

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 города Белебей
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Советом школы МАОУ СОШ №15
протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО

Советом родителей
МАОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

РАССМОТРЕНО

Советом учащихся
МАОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

РАССМОТРЕНО

протокол педагогического совета
МАОУ СОШ №15 № 1
от «29» августа 2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №15
Е.П. Золотко
приказ № 397
от «30» августа 2019 года

**Положение
о профильном обучении**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 15 города Белебей
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ч.5 ст.67), Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» (п.10, ч.2 ст.4), Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации РБ для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014г. №4, Устава МАОУ СОШ №15 г.Белебей (далее ОО).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в МАОУ СОШ №15 г.Белебей.

2. Цель и задачи организации профильного обучения

- 2.1. Целью профильного обучения является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, выявление и развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
- 2.2. Задачи профильного обучения:

- обеспечить изучение отдельных предметов на профильном уровне;
- обеспечить профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- обеспечить эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Механизм организации профильного обучения

- 3.1. Профильное обучение организуется в 10-11 классах.
- 3.2. Администрация ОО информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о профильном обучении в следующем учебном году.
- 3.3. Профильные классы формируются с учетом интересов и (или) мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся условий для профильного обучения.
- 3.4. Преимущественным правом зачисления в профильный класс обладают следующие обучающиеся:
- а) победители и призеры муниципальных, региональных, федеральных олимпиад по профильным учебным предметам;
 - б) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по профильным учебным предметам;
 - в) выпускники 9-х классов МАОУ СОШ №15 и других образовательных организаций, принимаемые в порядке перевода, получивших по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по профильным предметам отметки «4» и «5».
- 3.5. Прием в профильные классы осуществляется на основании Положения о приеме учащихся в МАОУ СОШ №15 г.Белебея.
- 3.6. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 августа.
- 3.7. Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, интересов обучающимся предлагаются элективные учебные предметы.

4. Содержание и организация образовательной деятельности

- 4.1. Срок обучения в классах с профильным обучением – 2 года (10-11 классы), форма обучения – очная.
- 4.2. Классы с профильным обучением работают по учебным планам, включающим:
- обязательный базовый компонент;
 - профильные дисциплины (предметы);
 - элективные учебные предметы.
- 4.3. Учебный план профильных классов формируется на основе федерального и регионального базисных планов и согласуется с учредителем.
- 4.4. Школа может взаимодействовать с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, с предприятиями и организациями на основании соответствующих договоров. В договоре отражается программно-

методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение деятельности профильных классов.

4.5. В учебный план включаются не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

4.6. В учебные планы могут включаться предметные, межпредметные и ориентационные элективные учебные курсы.

4.7. В классах с профильным обучением могут быть использованы как программы элективных учебных курсов, рекомендуемые Министерством образования РФ, так и разработанные учителями школы, прошедшие соответствующую процедуру утверждения.

4.8. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным предметам и изучение элективных учебных предметов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

4.9. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

4.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в профильных классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.11. Государственная итоговая аттестация в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4.12. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

4.13. Конфликтные ситуации по вопросам приема и перевода учащихся 10-х профильных классов рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. Управление классами с профильным обучением

5.1. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из наиболее высококвалифицированных педагогов первой или высшей квалификационной категории.

5.2. При организации занятий по информатике, иностранному языку, профильным предметам, предусматривается деление класса на 2 подгруппы и при наполняемости класса менее 25 человек.