

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора MAOY COII № 15  
О.Г. Евдокимова

Приказ № 256 от 19 августа 2020 г.

## **Анализ учебно – воспитательной и методической работы за 2019 – 2020 учебный год**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Белебей  
муниципального района Белебеевский район  
Республики Башкортостан

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                         |    |
|--------|---------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Информационная справка о школе                          | 3  |
| 2.     | Анализ методической работы                              | 7  |
| 2.1.   | Методическая тема школы, цели и задачи                  | 7  |
| 2.2.   | Педагогические советы                                   | 7  |
| 2.3.   | Структура методического совета, его деятельность        | 8  |
| 2.4.   | Совещания при заместителе директора                     | 9  |
| 2.5.   | Качественный состав педработников                       | 10 |
| 2.6.   | Аттестация педкадров                                    | 11 |
| 2.7.   | Курсовая подготовка                                     | 14 |
| 2.8.   | Профессиональное самосовершенствование                  | 23 |
| 2.9.   | Работа методических объединений                         | 25 |
| 2.10.  | Работа со способными и одаренными детьми                | 50 |
| 2.11.  | Стимулирование участников образовательного процесса     | 50 |
| 3.     | Работа по внедрению ФГОС                                | 60 |
| 4.     | Информатизация                                          | 64 |
| 5.     | Анализ учебно-воспитательной работы.                    | 66 |
| 5.1.   | Анализ состояния преподавания, качества знаний учащихся | 66 |
| 5.2.   | Организация учебного процесса в начальной школе         | 71 |
| 5.3.   | Анализ результатов обучения на уровнях ООО и СОО        | 77 |
| 5.3.1. | Основное общее образование                              | 78 |
| 5.3.2. | Среднее общее образование                               | 82 |
| 6.     | Государственная итоговая аттестация                     | 84 |
| 6.1.   | Анализ ГИА по программам среднего общего образования    | 85 |
| 7.     | Анализ воспитательной работы                            | 89 |

Анализ итогов 2019-2020 учебного года средней общеобразовательной школы №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан составлен с целью оценки результатов деятельности педагогического коллектива, разработки целей и задач на новый 2020-2021 учебный год и определения путей совершенствования работы школы.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработана программа развития на 2015–2020гг., которая является концептуальным, организационно–педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе. В настоящее время школа №15 ориентирована на идеи повышения качества образования на основе новых педагогических и информационных технологий, образовательного мониторинга и личностно – ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход, школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

В ходе решения задач, поставленных перед коллективом, была проделана значительная работа по накоплению, систематизации положительного опыта в совершенствовании образовательного процесса и глубокий анализ допущенных ошибок и проб. Поддерживалась любая инициатива со стороны педагогов, школьников, членов администрации, родительской общественности, способствующая раскрытию возможностей всех участников образовательного процесса, независимо от результативности.

## **1. Информационная справка о МАОУ СОШ №15**

Средняя общеобразовательная школа №15 построена в 1974 году. Сегодня это самое большое общеобразовательное учреждение города Белебея и Белебеевского района. Школа располагается в типовом четырехэтажном здании. В школе имеются 49 учебных кабинетов, актовый зал, 2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 компьютерных класса, 2 мастерские технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 школьных музея (краеведческий и истории школы), медицинский кабинет, столовая.

В школе обучаются дети из разных микрорайонов города, воспитанники детского дома. В настоящее время в школе обучаются и воспитываются 1613 обучающихся:

- 1 ступень - уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)– 688 учащихся, 25 классов-комплектов;

- 2 ступень - уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 800 учащихся, 30 классов-комплектов;
- 3 ступень - уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года) – 125 учащихся, 5 классов-комплектов.

Всего 60 классов-комплектов.

В школе организовано разноуровневое обучение. Некоторые классы выделены по высокому уровню учебной мотивации детей, два класса с физико-математическим профилем – 10а, 11а.

Занятия проводятся в 2 смены в режиме пятидневной рабочей недели (5-11 классы), начальные классы обучаются в ступенчатом режиме также в условиях пятидневки.

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих, рабочих и мелких предпринимателей. Имеются временно безработные семьи.

Растёт число неполных семей, большинство из них – малообеспеченные. Многие неблагополучные семьи - неполные.

### **Социальный паспорт образовательной организации**

|                                                                         | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Количество опекаемых детей                                              | 22      | 21      | 21      | 16      | 19      |
| Количество детей из многодетных семей                                   | 87      | 188     | 182     | 182     | 217     |
| Количество детей-инвалидов                                              | 9       | 7       | 8       | 12      | 9       |
| Количество детей-сирот, проживающих в детском доме                      | 2       | 1       | -       | -       | -       |
| Количество детей, получающих бесплатное питание                         | 67      | 112     | 114     | 105     | 117     |
| Количество семей, получивших компенсацию за приобретение школьной формы | 16      | 22      | 20      | 21      | 21      |
| Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев           | 1       | 1       | -       | -       | -       |

В школе трудятся 96 педагогических работников, 4 – награждены Знаком «Почетный работник образования РФ», 1 – награжден Знаком «Заслуженный учитель РБ», 11 - отличников образования РБ, 42 педагогика высшей квалификационной категории (45,2% от общего количества педагогических работников школы), 26 педагогиков первой квалификационной категории (27,9%), 16 педагогиков, аттестованных на соответствие занимаемой должности (17,2%). Основную часть коллектива составляют учителя среднего возраста (35 лет и старше).

