

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2015.)

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе нормативных документов:

- 1) Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования от 5.03.2004г. № 1089
- 3) Локальный акт МАОУ СОШ № 15, устанавливающий структуру и требования к рабочей программе
- 4) Учебный план МАОУ СОШ № 15 г.Белебея РБ на 2015-2016 учебный год

Всего на изучение русского языка в 6 классе отводится 175 часов (из расчёта 5 часов в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего

родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Раздел 2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название тем	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
Русский язык – один из развитых языков мира	1	0	0
Повторение изученного в 5 кл.	24	4	2
Лексика. Культура речи	15	4	1
Словообразование и орфография. Культура речи	24	4	2
Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное	20	2	1
Имя прилагательное	24	5	1

Имя числительное	16	1	2
Местоимение	20	2	1
Глагол	21	4	1
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	10	-	1
Всего	175	26	12

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Русский язык – один из развитых языков мира (1ч.)

Повторение изученного в 5 кл. (24+4 РР)

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности. Морфемика. Орфограммы в корнях слов, в приставках. Части речи. Морфологический разбор слова. Словосочетание. Синтаксис простого предложения. Сложное предложение. Запятая в сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Лексика. Культура речи (15+4 РР)

Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Архаизмы. Исконно русские слова. Фразеологизмы.

Словообразование и орфография. Культура речи (24+4 РР)

Основные способы образования слов в русском языке. Корни с чередующимися гласными. Приставки пре- и при-. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное (20+2 РР)

Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК. Гласные в суффиксах существительных. Сочинение-описание по личным наблюдениям.

Имя прилагательное (24+5 РР)

Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных.

Имя числительное (16+1 РР)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые и количественные числительные. Дробные числительные.

Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного

Местоимение (20+2 РР)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Особенности склонения. Морфологический разбор местоимений.

Глагол (21+4 РР)

Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Наклонения глаголов. Безличные глаголы. Употребление гласных в суффиксах глаголов.

Повторение и систематизация изученного (10ч.)

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения русского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа: производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, изученных в 6 классе, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом, находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6-м классе;
- объяснять с помощью словаря значение и произношение слова;

Аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников;

Говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (письмо, заявление, отзыв, выступление);
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии, изученные в 6 кл.

Раздел 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Русский язык – один из развитых языков мира (1ч.)				
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1		
Повторение изученного в 5 кл. (24ч.)				
2	Р/р. Язык, речь, общение. Всероссийский урок, посвящённый Дню русского языка	1		
3	Р/р. Ситуация общения	1		
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1		
5	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1		
6	Морфемика. Орфограммы в приставках	1		
7	Части речи	1		
8	Орфограммы в окончаниях слов	1		
9	Р/р. Сочинение на тему «Интересная встреча» Упр.38	1		
10	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1		
11	Простое предложение	1		
12	Сложное предложение	1		
13	Синтаксический разбор предложений	1		
14	Прямая речь. Диалог	1		
15	Контрольный диктант	1		
16	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
17	Текст, его особенности	1		
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1		
19	Начальные и конечные предложения текста	1		
20	Р/р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	1		
21	Ключевые слова	1		
22	Основные признаки текста	1		
23	Текст и стили речи	1		
24	Официально-деловой стиль	1		
25	Контрольная работа. Анализ текста	1		

Лексика. Культура речи (15ч.)

26	Слово и его лексическое значение	1		
27	Р/р. Подготовка к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1		
28	Р/р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1		
29	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1		
30	Диалектизмы	1		
31	Р/р. Подготовка к написанию сжатого изложения М.Булатову и В.Порудоминскому. Упр 119	1		
32	Р/р. Написание сжатого изложения по М.Булатову и В.Порудоминскому. Упр 119	1		
33	Исконно русские и заимствованные слова	1		
34	Новые слова (неологизмы)	1		
35	Устаревшие слова	1		
36	Словари	1		
37	Повторение. Контрольная тестовая работа по лексике	1		
38	Фразеологизмы	1		
39	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1		
40	Повторение изученного материала. Тест.	1		

Словообразование и орфография. Культура речи (24 ч.)

