

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (татарскому) языку и литературе для 7 классов составлена на основе примерной Программы по татарскому языку и литературе для русских школ (Обучение учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г.Галимуллин, А.Н.Хузиахметов, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2010, учебного плана школы на 2014-2015 учебный год.

Данная программа включает разделы: пояснительная записка; содержание рабочей программы; требования к уровню подготовки обучающихся; литература и средства обучения; календарно-тематический план.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения родному (татарскому) языку и литературе.

Главная **цель**, решаемая при реализации рабочей программы по родному (татарскому) языку и литературе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь обучающимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах: ставится **задача** развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя. Предусматривается систематическая работа над орфоэпически грамотной речью.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

-*развитие* речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;

-*освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-*овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

-*воспитание* позитивного эмоционально – ценностного отношения к татарскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

-*формирование* целостного представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве.

Курс построен с учетом концентрического принципа построения: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возврат к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков, более высокой степенью обогащения.

Учебный материал каждого года обучения выстроен по тематическому признаку – он поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяются на несколько тем.

Для реализации данной программы используются учебники:

1. Асылгараева Р.А., Зиннагова М. З. Татарский язык: Учебник для 7 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар) – 3-е издание, пересмотренное. – Казань: Магариф, 2010.
2. Мусин Ф. М., Гилязова И. Г., Шавалиева Р. С. Татарская литература: Учебник для 7 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар) – 3-е издание, пересмотренное. – Казань: Магариф, 2010.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком школы на 2015-2016 учебный год рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Календарно-тематический план включает 7 часов на проведение контрольных работ: диктанты – 3, сочинения – 2, изложения – 2.

Содержание рабочей программы

Повторение пройденного материала в 6 классе. Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Наречие как часть речи. (6 часов)

Глагол как часть речи. Общее понятие о глаголе. Отрицательная форма глаголов (2 часа)

Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения. Глаголы изъявительного наклонения. Глаголы условного наклонения. (3 часа)

Неспрягаемые глаголы. Понятие о причастиях. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Понятие о деепричастиях. Признаки глаголов и наречий у деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Правописание деепричастий. (6 часов)

Имя действия. Переход имени действия в существительное. (2 часа)

Инфинитив. Понятие об инфинитиве. Отрицательный аспект инфинитива. (3 часа)

Вспомогательные глаголы. (1 час)

Понятие о междометиях и звукоподражательных словах. (1 час)

Предикативные слова. Понятие о предикативных словах и их правописание. (1 час)

Служебные части речи. Понятие о предлогах. Предложные слова. Понятие о союзах. (3 часа)

Модальные части речи. Понятие о частицах как о служебных частях речи. (1 час)

Г. Тукай. Жизнь и творчество Тукая. Повесть “Исемдә калганнар”. Поэма “Шүрәле”. Стихотворение “Туган авыл”. (4 часа)

Жизнь и творчество художника Б. Алменова. (1 час)

Жизнь и творчество композитора Ф. Яруллина. Балет “Шүрәле”. (1 час)

Жизнь и творчество Ф. Амирхана. Повесть “Татар каһарманы”. (1 час)

Жизнь и творчество М. Гафури. Басня “Сарыкны кем ашаган?”. (1 час)

Жизнь и творчество Г.Ибрагимова.Слово о писателе и учителе.Повесть “Алмачуар”(2часа)
Жизнь и творчество Г.Кутуя.Понятие о белом стихе.”Сагыну”.Повесть “Рөстәм мажаралары”.(3часа)
Жизнь и творчество Х.Туфана.Стихотворения.(2часа)
Жизнь и творчество Г.Кашапова.Рассказ “Киек каз юлы”.(2часа)
Жизнь и творчество Р.Хафизовой.Повесть “Кашкарыларозынгомерле”.(2часа)
Жизнь и творчество И.Салахова.Рассказ “Колыма хикәяләре”.(2часа)
Жизнь и творчество З.Мансура.Сказка “Таңсылу әкиятә”.(1час)
Жизнь и творчество А.Еники.Повесть “Кем жырлады?”, “Матурлык”(4часа)
Жизнь и творчество Р.Тухватуллина.Рассказ “Балам көлүе”.(1час)
Татарские народные праздники.Навруз.(1час)
Развитие речи(2часа)
Повторение изученного материала(2часа)