Педагогический коллектив ведет активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в

педагогической деятельности в условиях города. Определяющими направлениями работы становятся:

– создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка в течение 11 лет.

– многоязычное и поликультурное развитие школьников средствами изучения иностранного (английский, немецкий), государственных (русского и башкирского) и родного языков (русского, башкирского, татарского).

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать самые высокие воспитательные, учебно-методические задачи. Основным показателем общего образования остается успеваемость и качество знаний.

Свидетельством высокого качества образования в школе являются ежегодные победы наших учащихся в городских и республиканских олимпиадах, марафонах.

#### Результаты всероссийской олимпиады школьников:

| Годы      | всероссийская олимпиада школьников, школьный этап | всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап | всероссийская олимпиада школьников, региональный этап |
|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2015/2016 | 589 участников, 98 победителей, 187 призеров      | 149 участников, 14 победителей, 50 призеров            | 7 участников, 1 призер                                |
| 2016/2017 | 597 участников, 89 победителей, 190 призеров      | 149 участников, 5 победителей, 31 призер               | 4 участника, 1 призер                                 |
| 2017/2018 | 440 участников, 118 победителей, 130 призеров     | 122 участника, 3 победителя, 19 призеров               | 4 участника                                           |
| 2018/2019 | 437 участников, 87 победителей, 162 призера       | 122 участника, 4 победителя, 14 призеров               | 3 участника, 2 призера                                |
| 2019/2020 | 441 участник, 82 победителя, 126 призеров         | 118 участников, 6 победителей, 13 призеров             | 7 участника, 4 призера                                |

#### Показатели предметных марафонов (муниципальный уровень):

| Марафоны                                                                                           | 2015/2016         | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кубок Башкортостана по физике                                                                      | 2 место           | 3 место   | -         | -         | -         |
| Муниципальный марафон по математике среди обучающихся 11 классов                                   | 4 место (призеры) | 2 место   | 5 место   | 2 место   | призеры   |
| Муниципальный командный интеллектуальный марафон по химии и биологии для обучающихся 10-11 классов | 1 место           | -         | 1 место   | -         | -         |

|                                                                                                              |         |   |   |   |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---------|
| Муниципальный отборочный тур Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа                     | -       | - | - | - | 2 место |
| Муниципальный марафон предметов естественно-математического цикла среди обучающихся 9-11 классов (практ.тур) | -       | - | - | - | -       |
| Муниципальный командный марафон по английскому языку "Увлекательный английский"                              | 2 место | - | - | - | -       |
| Муниципальный интеллектуальный марафон «Познавательная география» для учащихся 8-х классов                   | 1 место | - | - | - | -       |
| Муниципальный марафон по биологии среди обучающихся 9 классов                                                | 1 место | - | - | - | -       |

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Количество выпускников школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» составило:

|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 7         | 10        | 11        | 8         | 10        | 9         |

К показателям сохранения высокой результативности деятельности школы можно отнести: успешность обучения школьников за последние пять лет.

| Учебный год | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|------------|
| 2014/2015   | 99,8%          | 58,3%      |
| 2015/2016   | 99,7%          | 61,2%      |
| 2016/2017   | 99,9%          | 61,4%      |
| 2017/2018   | 99,8%          | 60,2%      |
| 2018/2019   | 99,8%          | 58,4%      |
| 2019/2020   | 100%           | 58,1%      |

Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса предполагает обновление целей, содержания и технологий. Это требует создания механизма устойчивого развития всей системы образования.

## **2. Анализ методической работы**

### **2.1. Методическая тема школы, цели и задачи**

Методическая тема ОУ:

Современные подходы к управлению качеством образования на основе новых педагогических технологий в условиях перехода и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, используя электронное обучение.

Цель работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи методической работы:

- Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
- Выявить творческий уровень учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.
- Реализация педагогических и информационных технологий. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- Совершенствовать виды и формы диагностики учебного процесса.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Обновить в школе банк данных по одаренным детям.
- Активизировать работу МО.

### **2.2. Педагогические советы**

Цели организации и проведения педсоветов: развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организация методического руководства образовательной деятельностью.

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено 9 педагогических советов, из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана следующая:

- Проблемы преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную школу (октябрь 2019г.);

- Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательных учреждениях (январь 2020г.);

- Качество образовательных результатов в структуре ВСОКО (март 2020г.).

Кроме того, на заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы как: нормативно-правовая база обеспечения государственной итоговой аттестации; порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации; проведение промежуточной аттестации в переводных классах, вопросы организации охраны труда.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Выполнение принятых решений позитивно отражается на качестве преподавания и результативности освоения учебной программы обучающимися в 2019-2020 учебном году.

### 2.3. Структура методического совета, его деятельность

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, руководители ШМО.

Цель заседаний методического совета: координация методической работы МАОУ СОШ №15.

