

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол № 4

от 11 января 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №15 г.Белебей

Е.П.Золотко

Приказ № 5 от 11 января 2018



|                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БАШКОРТОСТАН<br>РЕСПУБЛИКАСЫ<br>БӘЛӘБЕЙ РАЙОНЫ<br>МУНИЦИПАЛЬ<br>РАЙОНЫ МӘҒАРИФ<br>ИДАРАЛЫҒЫ МУНИЦИПАЛЬ<br>КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕПЫ | МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ<br>ОБРАЗОВАНИЯ<br>МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА<br>БЕЛЕБЕВСКИЙ РАЙОН<br>РЕСПУБЛИКИ<br>БАШКОРТОСТАН |
| ИНН 0255015860<br>ОГРН 1090255000615                                                                                         |                                                                                                                                        |
| № 08 «19» 04 2018 г.                                                                                                         |                                                                                                                                        |
| 452003, РБ, г. Белебей, ул. Советская, 10, тел. 5-72-22                                                                      |                                                                                                                                        |

## Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Белебей  
муниципального района Белебеевский район  
Республики Башкортостан

за 2017 год

|        |            |
|--------|------------|
| Бх. №  | 22         |
| « 18 » | 04 2018 г. |

**Аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности  
МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район  
РБ, подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Самообследование МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район РБ

Дата создания школы: 1974 год

Директор школы – Золотко Елена Петровна

Заместители директора:

Вагина Эльвира Ренатовна, заместитель директора по УВР

Свиридова Ольга Валерьевна, заместитель директора по ВР

Евдокимова Ольга Геннадьевна, заместитель директора по УВР

Адрес школы: 452000, Башкортостан, г.Белебей, ул.Революционеров, 8

Телефон директора: (34786) 4-32-03

Телефон зам.директора: (34786) 4-28-82

Электронный адрес школы: soch15@mail.ru

**Лицензия** на образовательную деятельность № 1835 от 31 января 2013 года-бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия ОП №021166 регистрационный №1252 от 11 июня 2014 года по 11 июня 2026 года выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

**Устав** зарегистрирован.

Управление МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом общеобразовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом школы, должностными обязанностями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МАОУ СОШ №15

г. Белебея МР Белебеевский район РБ созданы и действуют Совет школы, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В школе создан методический совет, который координирует работу 10 методических объединений.

С целью регулирования социально-трудовых отношений в общеобразовательном учреждении разработан и введен в действие Коллективный договор МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ на 2017-2019 годы.

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала по МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ. имеется, утверждено и введено в действие приказом директора школы.

В МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании общеобразовательного учреждения);
- положения, определяющие правовой статус МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ, формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- положения, обеспечивающие делопроизводство общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора.

План учебно-воспитательной работы школы на 2016 – 2017 учебный год был рассмотрен на заседании педагогического совета, введен в действие приказом директора, содержит все разделы, регламентирующие работу школы. Сделан подробный анализ работы школы за предыдущий учебный год. Исходя из аналитических выводов, определены задачи, направления деятельности и план мероприятий на год.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. Учебный план разработан на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики

Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2016 г.), утвержден и введен в действие приказом директора. Комплектование контингента учащихся, порядок приёма на обучение, порядок и основания отчисления учащихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствуют законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Республики Башкортостан в области образования, Уставу МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ.

Школьная документация ведется в соответствии с требованиями. Все учащиеся внесены в алфавитную книгу. На всех учащихся заведены личные дела.

Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам по школе.

Книга протоколов заседаний педагогического совета пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов. Вопросы, выносимые на педсовет, и принятые решения периодически анализируются, производится контроль их выполнения.

Книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников школы, по личному составу учащихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общешкольный родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Наблюдательный совет
- Совет школы
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся**

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ реализовывалась через учебный план на 2015-2016 учебный год, составленный на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Выполняя Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» в школе организовано изучение государственного (башкирского) и родных (башкирского, татарского, русского) языков. Охват учащихся, изучающих родные языки:

В МАОУ СОШ №15 изучается башкирский государственный язык – 100%, родной (башкирский) язык, родной (татарский) язык.

В целях реализации дифференциации и индивидуализации обучения, в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся организована работа по предпрофильной подготовке в 9-х и профильному обучению в 10-11 классах.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся мониторинг достижений учащихся в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Школа реализует следующие образовательные программы по уровням:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

- способностями и возможностями учащихся.

В 5абвгде, 6абвгде классах, в которых обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, за основу взят вариант № 2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов). Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 7-9-х классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных организаций Республики Башкортостан (основное общее образование), утвержденный приказом МО РБ.

В профильных 10а, 11а классах за основу взят Примерный учебный план физико-математического профиля (среднее общее образование).

В 10б, 11б классах за основу взят Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение, среднее общее образование).

Распределение учебных классов по сменам занятий:

- 1 смена – 1абвгде, 2абвгдеж, 3абвгде, 4абвгде, 5абвгде, 8абвгде, 9абвгде, 10аб, 11аб классы. Всего 47 классов.
- 2абвгдеж, 4абвгд – в ступенчатом режиме.
- 2 смена – 6абвгде, 7абвгд классы. Всего 11 классов.

В МАОУ СОШ №15 в 2016-2017 учебном году 58 классов-комплектов, в которых обучение ведётся на русском языке, наряду с ним изучается один из языков народов России (в 7-9 классах):

- уровень начального общего образования – 25 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования – 29 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 25,55.