41	Морфемика и словообразование	1		
42	Р/р. Описание помещения. Упр.165	1		
43	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
44	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1		
45	Этимология слов.	1		
46	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
47	Р/р. Сочинение-описание помещения. Упр.183	1		
48	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1		

49	Закрепление знаний о корнях – <i>кос---</i> – <i>кас-</i>	1		
50	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор---</i> – <i>гар-</i>	1		
51	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>зар----</i> – <i>зор</i>	1		
52	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1		
53	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1		
54	Закрепление знаний о приставках ПРЕ, ПРИ.	1		
55	Контрольный диктант	1		
56	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
57	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1		
58	Сложнокращенные слова	1		
59	Р/р. Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1		
60	Р/р. Написание сочинения по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1		
61	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1		
62	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1		
63	Контрольный диктант	1		
64	Работа над ошибками	1		
Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное (20 ч.)				
65	Повторение изученного в 5 классе об имени существительном	1		
66	Имя существительное как часть речи	1		
67	Падежные окончания имени существительного	1		
68	Разносклоняемые имена существительные	1		
69	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен-</i> существительных на – <i>мя</i>	1		
70	Несклоняемые имена существительные.	1		
71	Род несклоняемых имен существительных	1		
72	Род несклоняемых имен существительных	1		
73	Имена существительные общего рода	1		
74	Морфологический разбор существительных.	1		

75	Р/р. Подготовка к написанию сочинения-описания по личным наблюдениям	1		
76	Р/р. Написание сочинения-описания по личным наблюдениям	1		
77	НЕ с существительными.	1		
78	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1		
79	Закрепление знаний о буквах Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1		
80	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1		
81	Гласные О-Е после шипящих.	1		
82	Повторение изученного материала по теме «Имя существ»	1		
83	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
84	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
Имя прилагательное (24 ч.)				
85	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1		
86	Прилагательное как часть речи	1		
87	Р/р. Сочинение-описание природы	1		
88	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
89	Закрепление знаний о степенях сравнения имен прилагательных.	1		
90	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1		
91	Относительные прилагательные	1		
92	Притяжательные прилагательные	1		
93	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
94	Р/р. Подготовка к выборочному изложению по повести А.С.Пушкина «Дубровский». Упр.347	1		
95	Р/р. Написание выборочного изложения по повести А.С.Пушкина «Дубровский». Упр.347	1		
96	Не с прилагательными.	1		
97	Слитное написание НЕ с прилагательными	1		

98	Раздельное написание НЕ с прилагательными	1		
99	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1		
100	Р/р. Подготовка к сочинению по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		
101	Р/р. Написание сочинения по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		
102	Одна буквы Н в суффиксах прилагательных	1		
103	Две буквы Н в суффиксах прилагательных	1		
104	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1		
105	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
106	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1		
107	Контрольный диктант	1		
108	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
Имя числительное (16 ч.)				
109	Имя числительное как часть речи.	1		
110	Простые и составные числительные	1		
111	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
112	Порядковые числительные	1		
113	Разряды количественных числительных	1		
114	Числительные, обозначающие целые числа	1		
115	Работа с числительными, обозначающие целые числа	1		
116	Дробные числительные	1		
117	Склонение дробных числительных	1		
118	Собирательные числительные.	1		
119	Морфологический разбор имени числительного	1		
120	Повторение изученного материала по теме «Имя числительного».	1		
121	Р/р. Публичное выступление	1		

