

ШКОЛЬНАЯ ПАНОРАМА

2012 год, декабрь. Газета МАОУ СОШ № 15 г. Белебей.

ВЕСТИ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ВВЕДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ В МАОУ СОШ № 15

Во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012-2013 учебного года в начальной школе комплексный учебный курс Основы Религиозной Культуры Светской Этики (ОРКСЭ) включен в обязательную часть основной образовательной программы начального общего образования в IV классе в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Учебный предмет имеет комплексный характер и включает шесть модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Модульное построение учебного курса ОРКСЭ реализует неотъемлемое право гражданина демократического государства на свободный выбор и отражает особенность России как великой страны с богатыми и разнообразными духовными традициями.

Комплексный учебный курс (КУК) ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к планируемым результатам освоения содержания, достижению которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках комплексного учебного курса. Комп-

лексный учебный курс ОРКСЭ направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

Общая педагогическая цель комплексного учебного курса ОРКСЭ - воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, мотивации к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные особенности обучения комплексного учебного курса ОРКСЭ:

Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер.

Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели - воспитанию личности гражданина России по-

средством приобщения его к нравственным мировоззренческим ценностям.

Содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья и культурная традиция. На этих базовых ценностях осуществляется воспитание детей в рамках нового курса.

Новый курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей. Предусматривается, что на нескольких последних уроках учащиеся параллельных классов будут работать вместе. На этих уроках они будут представлять свои индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения модулей.

Изучение курса завершается большим общим школьно-семейным праздником. Единство и согласие через диалог культур и есть ощутимый результат учебно-воспитательного процесса в рамках нового курса.

Сегодня в школе шесть четвертых классов, в которых обучается 147 человек. По школе в целом основы православной культуры выбрали 20,4% родителей (30 человек), основы исламской культуры – 6,8% (10 человек), основы мировых религиозных культур – 13,6% (20 человек), основы светской этики – 59,1% (87 человек). Обучающиеся были

разделены на 6 подгрупп по изучаемым модулям: 3 подгруппы – изучение основ светской этики, 1 подгруппа – изучение основ мировых религиозных культур, 1 подгруппа – изучение основ православной культуры, 1 подгруппа – изучение основ исламской культуры.

С чем же связано такое слабое желание изучать религиозные культуры в школе? Этому может предшествовать ряд причин.

Во-первых, информация о комплексном учебном курсе ОРКСЭ была новой и ворвалась в школы города довольно стремительно. Администрация и учителя нашей школы были довольно слабо информированы о содержании программ курса ОРКСЭ и его учебных модулей.

Во-вторых, многие родители боялись, что, выбрав изучение основ религиозных культур, ребенку в школе будут навязаны какие-то взгляды, которые несовместимы со взглядами его родителей. А светская этика – «безопасный» на взгляд родителей предмет.

В данный момент учителя начальных классов хорошо информированы о программах модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ. Обучающимся 4 классов нравятся уроки ОРКСЭ. Они с большим удовольствием посещают их, выполняют творческие домашние задания.

Евдокимова О. Г.,
зам. директора по УВР

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО - 2012 г.»

Хочешь зажечь в ученике искорку пытливости, разбудить природную любознательность, заставить работать ум и воображение? Предложите ему заняться научными исследованиями!

В этом учебном году к научным исследованиям приобщились учащиеся третьих и четвертых классов. Ксению Золотко заинтересовала технология изготовления конфет с использованием разнообразных ингредиентов (4а, научный руководитель Мухаметшина О. Г. «Конфеты любимой прабаб ушке»). Эмиля Сакаева увлек удивительный мир природных камней-кристаллов и

завета Лишманова (3г, научный руководитель Ларионова Н. В. «Поставим точки над ё»). А Илье Кирсанову близка тема изучения недр земли на предмет обнаружения и использования полезных ископаемых (3г, научный руководитель Ларионова Н. В. «Богатства недр земли»). Юные исследователи уверенно доказывали актуальность выбранной ими темы, отстаивали свою точку



зрения на данный вопрос и убеждали присутствующих в важности практического применения в жизни данного исследования. Члены жюри, рассмотрев представленные работы, признали лучшими две: Ксению Золотко и Эмиля Сакаева. Ребята еще ждут участие в муниципальном этапе научно-исследовательской конференции «Интеллект будущего-2012г.»

Пожелаем им удачи!