#### Количество класс-комплектов за три учебных года:

|                                   | НОО   |       |       | ООО   |       |       | СОО   |       |       |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                   | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| Общее количество класс-комплектов | 24    | 25    | 25    | 28    | 28    | 29    | 4     | 4     | 4     |
| Общеобразовательных               | 24    | 25    | 25    | 28    | 28    | 29    | 2     | 2     | 2     |
| Профильных                        | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 2     | 2     | 2     |

#### Показатели качества и успеваемости за последние пять лет

| учебный год | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|------------|
| 2012/2013   | 100%           | 53,8%      |
| 2013/2014   | 100%           | 55,5%      |
| 2014/2015   | 99,8%          | 58,3%      |
| 2015/2016   | 99,7%          | 61,2%      |
| 2016/2017   | 99,9%          | 61,4%      |

**Показатели качества успеваемости в разрезе звеньев:**

|     | 2012-2013<br>уч. год, % | 2013-2014<br>уч. год, % | 2014-2015<br>уч. год, % | 2015-2016<br>уч. год, % | 2016-2017<br>уч. год, % |
|-----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| НОО | 66,5                    | 68,6                    | 72,3 (+ 3,7)            | 77,2( +4,9)             | 75,8(-1,4)              |
| ООО | 46,6                    | 48,2                    | 49,5 (+ 1,3)            | 49,4 (-0,1)             | 50,6(+1,2)              |
| СОО | 46,6                    | 50,5                    | 53,8 (+ 3,3)            | 65,7( +11,9)            | 63,4(-2,3)              |

**Сравнительный уровень качества обученности представлен в таблице:**

| Учебный<br>год | Всего<br>учащих<br>ся на<br>конец<br>года | В том числе |       |          | Качество |       |          | Успеваемость |       |          |
|----------------|-------------------------------------------|-------------|-------|----------|----------|-------|----------|--------------|-------|----------|
|                |                                           | 1-4 кл.     | 5-9кл | 10-11 кл | 1-4 кл.  | 5-9кл | 10-11 кл | 1-4 кл.      | 5-9кл | 10-11 кл |
| 2012/2013      | 1348                                      | 578         | 652   | 118      | 66,5     | 46,6  | 46,6     | 100          | 100   | 100      |
| 2013/2014      | 1382                                      | 592         | 685   | 105      | 68,6     | 48,2  | 50,5     | 100          | 100   | 100      |
| 2014/2015      | 1411                                      | 632         | 675   | 104      | 72,3     | 49,5  | 53,8     | 100          | 100   | 98,1     |
| 2015/2016      | 1428                                      | 655         | 674   | 99       | 77,2     | 49,4  | 65,7     | 100          | 99,4  | 100      |
| 2016/2017      | 1494                                      | 686         | 707   | 101      | 75,8     | 50,6  | 63,4     | 100          | 99,9  | 100      |

**Количество отличников по параллелям в 2016-2017 учебном году**

| Класс        | Кол-во отличников |
|--------------|-------------------|
| 2 кл         | 20                |
| 3 кл         | 30                |
| 4 кл         | 20                |
| 5 кл         | 14                |
| 6 кл         | 11                |
| 7кл          | 11                |
| 8 кл         | 3                 |
| 9 кл         | 12                |
| 10 кл        | 3                 |
| 11 кл        | 11                |
| <b>ИТОГО</b> | <b>135</b>        |

Из 1317 (2-11кл..) учащихся на все пятерки окончила школу 135 (10,3%) обучаемых 2-11 кл

**Количество отличников по уровням НОО, ООО, СОО в 2016-2017 учебном году:**

|     |             |
|-----|-------------|
| НОО | 70 учащихся |
| ООО | 51 учащихся |
| СОО | 14 учащихся |

**На «4» и «5» (кол-во учащихся) в 2016-2017 учебном году:**

| Уровень образования | Кол-во уч-ся | % от общего кол-ва |
|---------------------|--------------|--------------------|
| НОО                 | 386          | 29,3%              |
| ООО                 | 358          | 27,2%              |
| СОО                 | 64           | 4,9%               |

Анализируя уровень достижений обучаемых, можно сделать следующие выводы:

- произошло уменьшение количества классов с низким уровнем качества знаний ;
- увеличилось количество классов с высоким уровнем качества знаний ;
- увеличилось количество классов со средним уровнем качества знаний ;
- начальное звено показывает только средний и высокий уровень качества;

**Лучшие показатели качества знаний в школе имеют классы (5-11 классы):**

|     |                 |       |
|-----|-----------------|-------|
| 9е  | Ахметова Р.Р.   | 92,3% |
| 11а | Гришина Н.Ф.    | 88,9% |
| 5г  | Петрова Д.Ф.    | 76,2% |
| 5б  | Гурова Н.В.     | 69,2% |
| 5а  | Захарова Е.С.   | 66,7% |
| 6а  | Федорова Е.В.   | 66,7% |
| 8г  | Якушева Т.А.    | 65,4% |
| 11б | Мурзакова Э.Ю.  | 64,0% |
| 6д  | Сидорова Н.М.   | 61,5% |
| 7а  | Мухаметова Я.А. | 61,5% |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по классам в течение нескольких лет показывает, что показатель качества знаний стабилен. Снижение качества знаний в отдельных классах можно объяснить в сложности осуществления индивидуального подхода к учащимся, в трудности получения своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала, нежеланием детей учиться,



нежеланием прилагать какие-либо усилия к получению знаний. Повлиял и общий уровень развития детей, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне СОО обучалось 4 класса (101 учащийся) с успеваемостью 100 % и 76,9% качеством знаний. На данном этапе выполнялись следующие задачи: умение самоопределиваться; развивать специальные и практические способности; подготовка к итоговой аттестации.

Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании (аттестата о среднем общем образовании с отличием) вручается медаль "За особые успехи в учении"

#### Качественный анализ успеваемости учащихся 10–11-ых классов за 2016 – 2017 уч. г.

| Клас<br>с | Классный<br>руководитель | всего уч-<br>ся | "5<br>"   | "4<br>"   | "3<br>"   | "2<br>"  | С одной<br>"3" | %<br>качества | %<br>успев.   |
|-----------|--------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|---------------|---------------|
| 10а       | Викторова Т.М.           | 24              | 2         | 11        | 11        | 0        | 2              | 54,2%         | 100,0%        |
| 10б       | Коровина Н.И.            | 25              | 1         | 10        | 14        | 0        | 2              | 44,0%         | 100,0%        |
|           | <b>Итого-10</b>          | <b>49</b>       | <b>3</b>  | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>4</b>       | <b>49,0%</b>  | <b>100,0%</b> |
| 11а       | Гришина Н.Ф.             | 27              | 10        | 14        | 3         | 0        | 1              | 88,9%         | 100,0%        |
| 11б       | Мурзакова Э.Ю.           | 25              | 1         | 15        | 9         | 0        | 2              | 64,0%         | 100,0%        |
|           | <b>Итого-11</b>          | <b>52</b>       | <b>11</b> | <b>29</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>3</b>       | <b>76,9%</b>  | <b>100,0%</b> |
|           | <b>итого-10-11</b>       | <b>101</b>      | <b>14</b> | <b>50</b> | <b>37</b> | <b>0</b> | <b>7</b>       | <b>63,4%</b>  | <b>100,0%</b> |

В школе соблюдается принцип преемственности между ступенями обучения, а также учитываются запросы обучающихся, поэтому обучение ведется по физико-математическому профилю и для учащихся, которые не определились с выбором – универсальный. Профилирование позволяет углубленно преподавать предметы, которые необходимы обучающимся для поступления в вузы.

**Анализ государственной итоговой аттестации по программам  
основного общего образования в 2016-2017 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Все обучающиеся 9 классов – 146 человек были допущены к государственной итоговой аттестации, 145 – в форме ОГЭ, 1 уч-ся в форме ГВЭ.

В 2016/2017 учебном году отчислены и выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним учащимся 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию 145 человек, из них 12 учащихся получили аттестат с отличием, 60 уч-ся – на «4» и «5», 7 уч-ся имеют «3» по одному предмету:

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах  
в 2016-2017 учебном году**

**Количество участников по предметам ОГЭ:**

| предмет           | кол-во выпускников, сдававших<br>данный предмет |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| Информатика       | 90                                              |
| География         | 66                                              |
| Обществознание    | 64                                              |
| Физика            | 30                                              |
| Биология          | 20                                              |
| Химия             | 10                                              |
| Иностранные языки | 7                                               |
| История           | 3                                               |

Ранжирование предметов экзаменов по выбору выпускниками определялось следующими позициями:

1. – уровень сложности предмета (с точки зрения ученика);
2. – перспективная значимость предмета
3. – личность учителя;

Количество участников по предметам ГВЭ – 1 уч-ся.

### Средняя оценка по предметам ОГЭ-2017 :

| Предмет           | Средняя оценка |
|-------------------|----------------|
| Иностранные языки | 5              |
| Информатика       | 4              |
| География         | 4              |
| Обществознание    | 4              |
| Физика            | 4              |
| Химия             | 4              |
| История           | 4              |
| Математика        | 4              |
| Русский язык      | 4              |
| Биология          | 3              |

### Статистика отрицательных результатов по предметам ГИА-9, сдаваемых обучающимися первый раз:

| Всего выпускников 9 кл. | Двойки по предметам: |        |        |       |          |         |           |                |             | всего "2"<br>(неуд. оценок по всем предметам) | Всего неуспевающих (чел.) |
|-------------------------|----------------------|--------|--------|-------|----------|---------|-----------|----------------|-------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                         | рус. яз.             | матем. | физика | химия | биология | история | география | обществознание | информатика |                                               |                           |
| 146                     | 0                    | 20     | 1      | 0     | 0        | 0       | 1         | 1              | 0           | 23                                            | 22                        |

### Статистические сведения по отрицательным результатам на ГИА - 9 в 2017 году

| Всего выпускников 9 кл. | получили по 1 «2» | получили по 2 «2» | получили по 3 «2» | получили по 4 «2» |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                         | кол-во чел.       | кол-во чел.       | кол-во чел.       | кол-во чел.       |
| 146                     | 21                | 1                 | 0                 | 0                 |

### Корреляция годовых и экзаменационных оценок:

| предмет                | кол-во выпускников, сдававших данный предмет | Из них годовую оценку: |          |          |
|------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------|----------|
|                        |                                              | подтвердили            | повысили | понижили |
|                        |                                              | %                      | %        | %        |
| Иностр.языки           | 7                                            | 86                     | 14       | 0        |
| Математика (алгебра)   | 145                                          | 75                     | 15       | 10       |
| Физика                 | 30                                           | 74                     | 13       | 13       |
| Математика (геометрия) | 145                                          | 72                     | 8        | 20       |
| Химия                  | 10                                           | 70                     | 10       | 20       |
| География              | 66                                           | 61                     | 35       | 4        |
| Русский язык           | 145                                          | 49                     | 45       | 6        |
| Обществознание         | 64                                           | 52                     | 5        | 43       |
| Биология               | 20                                           | 45                     | 0        | 55       |
| История                | 3                                            | 33                     | 0        | 67       |
| Информатика            | 90                                           | 42                     | 1        | 57       |

Результаты свидетельствуют о хорошо поставленной работе учителей данных предметов с учащимися 9-х классов.

На заседаниях МО рассмотреть:

- Обсуждение результатов анализов.
- Корректировка по результатам анализов.
- Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года.
- Анализ пробных ГИА, ЕГЭ.

Учителям-предметникам:

- Совещания.
- Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ.
- Вызов родителей в сложных случаях

По химии, русскому языку, английскому языку обучающиеся показали стабильные и высокие результаты (100%) и подтвердили свои годовые отметки.

По качеству образования лучшие результаты выпускники показали по химии, русскому языку, английскому языку.

Низкий показатель качества имеют обучающиеся по математике, физике, обществознанию.

Анализ результативности обучения подтверждает факт наличия в образовательном учреждении достаточного количества обучающихся, способных к обучению в средней школе, в целом, и на профильном уровне, в частности.

