

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (татарскому) языку и литературе для 6 класса составлена на основе примерной Программы по татарскому языку и литературе для русских школ (Обучение учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г.Галимуллин, А.Н.Хузиахметов, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2010, учебного плана школы на 2015-2016учебный год.

Данная программа включает разделы: пояснительная записка; содержание рабочей программы; требования к уровню подготовки учащихся; литература и средства обучения; календарно-тематический план.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения родному (татарскому) языку и литературе.

Главная **цель** решаемая при реализации рабочей программы по родному (татарскому) языку и литературе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь обучающимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах: ставится задача развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя. Предусматривается систематическая работа над орфоэпически грамотной речью.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

-*развитие* речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;

-*освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-*овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;
-*воспитание* позитивного эмоционально – ценностного отношения к татарскому языку и литературе, чувствосопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
-*формирование* целостного представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве.

Курс построен с учетом концентрического принципа построения: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возврат к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков, более высокой степенью обогащения.

Учебный материал каждого года обучения выстроен по тематическому признаку – он поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяются на несколько тем.

Для реализации данной программы используются учебники:

1.Максимов Н.В.,Хамидуллина М.З.Татарский язык:учеб.для 6 кл.средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар)-Казань:Магариф,2010.

2.Галимуллин Ф.Г.,Мифтиева Ф.К.,Гилязов И.Г.Татарская литература: учеб. для 6кл.средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). -Казань:Магариф,2010.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком школы на 2015-2016 учебный год рабочая программа рассчитана на 101 час (3 часа в неделю). Календарно-тематический план включает 9 часов на проведение контрольных работ:диктанты – 4, сочинения – 2, изложения – 3.

Содержание рабочей программы.

Повторение изученного в 5 классе.Гласные звуки. Лексикология.(5часов)

Морфология. Имя существительное как часть речи. Понятие об имени существительном. Множественное и единственное число имен существительных. Склонение имен существительных.Склонение имен существительных с категорией принадлежности. Синтаксическая роль имен существительных. Морфолого-синтаксический анализ имен существительных.(13часов)

Имя прилагательное как часть речи. Понятие об имени прилагательном. Качественные и относительные имена прилагательные. Способы образования имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Синтаксическая роль имен прилагательных. Морфолого-синтаксический анализ имен прилагательных. (13 часов)

Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном. Разряды числительных. Количественные, порядковые, разделительные, приблизительные, собирательные имена числительные. (7 часов)

Наречие как часть речи. Понятие о наречиях. Степени сравнений наречий. Виды наречия. Наречия образа действия, времени, сравнения, места и причины. (8 часов)

Местоимение как часть речи. Понятие о местоимениях. Разряды местоимений. Притяжательные, отрицательные местоимения. Морфолого-синтаксический анализ местоимений. (13 часов)

Татарское устное народное творчество. Песни. Роль песен в жизни человека. Тематика и жанры народных песен. (2 часа)

Архитектурные особенности Казанского кремля и башни Сююмбике. (1 час)

А. Ахмет. Жизнь и творчество А. Ахмета. Сказка-пьеса “Үги кыз”. (3 часа)

М. Джалиль. Жизнь и творчество М. Джалиля. Стихотворение “Кызыл ромашка”. (3 часа)

Жизнь и творчество Г. Баширова. «Туган ягым – яшел бишек». (2 часа)

Жизнь и творчество Г. Абсалямова. Повесть “Миңа 19 яшь иде”. (2 часа)

И. Гази. Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ “Йолдызлы малай”. (3 часа)

З. Нури. Жизнь и творчество З. Нури. Стихотворение “Яңа шәһәр”. (1 час)

С. Хаким. Жизнь и творчество С. Хакима. Поэма “Бакчачылар”. (2 часа)

Л. Ихсанова. Жизнь и творчество Л. Ихсановой. Рассказы “Лачын кыз”, “Бүләк”. (3 часа)

Р. Файзуллин. Жизнь и творчество Р. Файзуллина. Стихотворение “Күмәч пешерүчеләр жыры”. (1 час)

По страницам детских газет и журналов. (1 час)

Жизнь и творчество Р. Фаизова. Рассказ “Ә жирдә тереклек бармы?”. (2 часа)