Столбова Л. А.,
руководитель ШМО

ФГОС - время новых технологий

Сегодня выполнение ФГОС ставит перед участниками образовательного процесса следующие задачи: раскрыть способности ребенка, способного выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Необходимо создать такие условия, при которых дети не потеряют интерес к учебе и осознают, что чем дальше, тем интереснее будет учиться. А как повысить интерес обучающихся к школьным предметам? Каждый, работающий над собой учитель, задает себе этот вопрос и ответ на него всегда многогранен, неоднозначен. В некоторых случаях важную роль будет играть правильно выбранная форма занятия, где-то, общая положительная атмосфера, взаимопонимание с преподавателем и в коллективе. А в чём-то вам поможет широкий кругозор и новые технологии. Новейшей педагогической технологией, удовлетворяющей требованиям современности, является дидактическая многомерная технология (ДМТ), изучение и применение которой в образовательном процессе целесообразно и актуально в настоящее время. Многомерная технология представляет собой систему опорно-узловых координат и предназначена для наглядного представления различных объектов. Логико-смысловые модели (сокращенно ЛСМ) – это многомерно-смысловые, графико-понятийные, опорно-узловые конструкции, которые облегчают перекодирование и запоминание информации. Они помогают видеть в обобщенной форме весь предмет сразу

(тему, проблему) и каждую часть, каждый существенный (узловой) элемент отдельно. В ЛСМ вся работа подчиняется единому алгоритму: центр – тема, лучи – проблемы этой темы, которые берут свое начало именно от нее и пространственно бесконечны, узелки, координаты – элементы проблемы. ЛСМ универсальны – любой учебный материал имеет смысл и логику, поэтому может быть отображен схематично. При использовании моделей на уроках возрастает синхронность учебной деятельности, а значит, в работу включаются все обучающиеся. Выравнивается качество запоминания, так как детям легко воспроизводить закодированную ими же самими информацию.

В октябре в 3а классе учитель Столбова Л.А. провела урок литературного чтения по теме «Волшебные сказки» по новой технологии, применив логико-смысловую модель (ЛСМ). На уроке ставилась цель: обобщить знания обучающихся посредством составления логико-смысловой модели. Что такое ЛСМ, как ее заполнять и как с ней работать дети не знали. Дополнительная подготовка не велась. И, несмотря на это, результат превзошел все ожидания: удалось обобщить и систематизировать знания по объемной теме, активизировать умственную деятельность обучающихся, заинтересовать и включить в работу всех учащихся. Вывод напрашивается сам собой: применение новейших технологий – шаг навстречу новому времени, навстречу ФГОС.

Валеева В. З.,
учитель начальных классов

ТЕПЕРЬ МЫ ПЕРВОКЛАССНИКИ

3 декабря 2012г. В МАОУ СОШ №15 состоялся долгожданный праздник «Посвящение в первоклассники».

Ребят в стране Знаний встретили озорные Барбарики, учащиеся 5-х классов. Воспитатель Ризванова О. В. помогла первоклассникам пройти через козни Кикиморы и Водяного: ребята решали задачки, придумывали фамилии и имена, вспомнили сказочных героев, отгадывали загадки, сочиняли рифмовки, танцевали и играли.

Первоклассники смогли показать, что уже многому научились: и петь, и танцевать, и и изготовлять куклы, и играть, и рисовать, и дружить. Обучающиеся 1а класса организовали собственный кукольный театр. Зрители с восторгом встретили спектакль об овощах. Совместно с обучающимися 1б класса побывали в сказке «Портфель-теремок», где артисты интересно показали новых обитателей «Теремка» - Пенала, Ластика, «5 и 4», «Тетради» и др. А «2 и 1» не смогли найти себе приют. А как звучала песня «Первоклассники» в исполнении 1в класса! Никто не

остался равнодушным. И как было не подпевать, когда ребята 1г класса предложили песню-игру. Зал громко и весело придумывал новых героев. А ребята 1д класса очень выразительно рассказали подготовленные



стихотворения. По новому увидели зрители сказку «Волк и семеро козлят» в исполнении учеников 1е класса, где Волк решил остаться с козлятами учиться в школе. В

конце праздника Кикимора и Водяной вернули украденный ключ от страны Знаний и первоклассники стали полноправными жителями этой страны. Очень приятно было видеть, как первоклассники получали свои награды за участие в муниципальных конкурсах: Мухамадеева Альбина (1д) за фильм «Репка», Ярославлева Софья (1е) за I место в конкурсе рисунков. По завершении праздника каждый ребенок загадал заветное желание, прикоснувшись к ключу Знаний.

Хамитова А. Р.,

учитель начальных классов

РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ, С УВЛЕЧЕНИЕМ...

Человеку, непосвященному в педагогическую работу, трудно представить в полном объеме работу учителя начальных классов. Ведь это не только уроки, но и работа с родителями, ведение документации по классу, самообразование, индивидуальные занятия и беседы с учащимися, работа с одаренными детьми, воспитательная работа...

В ноябре в МАОУ СОШ №15 проходил месячник учителей начальных классов. По плану месячника в него были включены все вышеперечисленные аспекты работы учителей начальных классов. Каждая параллель готовила свои внеклассные мероприятия, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учитывая календарные даты и тематическое планирование. Анализируя проведенные мероприятия, хочется отметить проведение КВН по русскому языку и литературе Кругловой С.Е. и викторины по математике «Праздник числа» среди 4-х классов Мухаметшиной О.Г. В параллели 3-х классов учитель Китанина Т.В. провела КВН по математике «Царица наук – математика», а Ларионова Н.В. КВН по русскому языку и литературе «Слушаю, пишу, произношу».