### **Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2016-2017 учебном году**

52 (100%) выпускников 11 классов, успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, 11 выпускников были награждены ученической медалью «За особые успехи в учении». 39 чел., учитывая результаты итоговых отметок в аттестатах имеют оценки «4» и «5», 3 чел имеют одну «3».

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Абдрахимова Алина Наилевна    | 11а |
| Головин Максим Михайлович     | 11б |
| Гордиенко Илья Иванович       | 11б |
| Демушкин Евгений Васильевич   | 11б |
| Масленникова Татьяна Олеговна | 11б |
| Мухаметдинов Артур Русланович | 11б |
| Семенов Денис Владиславович   | 11б |
| Сулейманова Ольга Руслановна  | 11б |
| Фатыхов Равиль Ришатович      | 11б |
| Щепотьев Иван Александрович   | 11б |

#### **Количество выпускников школы, медалью «За особые успехи в учении» :**

| 2010/11 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 13      | 1         | 5         | -         | 7         | 10        | 11        |

#### **Информация о результатах ЕГЭ –2017 выпускников – медалистов**

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| Фатыхов Равиль Ришатович        | 83 | 82 |    | 87 |    |    |    |    |    | <b>84,0</b> |
| Гордиенко Илья Иванович         | 88 | 80 |    | 83 |    |    |    |    |    | <b>83,7</b> |
| Масленникова Татьяна Олеговна   | 88 | 78 |    |    | 95 | 69 |    |    |    | <b>82,5</b> |
| Головин Максим Михайлович       | 83 | 76 |    | 87 |    |    |    |    |    | <b>82,0</b> |
| Сулейманова Ольга Руслановна    | 83 |    |    |    |    |    | 72 |    | 90 | <b>81,7</b> |
| Демушкин Евгений Васильевич     | 86 | 80 |    | 69 |    |    |    |    |    | <b>78,3</b> |
| Семенов Денис Владиславович     | 70 | 74 |    | 92 |    |    |    | 75 |    | <b>77,8</b> |
| Мухаметдинов Артур Русланович   | 81 |    |    |    | 76 | 69 |    |    |    | <b>75,3</b> |
| Щепотьев Иван Александрович     | 83 | 80 |    | 61 |    |    |    |    |    | <b>74,7</b> |
| Абдрахимова Алина Наилевна      | 96 | 56 | 56 |    |    |    |    |    |    | <b>69,3</b> |
| Андреева Ангелина Александровна | 86 | 62 | 52 | 54 |    |    |    |    |    | <b>63,5</b> |

**Средний балл медалистов**

**77,5**

Все 11 медалистов подтвердили прочные знания и результатами ЕГЭ, и поступлением в престижные ВУЗы . 10 чел. поступили на бюджет

11а: всего учащихся 27, из них поступили в вузы-25 (93%), ссузы-2 (7%)

Обучение: бюджет – 24чел (89%), коммерция-3чел (11%)

11б: всего учащихся 25, из них поступили в вузы-19 ссузы-6

Обучение: бюджет – 10 коммерция-3

География поступления ...МАН, РГУ им.Губкина, Технол униве, КФУ, УГАТУ, УГНТУ, БГУ. Безусловно, это результат огромного труда опытных учителей – предметников , результат работы всего коллектива. Кл.руководителей Гришина Н.Ф., Мурзакова Э.Ю.

#### 1.Матем базовая

|              | "5"       | "4"      | "3"      | "2"      |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|
| <b>11а</b>   | 26        | 1        | 0        | 0        |
| <b>11б</b>   | 18        | 6        | 1        | 0        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>44</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
| Успев        | 100%      |          |          |          |
| Качество     | 98,10%    |          |          |          |

| № п/п | предмет           | Средний бал по предмету | Количество учащихся, получивших 80-100 баллов | Не преодолели мин. порог |
|-------|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | русский язык      | 81                      | 31                                            |                          |
| 2.    | литература        | 72                      | 0                                             |                          |
| 3.    | Англ.язык         | 71                      |                                               |                          |
| 4.    | химия             | 70                      |                                               |                          |
| 5.    | биология          | 66                      | 0                                             |                          |
| 6.    | математика(проф.) | 62                      | 7                                             | 1                        |
| 7.    | физика            | 62                      | 4                                             |                          |
| 8.    | обществознание    | 56                      |                                               | 1                        |
| 9.    | история           | 56                      |                                               |                          |
| 10.   | информатика       | 51                      |                                               |                          |
| 11.   | математика(база)  | 5                       | -                                             |                          |

Отрадно, что все выпускники по обязательным предметам (русский язык и математика Б) показали высокий результат и 100% преодолели мин.порог.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и ,в основном, успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

| Предмет              | Средн.<br>Балл<br>2017г | Средн.<br>Балл<br>2016г | Средн.<br>Балл<br>2015г | Средн.<br>Балл<br>2014г | Средн.<br>Балл<br>2013г | Средн.<br>Балл<br>2012 |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| Биология             | 66                      | 61,9                    | 52,9                    | 55,6                    | 51,6                    | 56,2                   |
| Информатика          | 51                      | 45,5                    | 59,5                    | 58,3                    | 54,4                    | 63,1                   |
| Литература           | 72                      | 67,7                    | 59,0                    | 64,0                    | -                       | 63                     |
| Русский язык         | 81                      | 74,0                    | 73,5                    | 62,9                    | 66,7                    | 62,9                   |
| Английский язык      | 71                      | 86                      | 71,9                    | 54,0                    | 52,2                    | 53,3                   |
| Химия                | 70                      | 70,8                    | 65,2                    | 66,5                    | 69,4                    | 55,3                   |
| Математика           | 5 (базов)               | 4,4<br>(базов)          | 3,9<br>(базов)          | 37,6                    | 47,3                    | 45,8                   |
|                      | 62 (проф)               | 48,3<br>(проф)          | 48,8<br>(проф)          |                         |                         |                        |
| Обществознание       | 56                      | 54,0                    | 55,4                    | 46,1                    | 58,4                    | 55,2                   |
| География            | -                       |                         | 61,4                    | 65,5                    | 73                      | 54,7                   |
| История              | 56                      | 43,5                    | 57,5                    | 32,0                    | 56,3                    | 58                     |
| Физика               | 62                      | 57,9                    | 61,9                    | 46,3                    | 60,8                    | 48,5                   |
| ИТОГО (средний балл) | <b>64,7</b>             | <b>59,5</b>             | <b>60,6</b>             | <b>49,3</b>             | <b>59,01</b>            | <b>55,8</b>            |