#### Заседания методического совета

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Обсуждение плана методической работы школы, планов работы ШМО. Распределение обязанностей между членами МС.<br>Обсуждение итогов ГИА, разработка плана по повышению качества подготовки к ГИА ООО и СОО. Рассмотрение рабочих программ по предметам, рабочих программ элективов, курсов по выбору. | Август, 2019 г. |
| Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.<br>Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене                                                                                                                                                          | Октябрь         |
| Об организации и проведении школьной научно - исследовательской конференции                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь          |
| Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования                                                                                                                                                                                             | Декабрь         |
| Анализ выполнения учебных программ за 2 четверть (1 полугодие). Итоги успеваемости обучающихся за 1 полугодие.<br>Результативность методической работы за 1 полугодие.<br>Об итогах участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.                      | Январь          |
| Образовательные технологии, или от традиционных до информационно-коммуникативных технологий.                                                                                                                                                                                                       | Февраль         |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Проведение предэкзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ. Определение графика промежуточной аттестации. Электронный контроль качества обучения. | Апрель |
| Итоги аттестации 2019-2020 учебного года.<br>Организация повышения квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году.<br>Эффективность работы МО. Обсуждение плана научно-методической работы на новый учебный год.                                    | Май    |

В этом учебном году методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к овладению инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями. В следующем учебном году необходимо активизировать работу МС, инициативность членов МС, более четко спланировать и распределить нагрузку между членами МС.

#### 2.4. Совещания при заместителе директора

Совещания при заместителе директора МАОУ СОШ № 15 являются одной из форм управления образовательным процессом. На совещаниях основными вопросами являются: анализ и оценка эффективности деятельности педагогических работников; анализ качества знаний обучающихся по результатам проведения классно-обобщающего контроля; анализ ведения школьной документации; знакомство педагогических работников с нормативными документами в области образования, методическими письмами, новинками в области педагогики и психологии.

В 2019-2020 учебном году было проведено 8 совещаний, тематика совещаний была выбрана следующая:

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                   | Сроки проведения |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | О результатах проверки календарно-тематического планирования и рабочих программ;<br>- результаты проверки классных журналов;<br>- формирование пакета документов для аттестующихся педагогических работников | Сентябрь, 2019г. |
| 2 | - Качество и своевременность проведения элективных курсов;<br>- участие в конкурсах;<br>- работа с учащимися «группы наблюдения».                                                                            | Октябрь 2019г.   |
| 3 | Критерии успешности урока и учебно-воспитательной деятельности педагога в целом;                                                                                                                             | Ноябрь 2019г.    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | - об итогах успеваемости за 1 четверть;<br>- об итогах проверки классных журналов;                                                                                                                                                |                   |
| 4 | - Об итогах проведения школьных предметных олимпиад;<br>- о пропусках занятий учащимися.                                                                                                                                          | Декабрь<br>2019г. |
| 5 | - Профильное обучение как ресурс индивидуализации образования и подготовки к ЕГЭ;<br>- итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие                                                                                             | Январь<br>2020г.  |
| 6 | - Учебная мотивация, как показатель результативности образовательного процесса;<br>- анализ выполнения программ учителями-предметниками;<br>- организация дистанционного обучения;<br>- итоги успеваемости учащихся в 3 четверти. | Март<br>2020г.    |
| 7 | - Профессионализм учителя как явление педагогической культуры.                                                                                                                                                                    | Апрель<br>2020г.  |
| 8 | - Критерии удовлетворённости родителей качеством работы образовательного учреждения;<br>- анализ состояния обученности учащихся 1-11 классов.                                                                                     | Май<br>2020г.     |

## 2.5. Качественный состав педагогических работников

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

|                                        | 2019-2020 | %      |
|----------------------------------------|-----------|--------|
| <b>Всего педагогических работников</b> | 96        | 100%   |
| <b>Образование</b>                     |           |        |
| - высшее                               | 79        | 82,3%  |
| - среднее специальное                  | 17        | 17,7%  |
| <b>Квалификационная категория</b>      |           |        |
| Высшая                                 | 42        | 45,2 % |
| Первая                                 | 26        | 27,9 % |

2019-2020 учебный год:

| №  | Показатели                                                                                                                                                                        | Единица измерения |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 96                |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 79 чел.           |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 77 чел.           |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                                                   | 17 чел.           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 5.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 17 чел. |
| 6.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           |         |
| 7.  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 42 чел. |
| 8.  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26 чел. |
| 9.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 10. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11 чел. |
| 11. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28 чел. |
| 12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 чел.  |
| 13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 23 чел. |
| 14. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 92      |

## 2.6. Аттестация педкадров

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники МАОУ СОШ №15 проходят аттестацию. Аттестация важна не только для самих педработников (стимулирует их профессиональный и личностный рост, повышение размеров оплаты труда и т.д.), но и направлена на улучшение качества образования на основе повышения эффективности и качества их педагогической деятельности. Приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года №276 (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный №32408) утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Наличие категории у педработников в МАОУ СОШ №15  
на конец 2019-2020 уч. года:

высшая – 42  
первая – 26

соответствие занимаемой должности – 16

**Сведения на подработников в разрезе квалификационных категорий  
на конец 2019-2020 уч. года:**

|   | Категория                                                                    | Количество человек | %(кроме п.1) |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| 1 | Количество педагогических работников в ОУ (без администрации)                | 92                 | 100          |
| 2 | Количество подработников с высшей категорией                                 | 42                 | 46           |
| 3 | Количество подработников с первой категорией                                 | 25                 | 27           |
| 4 | Количество подработников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 16                 | 17           |
| 5 | Количество подработников в ОО без аттестации                                 | 9                  | 10           |

**Количество подработников в ОО без аттестации  
на конец 2019-2020 уч. года:**

- |                                                                                          |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Ахтямова Фарида Рашидовна,<br>учитель немецкого языка., учитель<br>начальных классов; | 6. Петров Андрей Александрович,<br>социальный педагог;                |
| 2.Иванова Дина Германовна,<br>социальный педагог;                                        | 7. Шаяхметова Алия Рамиловна,<br>педагог-организатор;                 |
| 3. Гурова Наталья Владимировна,<br>учитель обслуживающего труда;                         | 8. Швачко Ирина Александровна<br>,учитель математики;                 |
| 4. Муллагалиев Айнур Анурович,<br>учитель английского языка                              | 9. Шкомякова Екатерина<br>Владимировна, учитель начальных<br>классов. |
| 5. Нурджанова Окана Александровна,<br>педагог-библиотекарь;                              |                                                                       |

**Количественные показатели аттестации в 2015-2016 учебном году:**

|           | Подтверждение категории | Впервые | Всего |
|-----------|-------------------------|---------|-------|
| На высшую | 4                       | 2       | 6     |
| На первую | 5                       |         | 5     |
| СЗД       |                         | 4       | 4     |

**Количественные показатели аттестации в 2016-2017 учебном году:**

|           | Подтверждение категории | Впервые | Всего |
|-----------|-------------------------|---------|-------|
| На высшую | 5                       | 2       | 7     |
| На первую |                         | 5       | 5     |
| СЗД       |                         | 2       | 2     |

Количественные показатели аттестации в 2017-2018 учебном году:

|           | Подтверждение категории | Впервые | Всего |
|-----------|-------------------------|---------|-------|
| На высшую | 2                       | 2       | 4     |
| На первую | 6                       |         | 6     |
| СЗД       | 1                       | 9       | 10    |

Количественные показатели аттестации в 2018-2019 учебном году:

|           | Подтверждение категории | Впервые | Всего |
|-----------|-------------------------|---------|-------|
| На высшую | 2                       | 5       | 7     |
| На первую | 2                       | 3       | 5     |
| СЗД       | 1                       | 4       | 5     |

Количественные показатели аттестации в 2019-2020 учебном году:

|           | Подтверждение категории | Впервые | Всего |
|-----------|-------------------------|---------|-------|
| На высшую | 10                      | 6       | 16    |
| На первую | 2                       | 6       | 8     |
| СЗД       | 4                       | 6       | 10    |

Список педагогических работников, аттестованных в 2019-2020 учебном году:

| № п/п | ФИО                               | Категория |
|-------|-----------------------------------|-----------|
| 1.    | Арефьева Регина Маратовна         | высшая    |
| 2.    | Ахметшина Ляйсан Камилевна        | первая    |
| 3.    | Ахметова Роза Ринатовна           | высшая    |
| 4.    | Валиахметова Айгуль Халиловна     | СЗД       |
| 5.    | Валинурова Дина Явдатовна         | СЗД       |
| 6.    | Вишнякова Ирина Федоровна         | СЗД       |
| 7.    | Волоцкова Екатерина Александровна | СЗД       |
| 8.    | Воробьев Николай Николаевич       | высшая    |
| 9.    | Габдрахманова Резеда Рифкатовна   | высшая    |
| 10.   | Гайниятуллина Алеся Равилевна     | высшая    |
| 11.   | Гурова Лариса Евгеньевна          | высшая    |
| 12.   | Евдокимова Ольга Геннадьевна      | СЗД       |
| 13.   | Жаринова Виктория Андреевна       | первая    |
| 14.   | Жаринова Лариса Николаевна        | СЗД       |
| 15.   | Захарова Елена Самгутовна         | первая    |
| 16.   | Иванова Наталья Валерьевна        | первая    |
| 17.   | Иванова Эльвина Рауфовна          | СЗД       |
| 18.   | Коровина Наталья Ивановна         | высшая    |
| 19.   | Моткова Альмира Мансуровна        | первая    |
| 20.   | Мухаметова Язгуль Ахметгалиевна   | высшая    |
| 21.   | Мурзакова Элла Юрьевна            | высшая    |

|     |                                   |        |
|-----|-----------------------------------|--------|
| 22. | Нестерова Елена Николаевна        | высшая |
| 23. | Нидворягина Наталья Александровна | СЗД    |
| 24. | Сидорова Нина Михайловна          | высшая |
| 25. | Ситдикова Гульнара Занировна      | первая |
| 26. | Сильнов Владимир Иванович         | высшая |
| 27. | Соколова Ирина Владимировна       | СЗД    |
| 28. | Трофимова Лира Николаевна         | СЗД    |
| 29. | Федорова Екатерина Викторовна     | первая |
| 30. | Федорова Людмила Владимировна     | высшая |
| 31. | Хабибуллина Ольга Николаевна      | первая |
| 32. | Швырков Сергей Николаевич         | высшая |
| 33. | Шкварчук Наталья Анатольевна      | высшая |
| 34. | Якушева Татьяна Александровна     | высшая |

Таким образом, аттестация педагогических работников МАОУ СОШ №15 является важным стимулом качественного педагогического труда, которая проходит в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.