Требования к уровню подготовки учащихся

- знать понятия из основных разделов татарского языка за курс 5-6 кл.
- уметь делать синтаксический и пунктуационный разборы, фонетический и словообразовательный разборы, разбор слова по составу, морфологический разбор;
- уметь соблюдать основные правила литературного произношения, уметь разговаривать с правильной интонацией;
- знать грамматические признаки причастия, синтаксическую роль причастий;
- знать понятие о деепричастии, его грамматические особенности;
- уметь находить в тексте деепричастия;
- уметь пользоваться орфоэпическим словарем;
- знать грамматические признаки имен действий, синтаксическую роль имен действий;
- уметь находить в тексте имена действий;
- знать отличия служебных и самостоятельных частей речи; понятие о предлогах, союзах, междометий, предикативных слов;
- знать отличие междометий от звукоподражательных слов;
- определять порядок слов в предложениях;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
- уметь объяснять поставленные знаки препинания;
- расставлять правильно знаки препинания при диалоге, прямой и косвенной речи;
- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты;
- составлять план исходного и собственного текста;
- правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания;
- писать сочинения по данному плану;
- описать литературных героев;
- написать рассказ по просмотренному спектаклю (устно или письменно);

- написать изложение с элементами сочинения;
- выполнять упражнения с заданиями по переводу с татарского языка на русский и с русского на татарские языки.

Тематическое планирование по татарскому языку в 7 классе

(2 часа в неделю, 70 часов за год)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Оборудование
	план	факт		
			1 четверть	
1.			Повторение пройденного в 6 классе. Имя существительное.	
2.			Имя прилагательное.	
3.			Имя числительное.	
4.			Местоимение.	
5.			Наречие.	
6.			Образование наречий.	
7.			Разряды наречий. Входная контрольная работа.	
8.			Изложение.	
9.			Глагол. Начальная форма.	

10.			Положительная и отрицательная форма глагола.	
11.			Залог глагола.	
12.			Образование залогов глагола.	
13.			Наклонение глагола.	
14.			Контрольный диктант по теме «Залог глагола»	
15.			Спрягаемые глаголы. Повелительное наклонение. Работа над ошибками.	
16.			Спряжение глаголов повелительного наклонения.	
			2 четверть.	
17.			Изъявительное наклонение. Глаголы настоящего времени.	
18.			Глаголы прошедшего времени.	
19.			Сочинение «Минем дусым»	
20.			Спряжение глаголов прошедшего времени. Работа над ошибками.	
21.			Глаголы давнопрошедшего времени.	
22.			Глаголы будущего времени.	
23.			Спряжение глаголов будущего времени.	
24.			Употребление глаголов будущего времени.	
25.			Глаголы условного наклонения.	
26.			Употребление глаголов условного наклонения.	

27.			Неспрягаемые глаголы.	
28.			Контрольный диктант по теме «Глаголы изъявительного наклонения»	
29.			Причастие. Работа над ошибками.	
30.			Причастие настоящего времени.	
31.			Причастие прошедшего времени.	
			3 четверть.	
32.			Причастие будущего времени.	
33.			Образование причастий будущего времени.	
34.			Деепричастие.	
35.			Образование деепричастий.	
36.			Употребление деепричастий в речи.	
37.			Имя действия.	
38.			Инфинитив.	
39.			Сочинение «Ап-ак тунлы кыш»	
40.			Вспомогательные глаголы. Работа над ошибками.	
41.			Переход самостоятельных частей речи во вспомогательные.	
42.			Образование глаголов.	
43.			Роль глагола в предложении.	

44.			Морфологический разбор глагола.	
45.			Звукоподражательные слова.	
46.			Морфологический разбор звукоподражательных слов.	
47.			Изложение.	
48.			Предикативные слова.Работа над ошибками.	
49.			Контрольный диктант по теме «Глагол»	
50.			Морфологический разбор предикативных слов.Работа над ошибками.	
			4 четверть.	
51.			Послелог.	
52.			Разряды послелогов.	
53.			Послесложные слова.	
54.			Морфологический разбор послелогов.	
55.			Союз.	
56.			Разряды союзов.	
57.			Союзные слова.	
58.			Правописание союзов.	
59.			Изложение.	
60.			Частица.Работа над ошибками.	