Мониторинг результатов, приведенных в таблице, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки

### Результаты работы со способными и одаренными детьми

Свидетельством высокого качества образования в школе являются ежегодные победы наших учащихся в городских и республиканских олимпиадах, марафонах естественно-математических дисциплин. С октября по декабрь 2016 года был проведен муниципальный этап ВОШ по 20 предметам, в которых приняли участие 1172 обучающихся 5-11 классов из 24 ОУ. Достойную лепту в копилку наград муниципального уровня внесли учителя и обучающиеся МАОУ СОШ №15 г. Белебея. Учителя школы подготовили 5 победителей и 31 призеров .

Обучающиеся продемонстрировали высокие результаты. а учителя сумели выстроить систему работы с одаренными учащимися, подвигнуть к освоению сложных тем и реализовать в совместной творческой деятельности их способности и интересы.

В январе–феврале честь города и района защищали на региональном этапе и Фатыхов Равиль,11а – по астрономии(призер), Баев Дмитрий(9е), Никифоров Вадим(9е)- по астрономии, Баев Дмитрий(9е) – по математике.

| <b>Годы</b>      | <b>Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап</b> | <b>Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап</b> | <b>Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>2013/2014</b> | 536 участников, 78 победителей, 162 призёра              | 125 участников, 11 победителей, 24 призёра                    | 4 участника                                                  |
| <b>2014/2015</b> | 586 участников, 82 победителя, 111 призёров              | 116 участников, 10 победителей, 34 призёра                    | 4 участника, 2 призёра                                       |
| <b>2015/2016</b> | 589 участников, 98 победителей, 187 призеров             | 149 участников, 14 победителей, 50 призёров                   | 7 участников, 1 призер                                       |
| <b>2016/2017</b> | 597 участников, 89 победителей, 190 призеров             | 149 участников, 5победителей, 31 призёр                       | 4участника<br>1 призер                                       |

**Победители в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
в 2016-2017 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Предмет</b> | <b>Ф.И.О. учителя</b>           | <b>Ф.И. обучающегося</b>    | <b>Кл.</b> | <b>Статус</b> |
|--------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------|------------|---------------|
| 1.           | История        | Николаева Ольга Геннадьевна     | Федорова Алла Леонидовна    | 8г         | победитель    |
| 2.           | Математика     | Ахметова Роза Ренатовна         | Баев Дмитрий Рустамович     | 9е         | победитель    |
| 3.           | Литература     | Воронова Надежда Николаевна     | Демушкин Евгений Васильевич | 11а        | победитель    |
| 4.           | Физика         | Коровина Наталья Ивановна       | Арсланова Аделя Рамильевна  | 10а        | победитель    |
| 5.           | Татарский      | Габдрахманова Резеда Рифкатовна | Ахметзянова Алия            | 8д         | победитель    |



**Призеры в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в  
2016-2017 учебном году**

| №<br>п/п | Предмет         | Ф.И.О.<br>учителя                   | Ф.И.<br>обучающегося                     | Кл. | Статус |   |
|----------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-----|--------|---|
| 1.       | Английский язык | Мурзакова<br>Элла<br>Юрьевна        | Федорова<br>Алла<br>Леонидовна           | 8г  | призер | 1 |
| 2.       | Английский язык | Гайнетдинова<br>Ирина<br>Евгеньевна | Букреев<br>Егор<br>Сергеевич             | 8а  | призер | 2 |
| 3.       | Английский язык | Гайнетдинова<br>Ирина<br>Евгеньевна | Зайнетдинова<br>Лилия<br>Илдусовна       | 10  | призер | 3 |
| 4.       | Английский язык | Мурзакова<br>Элла<br>Юрьевна        | Арсланова<br>Аделя<br>Рамильевна         | 10а | призер | 4 |
| 5.       | Английский язык | Мурзакова<br>Элла<br>Юрьевна        | Головин<br>Маким<br>Михайлович           | 11а | призер | 3 |
| 6.       | Астрономия      | Коровина<br>Наталья<br>Ивановна     | Баев<br>Дмитрий<br>Рустамович            | 9е  | призер | 1 |
| 7.       | Астрономия      | Коровина<br>Наталья<br>Ивановна     | Никифоров<br>Вадим<br>Антонович          | 9е  | призер | 2 |
| 8.       | Биология        | Гришина<br>Надежда<br>Фирсовна      | Старостина<br>Анастасия<br>Александровна | 10б | призер | 1 |
| 9.       | Биология        | Гришина<br>Надежда<br>Фирсовна      | Фатыхов<br>Равиль<br>Ришатович           | 11а | призер | 4 |
| 10.      | Биология        | Гришина<br>Надежда<br>Фирсовна      | Гордиенко<br>Илья<br>Иванович            | 11а | призер | 6 |
| 11.      | География       | Персидская<br>Тамара<br>Николаевна  | Головин<br>Максим<br>Михайлович          | 11а | призер | 1 |
| 12.      | Математика      | Викторова<br>Тамара<br>Михайловна   | Ларик<br>Валерий<br>Александрович        | 5   | призер | 3 |
| 13.      | Математика      | Бочкова<br>Любовь<br>Ивановна       | Сакаев<br>Эмиль<br>Азатович              | 7а  | призер | 1 |
| 14.      | Русский<br>язык | Якушева<br>Татьяна<br>Александровна | Митряшкина<br>Екатерина<br>Ивановна      | 9   | призер | 3 |
| 15.      | Литература      | Якушева<br>Татьяна<br>Александровна | Митряшкина<br>Екатерина<br>Ивановна      | 9   | призер | 3 |
| 16.      | Литература      | Воронова<br>Надежда<br>Николаевна   | Филипова<br>Ксения<br>Сергеевна          | 9   | призер | 4 |

