

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 Г.БЕЛЕБЕЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
№ протокола _____
«29» августа 2016 г.
Руководитель ШМО
_____ / Якушева Т.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ / Вагина Э.Р.
(подпись)
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №15
_____ /Золотко Е.П.
Приказ от «31» августа 2016 г.
№ 421

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по русскому языку
на 2016-2017 учебный год
основное общее образование
для 6 б класса**

УРОВЕНЬ: общеобразовательный
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 6 ч.
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 204 ч.

Разработчик: Фёдорова Екатерина Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Белебей 2016 г.

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Примерной программы по русскому языку для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский)

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Локальный акт МАОУ СОШ №15, устанавливающий структуру и требования к рабочей программе
5. Учебный план МАОУ СОШ №15 г. Белебея РБ на 2016-2017 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные результаты	1) владение всеми видами речевой деятельности: <ul style="list-style-type: none">• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;• владение разными видами чтения;• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

	<ul style="list-style-type: none"> • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение разными видами монолога (и диалога); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и</p>

письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

III. Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение 3 ч. (в т. ч. 2 р/р).

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе 9 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст 5 ч. (в т. ч. 5 р/р).

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи 12 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи 4 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи 34 ч. (в т. ч. 4 к/р, 12 р/р).

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное 18 ч. (в т. ч. 2 к/р, 4 р/р).

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собираательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол 31 ч. (в т. ч. 4 к/р, 8 р/р).

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах 13 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

IV. Формы текущего контроля

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Контрольные работы:

I четверть – 3

II четверть – 7

III четверть – 8

IV четверть – 5

Всего за год – 23

V. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол- во часов	П	Ф
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)				
1	Р/р. Русский язык – один из развитых языков мира	1	1.09	
2	Р/р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1	2.09	
3	Фонетика. Орфоэпия.	1	3.09	
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1	5.09	
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1	6.09	
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	7.09	
7	Р/р. Орфограммы в окончаниях слов. Международный день распространения грамотности.	1	8.09	
8	Проверочная работа по теме «Части речи»	1	9.09	
9	Словосочетание.	1	10.09	
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1	12.09	
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1	13.09	
12	Прямая речь. Диалог.	1	14.09	
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1	15.09	
14-15	Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками	2	16.09, 17.09	
ТЕКСТ (7ч.)				
16	Р/р.Текст, его особенности.	1	19.09	
17	Р/р.Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	20.09	
18	Р/р.Начальные и конечные предложения текста.	1	21.09	
19	Р/р.Ключевые слова.	1	22.09	
20	Р/р. Основные признаки текста.	1	23.09	
21	Текст и стили речи.	1	24.09	
22	Официально-деловой стиль речи.	1	26.09	
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч.)				
23-24	Слово и его лексическое значение.	2	27.09,28.09	

25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1	29.09	
26	Р/р. Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1	30.09	
27	Общеупотребительные слова.	1	1.10	
28	Профессионализмы.	1	3.10	
29	Диалектизмы.	1	4.10	
30-31	Р/р. Сжатое изложение	2	5.10,6.10	
32-33	Исконно русские и заимствованные слова.	2	7.10,8.10	
34	Новые слова (неологизмы)	1	10.10	
35	Устаревшие слова.	1	11.10	
36	Р/р. Словари.	1	12.10	
37-38	Р/р. Семинар «Как это по-русски?»	2	13.10,14.10	
39-40	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2	15.10,17.10	
41	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	18.10	
	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)			
42-43	Фразеологизмы.	2	19.10,20.10	
44	Р/р. Источники фразеологизмов.	1	21.10	
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1	22.10	
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1	24.10	
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч .)			
47-48	Морфемика и словообразование.	2	25.10,26.10	
49	Р/р. Описание помещения.	1	27.10	
50-51	Основные способы образования слов в русском языке.	2	28.10,29.10	
52	Практикум по словообразованию	1	31.10	
53-54	Р/р. Этимология слов. В.И.Даль и его словарь.	2	1.11,7.11	
55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1	8.11	
56-57	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2	9.11,10.11	
58	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-кoc-</i> - - <i>кac-</i> .	1	11.11	
59	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-гор-</i> - - <i>гар-</i> .	1	12.11	
60	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-зор-</i> - - <i>зар-</i> .	1	14.11	
61	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1	15.11	
62-64	Гласные в приставках пре- и при-.	3	16.11,17.11,18.11	

