

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 Г.БЕЛЕБЕЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
№ протокола \_\_\_\_\_  
«29» августа 2016 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Якушева Т.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Вагина Э.Р.  
(подпись)  
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №15  
\_\_\_\_\_ /Золотко Е.П.  
Приказ от «31» августа 2016 г.  
№ 421

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку  
на 2016-2017 учебный год  
основное общее образование  
для 7 в класса**

**УРОВЕНЬ:** общеобразовательный  
**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:** 3 ч.  
**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД:** 102 ч.

Разработчик: Фёдорова Екатерина Викторовна,  
учитель русского языка и литературы

Белебей 2016 г.

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2015.)

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе нормативных документов:

- 1) Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования от 5.03.2004г. № 1089
- 3) Локальный акт МАОУ СОШ № 15, устанавливающий структуру и требования к рабочей программе
- 4) Учебный план МАОУ СОШ № 15 г. Белебея РБ на 2016-2017 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

## **Раздел 2. Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; - сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;

**уметь**:

- различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

**аудирование и чтение**:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

### **говорение и письмо:**

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
  - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, дневниковые записи);
  - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
  - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);
  - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
  - адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
  - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - соблюдать нормы русского речевого этикета;
  - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,
  - исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
  - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
  - увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

### **Раздел 3. Содержание учебного предмета, курса**

#### **Русский язык как развивающееся явление (1 ч)**

**Повторение пройденного в 5-6 классах (11 ч + 1 РР)** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

#### **Морфология. Орфография. Культура речи:**

**Причастие (21 ч + 3 РР)** I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование

действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях, правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом. Описание внешности человека. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

**Деепричастие (8 ч + 1 РР)** Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом. Рассказ по картине.

**Наречие (18 ч + 3 РР)** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы я в наречиях на -о и -е. Буквы о я е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

**Категория состояния (2 ч)** Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

### **Служебные части речи. Культура речи:**

**Предлог (5 ч + 1 РР)** I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз (9ч + 1 РР)** Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

**Частица (10ч + 1 РР)** Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова (3ч)** Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

**Повторение и обобщение изученного в 5-7 кл. (5ч.)**

#### Раздел 4. Формы текущего контроля

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 7 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), текст, комплексный анализ текста.

Контрольные работы:

I четверть – 2

II четверть – 2

III четверть – 1

IV четверть – 1

Всего за год – 6

#### Раздел 5. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	факт.
<b>Введение (1ч.)</b>				
1.	Русский язык развивающееся явление. Всероссийский урок, посвящённый Дню русского языка.	1	1.09	
<b>Повторение (12ч.)</b>				
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	2.09	
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	3.09	
4.	Лексика и фразеология.	1	8.09	
5.	Фонетика и орфография.	1	9.09	
6.	Фонетический разбор слова.	1	10.09	
7.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	15.09	
8.	Морфология и орфография. Международный день грамотности.	1	16.09	
9.	Морфологический разбор слова.	1	17.09	

10	Вводный контрольный диктант.	1	22.09	
11	Р/р. Текст.	1	23.09	
12.	Диалог как текст. Виды диалога	1	24.09	
13.	Р/р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1	29.09	
<b>Причастие (24ч.)</b>				
14.	Причастие как часть речи	1	30.09	
15.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	1.10	
16.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	6.10	
17.	Описание внешности человека	1	7.10	
18.	Действительные и страдательные причастия	1	8.10	
19.	Краткие и полные страдательные причастия	1	13.10	
20.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	14.10	
21.	Действительные причастия прошедшего времени	1	15.10	
22.	Р/р. Подготовка и написание изложения с изменением лица (упр. 116)	1	20.10	
23.	Страдательные причастия настоящего времени	1	21.10	
24.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	22.10	
25.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	27.10	
26.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	28.10	
27.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	29.10	
28.	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	10.11	
29.	Одна буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	11.11	
30.	Две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	12.11	
31.	Р/р. Подготовка выборочного изложения (упр.151)	1	17.11	