|     |                        |                                       |                                     |     |        |   |
|-----|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----|--------|---|
| 17. | Литература             | Воронова<br>Надежда<br>Николаевна     | Сулейманова<br>Ольга<br>Руслановна  | 11а | призер | 3 |
| 18. | МХК                    | Воронова<br>Надежда<br>Николаевна     | Саяхова<br>Алина<br>Галинуровна     | 9   | призер | 1 |
| 19. | ОБЖ                    | Валиев<br>Раис<br>Мугаллимович        | Арсланова<br>Аделя<br>Рамильевна    | 10а | призер | 2 |
| 20. | Обществознание         | Миннибаев<br>Камиль<br>Хамитович      | Смоленцева<br>Елена<br>Алексеевна   | 9в  | призер | 4 |
| 21. | Обществознание         | Шолохова<br>Надежда<br>Робертовна     | Арсланова<br>Аделя<br>Рамильевна    | 10а | призер | 2 |
| 22. | Физика                 | Бочкова<br>Любовь<br>Ивановна         | Сакаев<br>Эмиль<br>Азатович         | 7а  | призер | 1 |
| 23. | Физическая<br>культура | Швырков<br>Сергей<br>Николаевич       | Митюгова<br>Дарина<br>Андреевна     | 8   | призер | 2 |
| 24. | Физическая<br>культура | Швырков<br>Сергей<br>Николаевич       | Юлушев<br>Станислав<br>Салауатович  | 8а  | призер | 3 |
| 25. | Химия                  | Тамочкина<br>Резеда<br>Римовна        | Хасанов<br>Артур<br>Рамилевич       | 9   | призер | 1 |
| 26. | Химия                  | Тамочкина<br>Резеда<br>Римовна        | Воробьев<br>Григорий<br>Андреевич   | 10  | призер | 1 |
| 27. | Информатика            | Шкварчук<br>Наталья<br>Анатольевна    | Семенов<br>Денис<br>Владиславович   | 11  | призер | 2 |
| 28. | Информатика            | Федорова<br>Людмила<br>Владимировна   | Головин<br>Максим<br>Михайлович     | 11  | призер | 4 |
| 29. | Технология             | Воробьев<br>Николай<br>Николаевич     | Федоров<br>Артем<br>Сергеевич       | 8г  | призер | 2 |
| 30. | Технология             | Добрейкина<br>Галина<br>Львовна       | Свистунова<br>Елизавета<br>Павловна | 7а  | призер | 3 |
| 31. | Татарский              | Габдрахманова<br>Резеда<br>Рифкатовна | Юсупова Гузель                      | 9б  | призер | 3 |

**Стипендиаты Главы Администрации МР Белебеевский район РБ:**

| Стипенди<br>а<br>ты       | 2009-2010                     | 2010-<br>2011 | 2011-2012              | 2012-2013              | 2013-<br>2014 | 2014-<br>2015        | 2015-<br>2016         | 2016-<br>2017      |
|---------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Президент<br/>а РБ</b> | Шкварчук<br>Виктория, 1<br>0б |               |                        |                        |               |                      |                       |                    |
| <b>Главы<br/>Админи</b>   | Шкварчук<br>Виктория, 1       | Чистяко<br>в  | Никитин<br>Алексей, 11 | Гайнетдин<br>ов Артур, | Андреев<br>а  | Фатыхов<br>Равиль, 9 | Фатыхов<br>Равиль, 10 | Федоров<br>а Алла, |

|         |    |                                           |   |     |                                     |   |   |    |
|---------|----|-------------------------------------------|---|-----|-------------------------------------|---|---|----|
| страции | 0б | Ольга,<br>11 б<br>Рикун<br>Мария,1<br>0 б | б | 11б | Юлия,9г<br>Бокарёв<br>Никита,9<br>г | д | а | 8г |
|---------|----|-------------------------------------------|---|-----|-------------------------------------|---|---|----|

Таким образом, по данному направлению зафиксирован курс на становление в школе целостной инфраструктуры по работе с одаренными детьми.

К проблемам реализации направления можно отнести: недостаточное развитие форм дистанционной работы с одаренными детьми; недостаточная заработная плата в системе дополнительного образования; недостаточная материально-техническая и учебно-методическая база школы.

### **2.3.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Продолжительность учебной недели -6 дней, для 1-4 классов - пятидневная при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Режим дня в учреждении: двухсменный.

#### **Комплектование по уровням обучения**

В МАОУ СОШ №15 в 2016-2017 учебном году 58 классов-комплектов, в которых обучение ведётся на русском языке, наряду с ним изучается один из языков народов России (в 7-9 классах):

- уровень начального общего образования – 25 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования – 29 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 25,55.

#### **Режим работы**

1. Школа работает в 2 – х сменном режиме;
2. 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;
3. 6-дневная учебная неделя для 5-11 классов;
4. Продолжительность учебного года: для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для обучающихся 2-4 – не менее 34 недель, 9,11-х классов – 34 недели, для обучающихся 5-8,10 классов – не менее 34 недели.
5. Предельно-допустимая недельная нагрузка отвечает гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
6. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть); во 2-11 классах – 45 минут;

7. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут, в 1 классах динамическая переменная в 1 и 2 четверти – 50 минут, в 3 и 4 четверти – 40 минут;
8. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы: общеобразовательные и профильные

На уровне начального общего образования за основу взят Примерный учебный план начального общего образования, вариант №1.