122	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1		
123	Контрольный диктант	1		
124	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
Местоимение (20ч.)				
125	Местоимение как часть речи.	1		
126	Личные местоимения.	1		
127	Особенности склонения личных местоимений	1		
128	Возвратное местоимение	1		
129	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам	1		
130	Вопросительные, относительные местоимения	1		
131	Относительные местоимения	1		
132	Неопределенные местоимения	1		
133	Дефис в неопределенных местоимениях	1		
134	Отрицательные местоимения	1		
135	Закрепление отрицательных местоимений	1		
136	Притяжательные местоимения.	1		
137	Р/р. Рассуждение	1		
138	Указательные местоимения	1		
139	Закрепление указательных местоимений	1		
140	Определительные местоимения	1		
141	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1		
142	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1		
143	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1		
144	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
Глагол (21 ч.)				
145	Повторение изученного в 5 классе о глаголе	1		
146	Личные окончания глаголов	1		
147	Р/р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1		
148	Разноспрягаемые глаголы	1		

149	Глаголы переходные и непереходные	1		
150	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1		
151	Р/р. Подготовк к сжатоу изложению	1		
152	Р/р. Написание сжатоу изложения	1		
153	Условное наклонение	1		
154	Повелительное наклонение	1		
155	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1		
156	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1		
157	Употребление наклонений глагола	1		
158	Употребление наклонений в речи	1		
159	Безличные глаголы	1		
160	Морфологический разбор глагола	1		
161	Р/р. Рассказ на основе услышанного	1		
162	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
163	Отработка умений в правописании гласных в суффиксах глаголов	1		
164	Повторение изученного по теме «Глагол»	1		
165	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
Повторение и систематизация изученного (10ч.)				
166	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1		
167	Орфограммы в корне слова.	1		
168	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1		
169	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1		
170	Лексика и фразеология.	1		
171	Словообразование. Морфемный разбор.	1		
172	Морфология. Имя существительное	1		
173	Имя прилагательное. Местоимение	1		
174	Имя числительное. Глагол	1		
175	Итоговая контрольная работа	1		

Раздел 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература

1. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Н. М. Шанского. М., «Просвещение», 2015
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3-е изд.- М.:Просвещение, 2003.
3. Граник.Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9-кл./М.: АСТ: Астрель, 2003.
4. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. 6 кл. Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 1997
5. Обучение русскому языку в 6 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003..
6. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации/Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд., 1994.
8. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 6 кл./Под ред.Н.А.Сениной. Ростов-на-Дону: изд. «Легион», 2009. 10.Текучева И.В. Тесты по русскому языку: 6 класс. -М.: Экзамен,2004
9. Примерная программа основного общего образования. Сборник нормативных документов. «Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения». Дрофа. Москва, 2008
10. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Сборник нормативных документов. «Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения». Дрофа. Москва, 2008

Дополнительная литература

1. Александрова З.А.. Словарь синонимов русского языка. Под редакцией Л.А. Чешко. 4-е издание. Издательство «Русский язык», Москва – 2006
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Сост. Н.В. Егорова. Москва. «ВАКО», 2010
3. Леденева В.В., Халикова Н.В. Тесты. Русский язык. 5-7 классы. Учебно- методическое пособие. 3-е издание. Москва. Издательский дом «Дрофа», 1999
4. Печатные пособия. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 6 класса. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс/Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. М. Просвещение. 2008.
5. Российская академия наук. Институт русского языка. Орфографический словарь русского языка. 30-е издание. М: «Русский язык», 1993
6. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся. Москва.»»Просвещение», 1999
7. Тростенцова Л.А., Стракевич М.М. Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс. Книга для учителя. Москва. «Просвещение», 2008
8. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителей. Москва «Просвещение», 2005

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Единая коллекция ЦОР
2. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку
3. Кабинет русского языка

4. Карточки-задания по темам курса
5. Компьютер
6. Мультимедийный проектор
7. Образовательные сайты («Открытый класс», «Фестиваль открытого урока»)
8. Обучающая программа-тренажер «Фраза»
9. Презентации по темам курса
10. Таблицы по русскому языку
11. Электронный справочник школьника по русскому языку

Рекомендуемые информационные ресурсы в Интернете

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://feb-web.ru> — фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[1 september.ru](http://1september.ru).- сайт газеты 1 сентября.