Аттестацию на установление соответствия педработника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит образовательная организация, которая для этого создает аттестационную комиссию.

## 2.7. Курсовая подготовка

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Количественные сведения о КПК:

| Учебный год | Количество педработников в ОУ | Количество педагогов, охваченных курсами повышения квалификации и проходящих переподготовку на базе ИРО РБ, БГПУ, РУНМЦ МО РБ, БГУ, ВЭГУ, другие учреждения городов РБ, РФ, учреждения г. Москвы |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015-2016   | 98                            | 28                                                                                                                                                                                               |
| 2016-2017   | 101                           | 35                                                                                                                                                                                               |
| 2017-2018   | 96                            | 38                                                                                                                                                                                               |
| 2018-2019   | 92                            | 61                                                                                                                                                                                               |
| 2019-2020   | 96                            | 52                                                                                                                                                                                               |

### Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Место прохождения курсов | Сроки прохождения курсов | Тема | Кол-во часов |
|-------|--------|-----------|--------------------------|--------------------------|------|--------------|
|-------|--------|-----------|--------------------------|--------------------------|------|--------------|

|    |                            |                      |                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|----|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Вагина Эльвира Ренатовна   | Зам.директора по УВР | ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск<br><br>«Институт дополнительного образования», г. Уфа,                                                         | 27.05.2019-05.07.2019<br><br>12.12.2019-10.01.2020   | «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования»<br>«Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                      | 36<br><br>108          |
| 2. | Свиридова Ольга Валерьевна | Зам.директора по ВР  | АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива», г. Туймазы                                                                                             | 28.10.2019-09.11.2019                                | «Профилактика буллинга в подростковой среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 72                     |
| 3. | Сачкова Анна Геннадьевна   | Зам.директора по НМР | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повыш. квалиф.», г. Челябинск ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 27.05.2019-05.07.2019<br><br>27.03.2020 – 25.04.2020 | «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях» | 36<br><br>24<br><br>54 |
| 4. | Ахметова Роза Ринатовна    | Учитель математики   | «Институт дополнительного образования», г. Уфа                                                                                               | 12.12. 2019-10.01.2019                               | «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС»,                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108                    |
| 5. | Юлушева Ирина              | Учитель математики   | «Институт дополнительного                                                                                                                    | 12.12. 2019-10.01.2019                               | «Системные изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 108                    |

|     |                                        |                                 |                                                          |                            |                                                                                                                                                                     |     |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | Евгеньевна                             |                                 | о образования»,<br>г. Уфа                                |                            | преподавания<br>математики в<br>условиях<br>реализации ФГОС»,                                                                                                       |     |
| 6.  | Хакимова<br>Людмила<br>Генадьевна      | Учитель<br>математики           | «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Системные<br>изменения<br>преподавания<br>математики в<br>условиях<br>реализации ФГОС»,                                                                            | 108 |
| 7.  | Швачко<br>Ирина<br>Александров<br>на   | Учитель<br>математики           | «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Системные<br>изменения<br>преподавания<br>математики в<br>условиях<br>реализации ФГОС»,                                                                            | 108 |
| 8.  | Ахметшина<br>Ляйсан<br>Камилевна       | Учитель<br>начальных<br>классов | АНО ДПО<br>Учебный центр<br>«Профессионал<br>плюс»       | 16.09.2019-<br>28.09.2019  | «Педагогика и<br>методика<br>начального<br>образования в<br>рамках реализации<br>ФГОС»                                                                              | 108 |
| 9.  | Ахсанова<br>Земфира<br>Магалимовн<br>а | Учитель<br>начальных<br>классов | ЦДО «Прояви<br>себя», г. Томск                           | 09.2019                    | «Методика<br>преподавания курса<br>«Основы<br>религиозных<br>культур и светской<br>этики» в<br>соответствии с<br>ФГОС»                                              | 72  |
| 10. | Ахмадуллина<br>Алсу<br>Яруловна        | Учитель<br>начальных<br>классов | ООО «Институт<br>доп.<br>образования», г.<br>Уфа         | 23.12.2019 –<br>17.01.2020 | «Психолого-<br>педагогические и<br>методические<br>основы реализации<br>требований ФГОС<br>НОО и ФГОС ОВЗ<br>в образовательном<br>процессе<br>современной<br>школы» | 108 |
| 11. | Нигамаева<br>Альбина<br>Альфировна     | Учитель<br>начальных<br>классов | ООО «Институт<br>доп.<br>образования», г.<br>Уфа         | 23.12.2019 –<br>17.01.2020 | «Психолого-<br>педагогические и<br>методические<br>основы реализации<br>требований ФГОС<br>НОО и ФГОС ОВЗ<br>в образовательном<br>процессе<br>современной<br>школы» | 108 |
| 12. | Коровина<br>Наталья<br>Ивановна        | Учитель<br>физики               | ФГБОУ ВО<br>«БашГУ»                                      | 17.12.2019-<br>23.12.2019  | «Внедрение<br>механизмов<br>повышения<br>качества<br>естественнонаучног<br>о образования                                                                            | 72  |