В 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах, в которых обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, за основу взят вариант №2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов). Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 7-9-х классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных организаций Республики Башкортостан (основное общее образование), утвержденный приказом МО РБ.

В профильных 10а, 11а классах за основу взят Примерный учебный план физико-математического профиля (среднее общее образование).

В 10б, 11б классах за основу взят Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение, среднее общее образование).

При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, по «Технологии» в 5-9 классах – на мальчиков и девочек, по «Информатике и ИКТ» при наполняемости 24 и более человек.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

- Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
  - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

#### Вывод:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

По окончании школы в 2017 году было зафиксировано следующее распределение выпускников.

#### **ИНФОРМАЦИЯ**

**о продолжении образования выпускниками 9 –х классов ,окончившими МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ в 2017 году**

| №   | Наименование                                                                                            | Дневных общеобразовательных учреждений (чел.) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1   | Количество выпускников 9 -х классов                                                                     | 146                                           |
| 2   | Из них продолжили обучение в 10-х классах:<br>- дневных средних общеобразовательных учреждений          | 67                                            |
| 3   | Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования | 79                                            |
| 3.1 | Из них поступили:<br>- в ОУ среднего профессионального образования;                                     | 74                                            |

|     |                                                                                                                                                   |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | - в ОУ начального профессионального образования.                                                                                                  | 5                     |
| 4   | Общее количество выпускников 9-х классов, выбывших из школ без продолжения образования                                                            | 0                     |
| 4.1 | Из них:<br>- по болезни без обучения;<br>- на работу;<br>- в колонию, спец. учреждения;<br>- не работают и не учатся<br>- переезд в другую страну | 0<br>0<br>0<br>0<br>0 |

### Информация

**о продолжении образования выпускниками 11-х классов, окончившими МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ в 2017г.**

| №    | Наименование показателей                                                        | всего (чел.) |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.   | Количество выпускников 11-х классов                                             | 52           |
| 1.1  | <b>Из них:</b><br>- поступили на дневные отделения вузов:                       | 45           |
|      | * на бюджетной основе на территории РБ;                                         | 18           |
|      | * на бюджетной основе в других регионах РФ;                                     | 14           |
|      | * на коммерческой основе на территории РБ;                                      | 8            |
|      | * на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ;        | 5            |
|      | *за пределами РФ                                                                |              |
| 1.2. | - поступили на заочные (вечерние) отделения вузов:                              | 1            |
|      | * на бюджетной основе;                                                          |              |
|      | * на коммерческой основе                                                        | 1            |
|      | Всего поступили в вузы                                                          | 47           |
| 2.   | - поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования | 6            |
|      | * на бюджетной основе;                                                          | 4            |
|      | * на коммерческой основе                                                        | 2            |
| 3.   | поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования | -            |
| 4.   | - поступили <b>на работу</b> или профессиональные курсы                         | -            |
| 5.   | Другое – не определились                                                        | -            |

### 2.5. Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Общая численность педагогических работников составляет 101 человек. Численность/ педагогических работников, имеющих высшее образование – 82 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 79 человека. Численность/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 19 человек. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 68 человек, в том числе: высшая – 32 чел, первая – 38 чел.

## **2.6. Материально-техническая база**

Размещение образовательного учреждения МАОУ СОШ № 15 г. Белебей муниципального района Белебеевский район РБ располагается в центре города вдали от промышленных предприятий; на территории школы имеется тир, автостоянки нет.

Радиус обслуживания школа обслуживает микрорайон, прилегающий к школе, микрорайон «Ласточку», а также в школе обучаются дети из всех микрорайонов города.

Площадь земельного участка: ул. Революционеров, д.8 - 24445 м<sup>2</sup>. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Имеется: ограждение металлическое по периметру, озеленение, наружное освещение; специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям;

- учебно-опытный участок и его характеристика – 3774м<sup>2</sup>, имеются плодово-ягодные культуры, цветы;

- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование- 2 спортивных зала. Большой спортивный зал - 23,6 х 11,3 = 266,7 м<sup>2</sup>, малый спортивный зал 16,87х5,93 = 100 м<sup>2</sup> - состояние удовлетворительное.

Фактически учащихся (на начало 2016-2017 уч.года): 1499 человек

Количество классов-комплектов - 58

Количество классных комнат по проекту -49 , фактически - 49

Этажность здания – основное здание – 4

Текущий ремонт произведен силами техперсонала, учителей, родителей.

Наличие гардероба – имеется на 1 этаже.

Площадь классов - на 1 обучающегося – 3,8 м<sup>2</sup>

Кабинет физики:

площадь – 63,0 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) - 18,3 м<sup>2</sup>,

водоснабжение (холодное)- имеется, канализация - имеется

Кабинет химии:

площадь - 63,0 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) - 18,1 м<sup>2</sup>,

водоснабжение (холодное) - имеется, канализация - имеется, наличие вытяжного шкафа – имеется (2шт.)

Кабинет биологии (1шт):

площадь – 62,0 м<sup>2</sup>; лаборантская - 18,3 м<sup>2</sup>, водоснабжение (холодное)- имеется, канализация - имеется

Кабинет информатики:

1) площадь – 50,0 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) – 15,5 м<sup>2</sup>, кол-во ИВТ-12 комплектов, площадь на 1 рабочее место- 5,5 м<sup>2</sup>, вентиляция - естественная, отделка помещения: стены – покраска акриловой краской, пол - линолеум, освещение - лампы дневного света, типы ламп - люминесцентные, крючки для хранения портфелей имеются, регулируемые устройства на окнах – есть, рабочие столы, предназначенные для работы с ПЭВМ - 12, конструкция рабочего стула: подъемно-поворотный, полумягкий, наличие паспорта кабинета имеется  
Количество спортивных залов - 2, площадь – 266,7 м<sup>2</sup> и 100 м<sup>2</sup>, раздевалы (площадь)- 2 шт. – 11,3 м<sup>2</sup> и 11,6 м<sup>2</sup>, сан. узлы (площадь) – 2 шт. по 1,5 м<sup>2</sup>, комната инструктора (площадь) - 1 (15,7 м<sup>2</sup>),

вентиляция - имеется, отделка – покраска акриловой краской, освещение – люминесцентное.