Жизнь и творчество Н. Ахмадеева. Рассказ “Минем туган көнем”. (1 час)

Национальная одежда, традиции и обычаи, национальные праздники татарского народа. Праздник Сабантуй. (4 часа)

Повторение изученного материала (2 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся

- уметь соблюдать основные правила литературного произношения, уметь разговаривать с правильной интонацией;

- распознавать значимые части слова, подбирать однокоренные слова, производить словообразовательный разбор слов;
 - знать способы образования новых слов;
 - знать лексико-грамматическое значение частей речи, уметь распознавать их по морфолого-синтаксическим признакам;
 - применять способы действия для правильного написания имен частей речи;
 - произвести морфологический разбор изученных частей речи; знать способы образования частей речи;
 - составление предложений и текстов с изученными частями речи;
 - определять тему и основную мысль текста, его стиль;
 - подробно и сжато излагать повествовательные тексты;
 - составлять план исходного и собственного текста;
 - писать сочинения по данному плану;
 - описать литературных героев;
 - рассказать содержание прочитанного произведения, уметь высказывать свое мнение;
-
- выполняют переводы с татарского языка на русский и с русского на татарские языки;
 - получить представление о жизненном пути выдающихся писателей.
 - освоить идейно-эстетическое богатство родной литературы в ее лучших образцах и отдельных произведениях литературы;

Тематическое планирование по татарскому языку в 6 классе

(2 часа в неделю, 70 часов за год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Оборудование
			По плану	Фактически	
	1 четверть	19			
1	О родном языке	2			
2	Повторение по теме «Фонетика»	1			
3	Проверочный диктант «Көз»	1			
4	РНО. Морфология.	1			
5	Части речи.	1			
6	Имя существительное	1			
7	Словообразующие окончания	1			
8	Способы образования существительных	1			
9	Существительные в единственном и во множественном числе	1			
10	Сочинение «Учитель»	1			
11	РНО. Склонение существительных по падежам	1			

12	Склонение существительных по притяжению	1			
13	Склонение существительных с притяжательным окончанием по падежам	1			
14	Произношение и правописание заимствованных слов	1			
15	Синтаксическая роль существительных	1			
16	Повторение по теме «Имена существительные»	1			
17	Контрольный диктант. «Музыка»	1			
18	РНО. Морфологический разбор существительных	1			
	2 четверть	16			
19	Имя прилагательное	1			
20	Качественные и относительные прилагательные	1			
21	Способы образования имен прилагательных	1			
22	Степени имен прилагательных	1			
23	Превосходная степень имен прилагательных	1			
24	Уменьшительная степень имен прилагательных	1			
25	Синтаксическая роль прилагательных	1			
26	Прилагательные в роли существительных	1			
27	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			

28	РНО. Морфологический разбор прилагательных	1			
29	Имя числительное.	1			
30	Способы образования имен числительных	1			
31	Количественные числительные	1			
32	Порядковые числительные	1			
33	Контрольный диктант. «Боз астындагы жыр»	1			
34	РНО. Разделительные числительные	1			
	3 четверть	22			
35	Приблизительные числительные	1			
36	Собирательные числительные	1			
37	Синтаксическая роль числительных	1			
38	Повторение по теме «Имя числительное»	1			
39	Морфологический разбор числительных	1			
40	Изложение «Күгәрчен – изге кош»	1			
41	РНО. Наречие	1			
42	Способы образования наречий	1			
43	Степени наречий	1			

44	Разряды наречий	1			
45	Наречия признака	1			
46	Наречия времени	1			
47	Наречия места	1			
48	Наречия причины и цели	1			
49	Повторение по теме «Наречие»	1			
50	Морфологический разбор наречий	1			
51	Местоимение	1			
52	Способы образования местоимений	1			
53	Разряды местоимений	1			
54	Контрольный диктант. «Табигать нэрсэ ул?»	1			
55	РНО. Повторение по теме « Разряды местоимений»	1			
56	Личные местоимения	1			
	4 четверть	13			
57	Притяжательные местоимения	1			
58	Указательные местоимения	1			
59	Вопросительные местоимения	1			