|     |                                              |                                 |                                                                             |                            |                                                                                                                                              |     |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                              |                                 |                                                                             |                            | Республики Башкортостан»,                                                                                                                    |     |
| 13. | Ахтямова<br>Фарида<br>Рашидовна              | Учитель<br>немецкого<br>языка   | ООО «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Современный урок<br>иностранного языка<br>в условиях<br>реализации ФГОС»                                                                    | 108 |
| 14. | Валиев Раис<br>Мугаллимов<br>ич              | преподав –<br>организ.<br>ОБЖ   | ООО «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Преподавание<br>предмета «ОБЖ» в<br>условиях<br>реализации ФГОС»                                                                            | 108 |
| 15. | Валинурова<br>Дина<br>Явдатовна              | Учитель<br>английского<br>языка | ООО «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Современный урок<br>иностранного языка<br>в условиях<br>реализации ФГОС»                                                                    | 108 |
| 16. | Викторова<br>Тамара<br>Михайловна            | Учитель<br>математики           | «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                    | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Системные<br>изменения<br>преподавания<br>математики в<br>условиях<br>реализации ФГОС»,                                                     | 108 |
| 17. | Возняк<br>Ирина<br>Владимиров<br>на          | Учитель<br>ОДНКНР               | «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                    | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | Совершенствование<br>профессиональных<br>компетенций<br>преподавателей<br>предметной<br>области<br>«ОДНКНР» в<br>условиях<br>реализации ФГОС | 108 |
| 18. | Нидворягин<br>а Наталья<br>Александров<br>на | Учитель<br>начальных<br>классов | ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания», г.<br>Саратов | 10.12.2019-<br>23.12.2019  | «Актуальные<br>вопросы<br>преподавания курса<br>«Основы<br>религиозных<br>культур и светской<br>этики (ОРКСЭ)»                               | 108 |
| 19. | Волоцкова<br>екатерина<br>Александров<br>на  | Учитель<br>истории              | «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                    | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Современные<br>требования к<br>преподаванию<br>предметов<br>«История России» и<br>«Обществознание»<br>в свете требований<br>ФГОС»           | 108 |
| 20. | Николаева<br>Ольга<br>Геннадиевна            | Учитель<br>истории              | «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                    | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Современные<br>требования к<br>преподаванию<br>предметов<br>«История России» и<br>«Обществознание»<br>в свете требований<br>ФГОС»           | 108 |

|     |                                             |                                   |                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                        |     |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 21. | Шолохова<br>Надежда<br>Робертовна           | Учитель<br>истории                | «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                    | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Современные<br>требования к<br>преподаванию<br>предметов<br>«История России» и<br>«Обществознание»<br>в свете требований<br>ФГОС»                                                     | 108 |
| 22. | Минибаев<br>Камиль<br>Хамитович             | Учитель<br>истории                | «Институт<br>дополнительног<br>о образования»,<br>г. Уфа                    | 12.12. 2019-<br>10.01.2019 | «Современные<br>требования к<br>преподаванию<br>предметов<br>«История России» и<br>«Обществознание»<br>в свете требований<br>ФГОС»                                                     | 108 |
| 23. | Гурова<br>Лариса<br>Евгеньевна              | Учитель<br>музыки                 | Учебный центр<br>«СЭМС», г.<br>Белебей                                      | 30.09.2019-<br>18.10.2019  | «Современные<br>подходы<br>преподавания<br>музыки в условиях<br>реализации ФГОС»                                                                                                       | 108 |
| 24. | Нестерова<br>Елена<br>Николаевна            | Учитель<br>музыки                 | Учебный центр<br>«СЭМС», г.<br>Белебей                                      | 30.09.2019-<br>18.10.2019  | «Современные<br>подходы<br>преподавания<br>музыки в условиях<br>реализации ФГОС»                                                                                                       | 108 |
| 25. | Васильева<br>Мария<br>Васильевна            | Учитель<br>начальных<br>классов   | ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания», г.<br>Саратов | 29.08.2019-<br>30.08.2019  | ««Безопасное<br>использование<br>сайтов в сети<br>«Интернет» в<br>образовательном<br>процессе в целях<br>обучения и<br>воспитания<br>обучающихся в<br>образовательной<br>организации», | 24  |
| 26. | Гайниятулли<br>на Алеся<br>Равиленна        | Учитель<br>физической<br>культуры | ООО Учебный<br>центр «СЭМС»,<br>г. Белебей                                  | 07.10.2019-<br>18.10.2019  | «Безопасность<br>детей в сети<br>интернет»                                                                                                                                             | 72  |
| 27. | Гайнутдинов<br>а Марина<br>Владимиров<br>на | Учитель<br>начальных<br>классов   | ГАУ ДПО ИРО<br>РБ, г. Уфа                                                   | 07.10.2019-<br>17.10.2019  | «Современная<br>методика<br>преподавания в<br>начальной школе в<br>условиях<br>реализации<br>требований ФГОС<br>НОО»                                                                   | 72  |
| 28. | Зиянгирова<br>Гульнара<br>Рамиловна         | Учитель<br>начальных<br>классов   | ГАУ ДПО ИРО<br>РБ, г. Уфа                                                   | 07.10.2019-<br>17.10.2019  | «Современная<br>методика<br>преподавания в<br>начальной школе в<br>условиях<br>реализации<br>требований ФГОС                                                                           | 72  |

