Уточнение	1		
16	Диктант по теме: «Обстоятельство»	1		
17	Работа над ошибками по теме: «Обстоятельство»	1		
3 четверть		11		
18	Обращение и знаки препинания при них	1		
19	Знаки препинания при вводных словах	1		
20	Однородные члены предложения	1		
21	Обобщающие слова при однородных членах	1		
22	Изложение по теме «Дикие животные»	1		
23	Работа над ошибками	1		
24	Простое предложение	1		
25	Простые предложения по цели высказывания	1		
26	Распространенные предложения	1		
27	Нераспространенные предложения	1		
28	Односоставные предложения	1		
4 четверть		7		

29	Полные и неполные предложения	1		
30	Экскурсия по теме: «Весна в городе»	1		
31	Прямая и косвенная речь	1		
<i>Повторение</i>		3		
32	Контрольная работа по изученным темам за год	1		
33- 34	Работа над ошибками по изученным темам за год	2		
35	Итоговой урок	1		

Тематическое планирование по татарской литературе в 8 классе

(1 час в неделю, 35 ч. за год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1 четверть		9		
1.	Устное народное творчество	1		
2.	Легенды «Сак – Сок», «Башня Суюмбика»	1		
3.	Галиаскар Камал. Комедия «Первый театр»	1		
4.	История татарского театра	1		
5.	Творчество Сахипжамал Гиззатуллина – Волжской	1		
6.	Творчество Габдуллы Кариева	1		
7.	Творчество Гаяза Исхакий.	1		
8.	Гаяз Исхакий. Рассказ «Старик»	1		
9.	Творчество Гумера Баширова	1		
2 четверть		8		

10.	Гумер Баширов «Родной край – зеленая колыбель	1		
11.	Внеклассное чтение Гумер Баширов «Вот тебе на!»	1		
12.	Творчество Кави Наджми	1		
13.	Кави Наджми.Поэма «Хаят тапа»	1		
14.	Композитор Султан Габаши	1		
15.	Творчество Мусса Джалиля	1		
16.	Мусса Джалиль. Стихотворение «Дуб»	1		
17.	Мусса Джалиль. Стихотворение «Катильда»	1		
3 четверть		8		
18.	Образ Муссы Джалиля в музыке	1		
19.	Творчество Галии Кайбецкой	1		
20.	Творчество художника Хариса Якупова	1		
21.	Творчество Габдрахмана Абсалямова	1		
22.	Габдрахман Абсалямов. Отрывок из романа «Белые цветы»	2		
23.	Анализ отрывка из романа Габдрахмана Абсалямова «Белые цветы»			
24.	Творчество Наби Даули.Отрывок из повести « Между жизнью и смертью »	1		
25.	Внеклассное чтение.Хади Такташ «Мокамай»	1		

4 четверть		9		
26.	Творчество Шамиля Ракипова	1		
27.	Шамиль Ракипов. Повесть «Цветы умеют говорить»	1		
28.	Творчество Атилла Расиха	1		
29.	Атилла Расих. Отрывок из романа «Внук Ишана»	1		
30.	Творчество Гарифа Ахунова	1		
31.	Гариф Ахунов. Рассказ «Дочь Волги»	1		
32.	Шаукат Галлиев. Рассказ «Письмо отцу»	1		
33-34	Национальные праздники	2		
35	Итоговый урок	1		

Литература.

Для учащихся:

1. Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К. Татарский язык: Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар).– 3-е издание, дополненное. – Казань: Магариф, 2010.

2. Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература: Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар).– 3-е издание, пересмотренное. – Казань: Магариф, 2010.

Для учителя:

1. Актуальные проблемы татарского языка и литературы. Сборник материалов. 3 Всероссийская научно- практическая конференция. Часть 3. РБ, г. Стерлитамак, 2005.
2. Хатипов Ф. М. Теория литературы(на татарском языке).Казань: Раннур, 2002.
3. Максимов Н.В., Трофимова С. М. Дидактические материалы по татарскому языку. Казань: Магариф, 2005.
4. Татарская грамматика. Т.1.(на татарском языке). / Под редакцией М.З.Закиева. М.: “Инсан”, Казань: “Фикер”.1998.
5. Сафиуллина Ф. С. Современный татарский литературный язык. Казань: Магариф, 2002.
6. Салимгареева Б.С., Юлмухаметова М. Б. Сборник упражнений по татарскому языку для 5-9 классов татарских школ Башкортостана.Уфа: Китап, 2007.
7. Гимадиева Н. С. , Билалова А. Г. По страницам учебников литературы(Пособие для учащихся 5-8 классов). Казань: 2006
8. .Программа по татарскому языку и литературе для русских школ (Обучение учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, В.А. Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г. Галимуллин, А.Н. Хузиахметов, З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева.- Казань: Магариф, 2010.
9. 9. Морфология по татарскому языку. /Ф.М. Хисамова. - Казань, “Магариф” , 2005.
10. Современный татарский литературный язык. / Ф.С. Сафиуллина, М.З.Закиев.- Казань, “Магариф” , 2006.

Интернет- ресурсы

- **Belem. ru. Татар телендә Интернет- белем үзәге.**
- **Образовательный портал: [http:// www. uroki. ru](http://www.uroki.ru).**
- **Архив учебных программ и презентаций. «Презентация уроков татарского языка». [http:// www.rusedu. ru /Subcat 39. html](http://www.rusedu.ru/Subcat39.html)**

