

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 Г.БЕЛЕБЕЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
№ протокола _____
«29» августа 2016 г.
Руководитель ШМО
_____ / Якушева Т.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ / Вагина Э.Р.
(подпись)
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №15
_____ /Золотко Е.П.
Приказ от «31» августа 2016 г.
№ 421

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по родному (русскому) языку
на 2016-2017 учебный год
основное общее образование
для 7 в класса**

УРОВЕНЬ: общеобразовательный
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 3 ч.
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 102 ч.

Разработчик: Фёдорова Екатерина Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Белебей 2016 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по родному (русскому) языку для 7 класса разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов (Саяхова Л. Г.) Программа по основам русской словесности для 5—9 классов соотнесена с программами по русскому языку и литературе.

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- 2) Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 3) Локальных актов МАОУ СОШ № 15, устанавливающих структуру и требования к рабочей программе
- 4) Учебного плана МАОУ СОШ № 15 г. Белебея РБ на 2016-2017 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Слово» 7 кл.:учеб.пособие/ Л.Г.Саяхова, Г.А.Ягафарова,А.М.Ямалетдинова.- М.:Дрофа, 2012. и на основе работы в рабочих тетрадях (автор Малюшкина А.Б «Комплексный анализ текста, 7 класс»).

Раздел 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- устно объяснить пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать в письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.

В ходе освоения содержания образования по русскому языку учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- выполнение различных заданий исследовательского характера;
- умение работать самостоятельно, в группе, вместе с классом;
- изложение своих мыслей ясно, точно, и грамотно в устной и письменной речи;

- поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Раздел 3. Содержание учебного предмета, курса

Синтаксис. (5ч.)

Ознакомиться с разделом грамматики, которая изучает строение, значение и функционирование единиц синтаксиса. Усвоение понятия синтаксиса. Выработка чувства вариативности смысла и знаков препинания. Умение определять тип синтаксических связей и отношений в текстах. Осмысление высказываний известных лингвистов и писателей о знаках препинаниях.

Словосочетание. (8ч)

Развить навыки анализа и построения словосочетаний различных типов: подчинительных, свободных и цельных, простых и сложных. Умение вычленять словосочетания из предложений и строить предложения из словосочетаний. Обогащение словарного запаса учащихся цельными и фразеологическими словосочетаниями. Усвоение словосочетаний на основе тематически связанных текстов о русском слове, о музыке, о песне, о музыкальных инструментах, о танце.

Предложение (29 ч.)

Познакомить учащихся с видами предложений по цели высказывания. Повторение сведений о восклицательных и невосклицательных предложениях и совершенствование умения произносить восклицательные по эмоциональной окраске предложения. Умение узнавать предложения в тексте, составлять предложения из слов, составлять связный текст из «рассыпанных» предложений, определять основную мысль текста. Умение сформулировать цель высказывания и построить в связи с этой целью предложение: повествовательное, вопросительное или побудительное. Знакомство со способами выражения эмоций в предложении. Дать представление о системе односоставных предложений, научить пользоваться опорным конспектом для определения вида односоставных предложений.

Односоставные предложения (10 ч.)

Углубить представления учащихся об односоставных предложениях; научить различать двусоставные и односоставные предложения, разграничивать виды односоставных предложений. Познакомиться с типами односоставных предложений. Ознакомиться с неопределённо-личными предложениями, узнать о способах выражения главного члена в форме сказуемого. Дать понятие о неполных предложениях. Формировать навык постановки тире в неполных предложениях.

Осложненные предложения (18 ч.)

Учить понимать синтаксические конструкции простых осложнённых предложений правильно употреблять их в речи. Знание интонационных и пунктуационных особенностей данных предложений, союзов и обобщающих слов. Опираясь на знания, уметь находить в предложениях однородные члены, соблюдать нормы сочетания однородных членов, правильно выделять их в предложениях. Объяснить лингвистическую сущность обособления. Дать понятие об обособленных определениях; познакомить с

условиями их обособления; формировать умение определять эти условия. Объяснить правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями.

Сложные предложения (5 ч.)

Закрепить умение отличать простое предложение от сложного, ставить знаки препинания в сложном предложении.

Сложноподчиненные предложения. (27 ч.) Дать понятие «сложноподчиненное предложение». Формировать умение находить главное и придаточные предложения. Закрепить умение определять средства связи частей сложноподчиненного предложения; правильно ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Продолжить знакомство с различными видами придаточных предложений. Совершенствовать знания учащихся о структурных особенностях сложноподчиненных предложений с различными видами придаточных. Развивать умение определять вид придаточных и создавать схемы сложноподчиненных предложений. Углубить знания по синтаксической стилистике.

Раздел 4. Формы текущего контроля

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 7 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), текст, комплексный анализ текста.