Литературная викторина по сказкам «В тридцатом царстве...» была проведена Латыповой С.Р. и Хазигалеевой Л.М. во 2-х классах. И в этой же параллели прошел

ПРАЗДНИК ОСЕНИ

Всегда ли осень-это дождливая погода, грязь, слякоть и уныние? А может совсем наоборот- хорошее настроение, море смеха, танцев, шуток, как на празднике Осени в начальных классах!

Да и как тут грустить, если столько интересных игр и конкурсов! Конкурс загадок и пословиц об осени проводила уважаемая гостья из далекой Африки - Принцесса Солнца. А сопровождавшая её свита, станцевала для ребят зажигательный танец «Чунга-Чанга». Учащиеся 2-4-х классов рассказывали Принцессе Солнца о том, чем у нас славится осень. Сбор урожая, грибов, ягод

и плодов нашел отражение в сценках 2г класса «Сказка про лимон», 2б «Ягодная трагедия», 3г «Репка на новый лад», 4г «Овощная реклама», 2а и 3в «Как помидор покраснел», 2в и 3а



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

27 ноября прошел муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов». За честь начальной школы МАОУ СОШ №15 выступила учитель начальных классов Кобзева Ксения Валерьевна. Первым этапом конкурса был открытый урок по окружающему миру «Вода и ее роль в природе», проведенный 21.11.12 г. в 3е классе. На уроке учитель использовал проектные и исследовательские технологии. Дети учились самостоятельно ставить опыты с водой, обобщать материал, делать выводы. Вторым этапом конкурса было выступление К.В. Кобзевой на конкурсе педагогического мастерства. В конкурсных заданиях, а их было четыре, необходимо было раскрыть систему взглядов учителя, его интересы, эрудированность.

В визитной карточке Кобзева К. В. лаконично рассказала о своей биографии, творчестве и раскрыла свое педагогическое кредо. Зрители побывали в мюзикле «Волк и семеро козлят», который подготовили для них обучающиеся 3е класса. В фрагменте классного часа «Победи своего дракона» Ксения Валерьевна рассказала о великих талантливых людях, которые старались превращать свои недостатки характера в достоинства, познакомила с детскими сочинениями и рисунками на эту тему.

В выступлении публичной лекции «Развитие субъектных качеств личности в образо-

вательном процессе» Кобзева К. В. сумела заинтересовать коллег, так как выбранная тема очень актуальна в современном мире.

Ксения Валерьевна достойно защитила честь начальной школы, сумев продемонстрировать яркие педагогические находки,



оригинальные нетрадиционные подходы к воспитанию детей, коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации.

Пузанова С.А., Лаионова Н.В.,

учителя начальных классов

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Смирнов Эмиль (3г) – учитель Ларионова Н.В.

Миннегалиева Радмила (2в) – учитель Ситдикова Г.З.

В отборочном туре муниципального этапа республиканской олимпиады обучающихся 4-х классов, состоявшемся 3.11.2012г., удачно выступили следующие ученики:

Николаев Александр (II призер полиолимпиады), учитель Коростелева Л.С.

Гордеев Алексей (IV призер полиолимпиады), учитель Мухаметшина О.Г.

Федорова Алла (IV призер по математике), учитель Федорова Р.Р.

Остальные обучающиеся Гугунишвили Лали, Внуковская Полина, Николаева Валерия, Букреев Егор были допущены к муниципальному этапу республиканской олимпиады.

С 20.11.2012г. по 05.12.2012г. состоялся школьный этап Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина. В ней приняли участие 149 обучающихся начальной школы по пяти номинациям: математика, русский язык, литература, окружающий мир и физическая культура.

28.11.12г. состоялась научно-практическая конференция учащихся, в которой приняли участие 16 учеников начальной школы.

Победители школьной научно-практической конференции заявлены на участие в муниципальной НПК «Интеллект будущего».

Евдокимова О. Г.,

зам. директора по УВР

«Овощной спор», 4а «Сказка про розу», 4в «Грибная поляна», 3д «Рябина». Осеннюю моду показал 4е класс, чем вызвал бурю оваций. Ну а как не рассказать о том, как хлеб растет? И с этим успешно справился 3е класс. В чем польза выращенных осенью овощей и о витаминах, которые в них содержатся, поведал 2е класс. Веселые частушки спели ребята 4д и 3б классов, а зажигательный танец «Дружба» и песню про осень исполнили все вместе. Праздник удался на славу и ребята ещё раз убедились, какое это замечательное время года-осень!

Ризванова О. В.,

воспитатель начальных классов