|     |                               |                                     |                                                    |                         |                                                                                                                                                      |     |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                               |                                     |                                                    |                         | НОО»                                                                                                                                                 |     |
| 29. | Гришин Сергей Алексеевич      | Учитель биологии                    | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС»,                                                           | 108 |
| 30. | Гришина Надежда Фирсовна      | Учитель биологии                    | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС»,                                                           | 108 |
| 31. | Гусарова Тамара Дмитриевна    | Учитель химии                       | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Особенности преподавания школьного курса химии в условиях реализации требований ФГОС»,                                                              | 108 |
| 32. | Добрейкина Галина Львовна     | Учитель обслуживающего труда        | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС»                      | 108 |
| 33. | Иванова Эльвина Рауфовна      | Учитель русского языка и литературы | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»                                                                | 108 |
| 34. | Ильина Вера Васильевна        | Педагог-библиотекарь                | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»                                                                   | 108 |
| 35. | Михайлов Дмитрий Владимирович | Учитель физической культуры         | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Современная методика преподавания физической культуры в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» | 108 |
| 36. | Иванова Наталья               | Учитель русского языка и            | ООО «Институт дополнительного образования»,        | 13.08.2019 – 30.08.2019 | «Реализация системно-деятельностного                                                                                                                 | 108 |

|     |                               |                                     |                                                                 |                         |                                                                                                                                                         |     |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | Валерьевна                    | литературы                          | г. Уфа                                                          |                         | подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках русского языка и литературы»,                                              |     |
| 37. | Хабибуллин а Ольга Николаевна | Учитель русского языка и литературы | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа              | 13.08.2019 – 30.08.2019 | «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках русского языка и литературы»,         | 108 |
| 38. | Муллагалиев Айнура Анурович   | Учитель английского языка           | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа              | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»                                                                                        | 108 |
| 39. | Пахомова Елена Александровна  | Учитель английского языка           | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа              | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»                                                                                        | 108 |
| 40. | Никифорова Лариса Моисеевна   | Учитель начальных классов           | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 29.08.2019-30.08.2019,  | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», | 24  |
| 41. | Петрова Динара Фанзилевна     | Учитель английского языка           | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа              | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»                                                                                        | 108 |
| 42. | Сидорова Нина Михайловна      | Учитель русского языка и литературы | ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа                                          | 21.10.2019-30.11.2019   | «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся»                                      | 72  |
| 43. | Соколова Ирина Владимировна   | Учитель математики                  | «Институт дополнительного образования», г. Уфа                  | 12.12. 2019-10.01.2019  | «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС»                                                                                | 108 |
| 44. | Трофимова                     | Учитель                             | АНПОО МАНО,                                                     | 02.10.2019-             | «Методика                                                                                                                                               | 36  |

|     |                                  |                           |                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                |               |
|-----|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     | Лира Николаевна                  | начальных классов         | г. Омск                                                         | 09.10.2019                                           | обучения и воспитания в области начального образования в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                             |               |
| 45. | Сильнов Владимир Иванович        | Учитель ИЗО               | ФГБОУ «СамГТУ<br><br>ООО «ИДО», г.Уфа                           | 03.12.2019-04.12.2019<br><br>12.12. 2019-10.01.2019, | «Теоретические и практические аспекты обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья»<br>«Теория и практика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС», | 16<br><br>108 |
| 46. | Федорова Людмила Владимировна    | Учитель информатик и ИКТ  | ГАУ ДПО ИРО РБ                                                  | 21.10.2019 – 30.10.2019                              | «Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с ФГОС»                                                                                                                            | 72            |
| 47. | Шкварчук Наталья Анатольевна     | Учитель информатик и ИКТ  | ГАУ ДПО ИРО РБ                                                  | 21.10.2019 – 30.10.2019                              | «Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с ФГОС»                                                                                                                            | 72            |
| 48. | Шаяхметова Алия Рамиловна        | Педагог-организатор       | «Институт дополнительного образования», г. Уфа                  | 12.12. 2019-10.01.2019                               | «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии»,                                                                                                        | 108           |
| 49. | Черныш Нина Владимировна         | Учитель немецкого языка   | ООО «Институт дополнительного образования», г. Уфа              | 12.12. 2019-10.01.2019                               | «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                               | 108           |
| 50. | Шкомякова Екатерина Владимировна | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 29.08.2019-30.08.2019                                | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в                                                                                      | 24            |

|     |                            |                             |                                                                 |                       |                                                                                                   |     |
|-----|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                            |                             |                                                                 |                       | образовательной организации»,                                                                     |     |
| 51. | Федорова Регина Ренальевна | Учитель начальных классов   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 20.08.2019-30.08.2019 | «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» | 108 |
| 52. | Швырков Сергей Николаевич  | Учитель физической культуры | ООО Учебный центр «СЭМС», г. Белебей                            | 10.12.2019-20.12.2019 | «Безопасность детей в сети Интернет»                                                              | 72  |

## **2.8. Профессиональное самосовершенствование учителей.**

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Для профессиональной деятельности педагога сегодня недостаточно просто работать в образовательном учреждении и знать свой предмет. В педагогической деятельности на современном уровне требований общества педагоги МАОУ СОШ №15 постоянно обновляют и обогащают свой профессиональный потенциал.