60	Определительные местоимения	1			
61	Изложение «Беренче яңгыр»	1			
62	РНО. Неопределенные местоимения	1			
63	Отрицательные местоимения	1			
64	Повторение по теме «Местоимение»	1			
65	Морфологический разбор местоимений	1			
66	Оформление документов	1			
67	Контрольный диктант «Табиб»	1			
68	РНО. Повторение по теме «Части речи»	2			
69	Повторение пройденного.	1			
70	Обобщающий урок.	1			

Тематическое планирование по татарской литературе в 6 классе

(1 час в неделю, 35 ч. за год)

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факти - чески	
	1 четверть	10			
1	Устное народное творчество. Песни	1			
2	Архитектура Казанского Кремля. Башня Сюембике	1			
3	Жизнь и творчество А.Ахмета	1			
4	А.Ахмет «Үги кыз»	1			
5	Портрет. Характеристика. Драма	1			
6	Жизнь и творчество М.Джалиля	1			
7	М. Джалиль «Кызыл ромашка»	2			
8	Творчество З.Хисматуллиной	1			
9	Творчество А.Аббасова, Р.Яхина	1			

	2 четверть	7			
10	Жизнь и творчество Ф.Хусни	1			
11	Жизнь и творчество А.Алиша. «Сертотмас үрдәк»	1			
12	Сочинение «Ялкаулык - хурлык, тырышлык - зурлык».	1			
13	Жизнь и творчество Г.Абсалямова	1			
14	Г.Абсалямов «Миңа 19 яшь иде»	1			
15	Жизнь и творчество Г.Такташа	1			
16	Жизнь и творчество Ж.Файзи	1			
17	3 четверть	11			
	Жизнь и творчество И.Гази	1			
18	И.Гази «Йолдызлы малай»	1			
19	Внеклассное чтение	1			
20	Жизнь и творчество Ш.Биктимерова, Ф. Халитова	1			
21	Жизнь и творчество З.Нури	1			
22	Жизнь и творчество С.Хакимова	1			
23	С.Хакимов «Бакчачылар»	1			
24	Жизнь и творчество Л.Ихсановой	1			

25	Л.Ихсанова «Бүләк»	1			
26	Жизнь и творчество Р.Файзуллина.	1			
27	Сочинение по творчеству Р.Файзуллина.	1			
	4 четверть	7			
28	Жизнь и творчество Ш.Галиева	1			
29	Жизнь и творчество Р.Фаизова	1			
30	Р.Фаизов «Ә жирдә тереклек бармы?»	1			
31	Жизнь и творчество Н.Ахмадиева	1			
32	И.Султан «Туган телем»	1			
33	Национальные традиции, обычаи, праздники	1			
34	Национальная одежда, орнаменты	1			
35	Повторение пройденного.	1			

Литература

Для обучающихся:

1) Галимуллин Ф.Г., Мифтиева Ф.К., Гилязов И.Г. Татарская литература: учеб. для бкл. средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). - Казань: Магариф, 2010.

2) Ганиева Ф.А., Абдуллин И.А., Мухамадиев М.Г., Юналеева Р.А. Татарско-русский словарь. Издание 4-ое исправленное и дополненное. - Казань: Тат. кн. изд., 2004.

3) Идельбаев М.Х., Зиннатуллина Ф.Н. Башкортостан-земля родная. Книга для внеклассного чтения для 6 кл. - Уфа: Китап, 2003.

4) Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татарский язык: учеб. для 6 кл. средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар) - Казань: Магариф, 2010.

5) Миниахметов Р.Г., Миниахметова Т.Ф. Татарский язык: учеб. для 6 кл. татарской школы Башкортостана. - Уфа: Китап, 2004.

Для учителей:

1) Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Преподавание родного языка учащимся-татарам в 6 классе русской школы. - Казань: Магариф, 2007.

3) Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. Стерлитамак: СГПА им. З. Бииевой, 2009.

4) Салимгараева Б.С., Юлмухаметов Т.Ф., Минеахметов Р.Г. Сборник диктантов и изложений по татарскому языку для учащихся 5-9 классов татарских школ Башкортостана. - Уфа: Китап, 2000.

5) Программа по татарскому языку и литературе для русских школ (Обучение учащихся-татар). 1-11 классы. Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, В.А. Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г. Галимуллин, А.Н. Хузиахметов, З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева. - Казань: Магариф, 2010.

8) Максимов Н.В. Сборник упражнений по татарскому языку. - Казань: Магариф, 2002.