65	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1	19.11	
66	Сложносокращённые слова.	1	21.11	
67-68	Р/р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2	22.11,23.11	
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1	24.11	
70-72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3	25.11,26.11,28.11	
73	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1	29.11	
74	Контрольный тест	1	30.11	
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)				
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (25 ч.)				
75-77	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3	1.12,2.12,3.12	
78	Разносклоняемые имена существительные.	1	5.12	
79	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1	6.12	
80	Р/р. Русские имена	1	7.12	
81-82	Несклоняемые имена существительные.	2	8.12,9.12	
83	Род несклоняемых имён существительных.	1	10.12	
84	Имена существительные общего рода.	1	12.12	
85	Морфологический разбор имени существительного.	1	13.12	
86	Р/р. Сочинение-описание впечатлений.	1	14.12	
87	Проверочная работа по теме	1	15.12	
88-89	<i>Не</i> с именами существительными.	2	16.12,17.12	
90-91	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	2	19.12,20.12	
92	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1	21.12	
93-94	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	2	22.12	
95	Проверочная работа по теме	1	23.12	
96-98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	3	24.12,26.12,27.12	
99	Контрольная работа по теме	1	28.12	
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)				
100-101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2	29.12,30.12	
102-103	Р/р. Описание природы.	2	16.01,17.01	
104-106	Степени сравнения имён прилагательных.	3	18.01,19.01,20.01	
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	21.01	
108	Р/р. Сочинение-описание местности	1	23.01	

109	Относительные прилагательные	1	24.01	
110	Р/р. Выборочное изложение	1	25.01	
111	Притяжательные прилагательные	1	26.01	
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	27.01	
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	28.01	
114-115	<i>He</i> с прилагательными.	2	30.01,31.01	
116	Буквы <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1	1.02	
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1	2.02	
118-119	Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных.Словарный диктант.	2	3.02,4.02	
120	Р/р. Описание игрушки	1	6.02	
121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1	7.02	
122-123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	8.02,9.02	
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1	10.02	
125-126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест	2	11.02,13.02	
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	14.02	
128	Р/р. Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1	15.02	
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)			
129	Имя числительное как часть речи.	1	16.02	
130	Простые и составные числительные.	1	17.02	
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	18.02	
132	Порядковые числительные.	1	20.02	
133	Разряды количественных числительных.	1	21.02	
134-135	Числительные, обозначающие целые числа.	2	22.02,23.02	
136	Дробные числительные.	1	24.02	
137	Собирательные числительные.	1	25.02	
138	Р/р. Употребление числительных в речи	1	27.02	
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	28.02	
140	Морфологический разбор имени числительного.	1	1.03	
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1	2.03	
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	3.03	
143	Р/р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1	4.03	

МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)				
144	Местоимение как часть речи.	1	6.03	
145-146	Личные местоимения.	2	7.03,8.03	
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	9.03	
148	Р/р. Рассказ по рисункам	1	10.03	
149	Вопросительные местоимения.	1	11.03	
150	Относительные местоимения	1	13.03	
151	Неопределенные местоимения.	1	14.03	
152-154	Отрицательные местоимения.	3	15.03,16.03,17.03	
155	Притяжательные местоимения.	1	18.03	
156-157	Р/р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2	20.03,21.03	
158	Указательные местоимения.	1	22.03	
159	Р/р. Текст и план текста	1	23.03	
160	Определительные местоимения.	1	24.03	
161	Местоимения и другие части речи.	1	3.04	
162	Морфологический разбор местоимения.	1	4.04	
163	Р/р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1	5.04	
164-165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	2	6.04,7.04	
166	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	8.04	
ГЛАГОЛ (30 ч.)				
167-169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	3	10.04,11.04,12.04	
170	Р/р. Сочинение по рисункам и данному началу	1	13.04	
171	Повторение: способы образования глаголов	1	14.04	
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1	15.04	
173	Разноспрягаемые глаголы.	1	17.04	
174-176	Глаголы переходные и непереходные	3	18.04,19.04,20.04	
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1	21.04	
178	Р/р. Изложение.	1	22.04	
179-180	Условное наклонение.	2	24.04,25.04	
181-183	Повелительное наклонение.	3	26.04,27.04,28.04	
184	Р/р. Сочинение по рисункам.	1	29.04	
185-186	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	2	1.05,2.05	

187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1	3.05	
188-189	Безличные глаголы.	2	4.05,5.05	
190	Морфологический разбор глагола.	1	6.05	
191	Р/р. Рассказ на основе услышанного.	1	8.05	
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	9.05	
193	Проверочная работа по теме	1	10.05	
194-195	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2	11.05,12.05	
196	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	13.05	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (8 ч.)				
197	Разделы науки о языке. Орфография.	1	15.05	
198	Пунктуация.	1	16.05	
199	Лексика и фразеология.	1	17.05	
200	Словообразование.	1	18.05	
201	Морфология. Синтаксис	1	19.05	
202-203	Итоговый контроль	2	20.05,22.05	
204	Подведение итогов года	1	23.05	