61.			Правописание частиц.	
62.			Междометие.	
63.			Повторение пройденного за год.	
64.			Повторение. Самостоятельные части речи.	
65-67.			Повторение. Вспомогательные части речи.	
68			Контрольный диктант по теме «Части речи»	
69.			Работа над ошибками.	
70			Обобщающий урок.	

Тематическое планирование по татарской литературе в 7 классе

(1 час в неделю, 35 ч. за год)

№ Урока	Дата проведения		Тема урока	Оборудование
	по плану	фактическая		
1 четверть.				
1.			Г.Тукай “Исемдә калганнар” 1ч.	
2.			Г.Тукай “Исемдә калганнар” 2ч.	
3.			Г.Тукай.Стихи “Шүрәле”, “Туган авыл”	
4.			Т Творчество Б.Альменова.	
5.			Композитор З.Яруллин. “Тукай маршы”	
6.			Композитор Ф.Яруллин. “Шүрәле” балеты.	
7.			Ф,Амирхан “Март каһарманы”	
8.			Творчество Г.Ибрагимова.	

2 четверть				
9-			Г.Ибрагимов. “Алмачуар”1ч.	
10.			Г.Ибрагимов. “Алмачуар”2ч.	
11.			Обобщающий урок по рассказу “Алмачуар”	
12.			Творчество Г.Кутуя. “Сагыну”	
13.			Г.Кутуй. “Рөстәм мажаралары”	
14.			Внеклассное чтение. Г.Тукай. Басни.	
15.			Жизнь и творчество Х.Туфана.	
16.			Туфан.Стихи “Киек казлар”, “Талантлы син, Кеше туганым”	
3 четверть				
17.			Творчество Г.Кашапова.	
18.			Г.Кашапов “Киек каз юлы”	
19.			Творчество певицы З.Басыровой.	
20.			Р.Хафизова.”Кашкарылар озын гомерле” 1ч.	
21.			Р.Хафизова. “Кашкарылар озын гомерле” 2ч.	
22.			И.Салахов. “Колыма хикәяләре”	
23.			З.Мансур. “Таңсылу әкиятә”	
24.			Творчество А.Еники.	
			Внеклассное чтение Г.Гөбәй. “Ләйсән яңгыр”	

25.				
4 четверть				
26.			А.Еники. “Кем җырлады?”	
27.			А.Еники. “Матурлык”	
28.			Р. Тухватуллин. “Балам көлүе”	
29.			Р. Тухватуллин. “Балам көлүе”	
30.			Г.Зайнашева. Стихи.	
31.			Т.Айди. “Йөртә безне язмышлар”.	
32.			Внеклассное чтение. Творчество поэта А.Зарипова.	
33.			Праздник Навруз.	
34.			Повторение . Праздники и обряды татарского народа.	
-35.			Обобщающий урок.	

Литература

Для обучающихся:

- 1) Асылгараева Р.А., Зиннатова М. З. Татарский язык: Учебник для 7 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар) – 3-е издание, пересмотренное. – Казань: Магариф, 2010.
- 2) Мусин Ф. М., Гилязова И. Г., Шавалиева Р. С. Татарская литература: Учебник для 7 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – 3-е издание, пересмотренное. – Казань: Магариф, 2010.
- 3) Ганиева Ф.А., Абдуллин И.А., Мухамадиев М.Г., Юналеева Р.А. Татарско-русский словарь. Издание 4-ое исправленное и дополненное. -Казань: Тат.кн.изд., 2004
- 4) Сафиуллина Ф.С. Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь для школьников. -Казань: Магариф, 2002.

Для учителя:

- 1) Программа по татарскому языку и литературе для русских школ (Обучение учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г.Галимуллин, А.Н.Хузиахметов, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2010.
- 2)Бухарова Ф.Т.,Ялчина А.Ф.Занимательная грамматика.Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы.-Стерлитамак::СППА им.З.Биишевой,2009.
- 3)Салимгараева Б.С.,Юлмухаметов Т.Ф.,Минеахметов Р.Г.Сборник диктантов и изложений по татарскому языку для учащихся 5-9 классов татарских школ Башкортостана.-Уфа:Китап,2000.
- 4) Загидуллина Д.Р. Методика преподавания татарской литературы в школе. – Казан: “Магариф”, 2004.
- 5)Максимов Н.В.Дидактические материалы по татарскому языку. - Казань: Магариф,2000.