Контрольные работы:

I четверть – 1

II четверть – 2

III четверть – 3

IV четверть – 3

Всего за год – 9

Раздел 5. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
Синтаксис (5 ч.)				
1	Понятие о синтаксисе.	1	1.09	
2	Синтаксические единицы.	1	2.09	
3	Синтаксические связи. Синтаксические отношения.	1	5.09	

4-5	Синтаксис и пунктуация. Международный день грамотности	2	8.09,9.09	
Словосочетание (8 ч.)				
6	Основные виды словосочетаний.	1	12.09	
7	Словосочетание и слово.	1	15.09	
8	Виды словосочетаний по главному слову.	1	16.09	
9-10	Подчинительная связь слов в словосочетании.	2	19.09,22.09	
11	Свободные и цельные словосочетания.	1	23.09	
12	Типы словосочетаний по строению. Р/р. Деятельностный проект «Язык танца и музыки».	1	26.09	
13	Диктант № 1	1	29.09	
Предложение (29 ч.)				
14	Работа над ошибками. Понятие о предложении. Виды предложений.	1	30.09	
15	Виды предложений по цели высказывания.	1	3.10	
16	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1	6.10	
17	Простое предложение. Р/р. С.Т.Аксаков — певец башкирского края.	1	7.10	
18	Порядок слов в предложении.	1	10.10	
19	Понятие об актуальном членении предложения.	1	13.10	
20	Средства выражения актуального членения.	1	14.10	
21	Главные члены в двусоставном предложении.	1	17.10	
22	Подлежащее и способы его выражения.	1	20.10	
23	Сказуемое и способы его выражения.	1	21.10	
24	Простое глагольное сказуемое.	1	24.10	
25	Составное глагольное сказуемое.	1	27.10	
26	Составное глагольное сказуемое.	1	28.10	

27	Комплексный анализ текста.	1	31.10	
28	Способы связи сказуемого с подлежащим.	1	7.11	
29-30	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	10.11,11.11	
31-32	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения».	2	14.11,17.11	
33-34	Второстепенные члены предложени. Р/р. В.И.Даль и его словарь.	2	18.11,21.11	
35	Диктант № 2.	1	24.11	
36	Работа над ошибками. Определение (согласованное, несогласованное).	1	25.11	
37	Комплексный анализ текста.	1	28.11	
38	Приложение.	1	1.12	
39	Дополнение.	1	2.12	
40	Обстоятельство.	1	5.12	
41-42	Р/р. Подробное изложение «Художественный музей им.М.В.Нестерова (с. 69-70)	2	8.12,9.12	
Односоставные предложения (10 ч.)				
43	Работа над ошибками. Типы односоставных предложений.	1	12.12	
44	Определенно-личные предложения.	1	15.12	
45	Неопределенно-личные предложения.	1	16.12	
46	Обобщенно-личные предложения.	1	19.12	
47	Безличные предложения.	1	22.12	
48	Комплексный анализ текста.	1	23.12	
49	Р/р. Сочинение-описание по картине И.Левитана.	1	26.12	
50	Назывные предложения.	1	29.12	
51	Неполные предложения.	1	30.12	

	Р/р. Деятельностный проект «Односоставные предложения в пословицах и поговорках».			
52	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	1	16.01	
Осложненные предложения (18 ч.)				
53	Работа над ошибками. Простое осложненное предложение.	1	19.01	
54	Предложения с однородными членами.	1	20.01	
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	23.01	
56	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	26.01	
57	Однородные и неоднородные определения.	1	27.01	
58	Предложения с обособленными второстепенными членами предложения.	1	30.01	
59	Обособление определений. Р/р. Портретная характеристика.	1	2.02	
60	Р/р. Изложение «Русский язык».	1	3.02	
61	Работа над ошибками. Обособление приложений.	1	6.02	
62	Обособление дополнений.	1	9.02	
63	Обособление обстоятельств.	1	10.02	
64	Диктант № 3.	1	13.02	
65	Работа над ошибками. Обособление уточняющих членов предложений.	1	16.02	
66	Обособление сравнительных оборотов.	1	17.02	
67	Комплексный анализ текста.	1	20.02	
68	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и конструкциями.	1	23.02	
69	Предложения с обращениями. Р/р. Деятельностный проект «Счастье».	1	24.02	
70	Контрольная работа по теме «Осложненные	1	27.02	

	предложений».			
Сложное предложение (5 ч.)				
71	Виды сложных предложений.	1	2.03	
72-73	Сложносочиненное предложение	2	3.03,6.03	
74	Тестирование по теме «Сложносочиненное предложение».	1	9.03	
75	Комплексный анализ текста.	1	10.03	
Сложноподчиненные предложения (27 ч)				
76	Работа над ошибками. Общее понятие о сложноподчиненном предложении. Главное предложение.	1	13.03	
77	Придаточное предложение. Место придаточного в сложноподчиненном предложении.	1	16.03	
78	Типы придаточных предложений.	1	17.03	
79	Р/р. Выборочное изложение «Калым Урала» (по Ф.Надршиной).	1	20.03	
80	Работа над ошибками. Придаточное изъяснительное.	1	23.03	
81	Придаточные определительные.	1	24.03	
82	Придаточные образа действия, меры и степени.	1	3.04	
83	Придаточные сравнения.	1	6.04	
84	Придаточные места.	1	7.04	
85	Придаточные времени.	1	10.04	
86	Придаточные условия.	1	13.04	
87	Придаточные причины.	1	14.04	
88	Придаточные цели.	1	17.04	
89	Придаточные уступки.	1	20.04	
90	Придаточные следствия.	1	21.04	

91	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1	24.04	
92	Обобщение по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	27.04	
93	Диктант с грамматическим заданием № 4.	1	28.04	
94	Работа над ошибками. Бессоюзные сложные предложения.	1	1.05	
95	Сложные предложения с разными видами связи.	1	4.05	
96	Чужая речь. Р/р. Деятельностный проект. «Законы жизни».	1	5.05	
97- 98	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простое и сложное предложение».	2	8.05,11.05	
99	Итоговая контрольная работа.	1	12.05	
100	Работа над ошибками.	1	15.05	
101-102	Комплексный анализ текста.	2	18.05,19.05	