32.	Написание выборочного изложения (упр.151)	1	18.11	
33.	Морфологический разбор причастия. В.И.Даль и его словарь.	1	19.11	
34.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	24.11	
35.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	25.11	
36.	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	26.11	
37.	Работа над ошибками. Повторение	1	1.12	
<b>Деепричастие (9ч.)</b>				
38.	Деепричастие как часть речи.	1	2.12	
39.	Деепричастный оборот.	1	3.12	
40.	Запятыя при деепричастном обороте.	1	8.12	
41.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	9.12	
42.	Деепричастия несовершенного вида.	1	10.12	
43.	Деепричастия совершенного вида.	1	15.12	
44.	Р/р. Подготовка и написание сочинения по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	16.12	
45.	Морфологический разбор деепричастия.	1	17.12	
46.	Повторение.	1		
<b>Наречие (21ч.)</b>				
47.	Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи	1	22.12	
48.	Разряды наречий	1	23.12	
49.	Степени сравнения наречий	1	24.12	
50.	Морфологический разбор наречия	1	29.12	
51.	Слитное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1	30.12	
52.	Раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1	19.01	
53.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1	20.01	
54.	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1	21.01	
55.	Р/р. Описание действий. Подготовка к сочинению – репортаж (интервью) о труде (упр.263)	1	26.01	
56.	Р/р. Написание сочинения – репортаж (интервью) о труде (упр.263)	1	27.01	
57.	Буква О и Е после шипящих на конце наречий	1	28.01	

58.	Буквы О и А на конце наречий	1	2.02	
59.	Отрабока умений в правописании буквы О и А на конце наречий	1	3.02	
60.	Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	1	4.02	
61.	Дефис между частями слова в наречиях	1	9.02	
62.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	10.02	
63.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	11.02	
64.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	16.02	
65.	Работа над ошибками. Повторение	1	17.02	
66.	Учебно-научная речь. Отзыв	1	18.02	
67.	Доклад	1	23.02	
<b>Категория состояния (2ч.)</b>				
68.	Категория состояния как часть речи	1	24.02	
69.	Морфологический разбор слов категории состояния	1	25.02	
<b>Самостоятельные и служебные части речи (1 ч.)</b>				
70.	Самостоятельные и служебные части речи	1	2.03	
<b>Предлог (5 ч.)</b>				
71.	Предлог как часть речи. Непроизводные и производные предлоги.	1	3.03	
72.	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1	4.03	
73.	Р/р. Подготовка и написание сочинения по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа» (сочинение – репортаж – упр.348)	1	9.03	
74.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	10.03	
75.	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1	11.03	
<b>Союз (9 ч.)</b>				
76.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	1	16.03	
77.	Союзы сочинительные и подчинительные	1	17.03	
78.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	18.03	

79.	Сочинительные союзы	1	23.03	
80.	Подчинительные союзы	1	24.03	
81.	Морфологический разбор союза	1	6.04	
82.	Р/р. Подготовка и написание сочинения «Книга наш друг и советчик» (упр. 384)	1	7.04	
83.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	8.04	
84.	Контрольный диктант по теме «Союз»	1	13.04	
<b>Частица (10 ч.)</b>				
85.	Частица как часть речи	1	14.04	
86.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	15.04	
87.	Смыслоразличительные частицы	1	20.04	
88.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	21.04	
89.	Р/р. Подготовка и написание сочинения по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» (упр.426)	1	22.04	
90.	Морфологический разбор частицы	1	27.04	
91	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	28.04	
92-93	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	2	29.04,4.05	
94.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ	1	5.05	
<b>Междометие. Звукоподражательные слова (3ч.)</b>				
95.	Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова.	1	6.05	
96.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	11.05	
97.	Итоговый контрольный диктант	1	12.05	
<b>Повторение в конце года (5ч.)</b>				
98.	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	13.05	
99.	Лексика. Фразеология	1	18.05	
100.	Морфемика. Словообразование	1	19.05	
101.	Морфология. Орфография	1	20.05	
102.	Синтаксис и пунктуация	1	25.05	