Наличие актов зала (посадочных мест) – имеется, рассчитан на 125 п/м.

Библиотека (площадь) – 49,0 м<sup>2</sup>, читальный зал – 16,1 м<sup>2</sup>, читательских мест - 8, книжное хранилище – 48 м<sup>2</sup>, информационный пункт – имеется.

Медицинский пункт:

кабинет врача (площадь) - 14,7 м<sup>2</sup>

процедурный кабинет (площадь) - 16,0 м<sup>2</sup>, кабинет психолога (площадь) – имеется 24,2 м<sup>2</sup>, работает 1 фельдшер по договору, фактически обслуживает «Детская поликлиника»

Мастерские для трудового обучения:

наименование, площадь: столярная мастерская – 50,3 м<sup>2</sup>, слесарная мастерская- 62,5 м<sup>2</sup>, домоводство – 50,0 м<sup>2</sup>;

отделка помещений – обслуживающий труд – покраска акриловой краской, имеющееся оборудование – станок, швейные машинки.

% износа: станки – 75%, швейные машинки – 60%.

Вентиляция – имеется, водоснабжение - имеется, канализация - имеется, наличие аптечки - имеется, укомплектованность - согласно перечню,

наличие спец. одежды - имеется.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала - 5

Кабинет психолога - 1

Прочие помещения:

Учительская комната - 1

Актальный зал - 1

Препараторская по биологии – 1

Препараторская по химии – 1

Препараторская по физике – 1

Пищеблок:

1. Работа столовой организована на сырье, полуфабрикатах.

2. Охват питанием на сегодняшний день – 100% учащихся

Сумма, выделяемая на питание детей из многодетных малообеспеченных семей 33,14 рублей, дотация на школьное питание в размере 3,0 руб. в день на каждого обучающегося, посещающего школу, родительские взносы – 600 руб.

3. Проектная вместимость обеденного зала – 48 столов, 220 человек.

4. Освещение: типы ламп – дневное освещение, ЛБ-40

5. Освещение: типы ламп – дневное освещение, ЛБ-40

6. Внутренняя отделка помещений (перечислить по цехам):

обеденный зал – побелка, покраска масляной краской, полы – кафельная плитка, кухня – кафельная плитка, напольная плитка; складские помещения для хранения мясных продуктов – побелка, стены - кафельная плитка, напольная плитка, складские помещения для хранения сухих продуктов - побелка, напольная плитка, наличие умывальников перед обеденным залом - имеется, количество - 5, сушилки для рук – 4 шт.



14. Обеспеченность моющими и дезинфекционными средствами – в норме, санитарной одеждой (количество комплектов) - мыло хозяйственное, туалетное, кальцинированная сода; санитарной одеждой – халаты, перчатки, уборочным инвентарем обеспечены.

15. По штату сотрудников пищеблока - 7 чел., фактически - 7 чел. Гигиеническое обучение сотрудников пищеблока – имеется по плану.

Компьютерных классов – 2

Всего 106 компьютеров:

Интерактивная доска – 12 шт

Телевизоры – 25 шт

Мультимедийные проекторы – 15 шт.

Устройства для ввода и вывода информации:

Музыкальные центры – 1 шт

Принтер – 8 шт.

Цифровой фотоаппарат – 2 шт

Цифровая видеокамера – 1 шт

Видеоплеер – 9 шт

Магнитофон – 10 шт

#### Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

### **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработано, принято Положение о внутренней системы оценки качества образования, утверждено приказом директора школы. Положение определяет цели, задачи, показатели и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в ОУ. Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в ОУ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- общее среднее образование;
- дополнительное образование.

Показатели мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля ОУ.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников ОУ;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в классе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
  - проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
  - статистическая обработка информации и др.

### ***2.8. Анализ показателей деятельности школы***

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал на 300 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая

профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

#### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

#### **Определены следующие задачи школы:**

- Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Совершенствовать методику преподавания, распространять и внедрять наиболее эффективные формы и методы обучения при работе с одаренными детьми.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Активизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, по формированию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
- Совершенствовать деятельность по взаимодействию семьи и школы.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ №15 г. Белебея  
муниципального района Белебеевский район РБ**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1494 человек                         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 686 человек                          |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 707 человек                          |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 101 человек                          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 808 человек/<br>61,4 %               |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,0 балла                            |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4 балла                              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 81 баллов                            |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 62 балла (проф.)<br>5 балла (базов.) |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/ 0,6%                      |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/ 0,6%                      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 %                       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0 %                       |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 человек/ 0,6%                      |

|        |                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/ 0 %      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 12 человек / 8,2 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 11 человек/ 21,2%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 1270 человек/ 85%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 597 человек/ 39%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 100 человек/ 6,7 %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 170 человек/ 11,4 % |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 1 человек/ 0,06 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/ 0 %      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 52 человек/ 3,4 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/ 0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 человек/ 0 %      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 101 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 82 человек/ 81%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 79 человек/ 78%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                               | 19 человек/ 19%     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|           | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 18 человек/17,8% |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 70 человек/69,3% |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 32 человек/31,6% |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 38 человек/33,7% |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека/4%    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 29 человек/28,7% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/7 %    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 20 человек/20 %  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 93 человек/92%   |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 62 человек/61,4% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,9 единиц       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 единиц        |

|       |                                                                                                                                                                      |                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                               |                   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1494 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5,3 кв.м          |