- Алексеева Ирина Михайловна – победитель в номинации «Лучший урок иностранного языка» муниципального конкурса «ИКТ в творчестве педагога», 2013 год;

- Персидская Тамара Николаевна – победитель в номинации «За преданность профессии» республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана-2013»;

- Петрова Елена Михайловна – победитель муниципального конкурса «Лучший учитель русского языка и литературы – 2013», победитель в номинации «Самый активный участник Интернет-форума» республиканского конкурса «Учитель года русского языка и литературы - 2013»;

- Кобзева Ксения Валерьевна – призер (2 место) муниципального конкурса «Учитель начальных классов» в 2012-2013 учебном году;

- Зиянгирова Гульнара Рамиловна – 1 место в номинации «Лучший урок в начальных классах» муниципального конкурса «ИКТ в творчестве педагога», 2013 год;

- Ризванова Ольга Валерьевна – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (номинация «Воспитатель»), 2013-2014 учебный год;

- Якушева Татьяна Александровна – призер (Диплом II степени) Республиканского конкурса учителей общеобразовательных дисциплин «Живая русская классика: художественное чтение», посвященном Дню славянской письменности, 15 апреля 2014 год.

- Якушева Т. А., учитель русского языка и литературы – победитель муниципального конкурса « Лучший учитель русского языка и литературы – 2015», финалист республиканского конкурса «Учитель года русского языка и литературы 2015», 2014-2015 учебный год;

- Мурзакова Э.Ю.,учитель английского языка - победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Тайны успеха-2015», 2014-2015 учебный год;

- Вахитова Р.А., учитель башкирского языка - победитель муниципального конкурса «Учитель года родного языка -2015», 2014-2015 учебный год;

- Латыпова Светлана Рафаиловна, учитель начальных классов – победитель в номинации «За молодость и педагогическую перспективу», муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (номинация «Классный руководитель»), 2014-2015 учебный год;

•Федорова Регина Ренальевна, учитель начальных классов – Диплом III степени, муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов», 2014-2015 учебный год;

•Мурзакова Элла Юрьевна, учитель английского языка – участник республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана-2016», 2015-2016 учебный год;

•Егорова Ольга Евгеньевна, педагог-организатор – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (номинация «Воспитатель»), 2015-2016 учебный год;

•Мухаметова Язгуль Ахметгалиевна, учитель башкирского языка - призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и литературы» (башкирский язык), диплом II степени, 2015-2016 учебный год;

•Корнеева Ирина Валерьевна, учитель физической культуры – Диплом III степени, муниципальный конкурс профессионального мастерства «Тайны успеха», 2015-2016 учебный год;

•Зайдуллина Лидия Ивановна, учитель английского языка – Диплом II степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (номинация «Классный руководитель»), 2016-2017 учебный год;

•Столбова Лариса Александровна, учитель начальных классов – Диплом II степени, муниципального конкурса профессионального мастерства «Тайны успеха», 2016-2017 учебный год;

•Арефьева Регина Маратовна, педагог-психолог, - Диплом II степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (номинация «Классный руководитель»), 2017-2018 учебный год;

•Сидорова Нина Михайловна, учитель русского языка и литературы – Диплом II степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Тайны успеха»; 2017-2018 учебный год;

•Гайнутдинова Марина Владимировна, учитель начальных классов – победитель в номинации «Сердце отдаю детям» муниципального конкурса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс «Воспитать человека», 2018-2019 учебный год;

•Мухарьямова Розалия Талиповна, учитель башкирского языка и литературы - победитель в номинации «Лучший учитель башкирского языка и литературы» муниципального конкурса «Тайны успеха», 2018-2019 учебный год;

•Гурова Лариса Евгеньевна, учитель музыки – победитель в номинации «Секреты мастерства» муниципального конкурса «Тайны успеха»; лауреат Республиканского конкурса «Лучший урок с применением средств электронного обучения», 2018-2019 учебный год;

•Якушева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы – победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший

урок»; лауреат Республиканского конкурса «Лучший урок с применением средств электронного обучения» по направлению «Русский язык и литература», 2018-2019 учебный год;

- Файзуллина Альмира Бариевна, учитель башкирского языка и литературы – победитель в номинации «Учитель башкирского языка и литературы» по итогам участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Тайны успеха-2020», 2019-2020 учебный год

- Нигамаева Альбина Альфировна, учитель начальных классов - Диплом II степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (номинация «Классный руководитель»), 2019-2020 учебный год;

С целью совершенствования учительского потенциала в школе следует продолжать работать в следующих направлениях:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- практика взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленных на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
- новые подходы в аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающих обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации;
- использование механизмов распространения эффективного педагогического опыта;
- внедрение новых механизмов оплаты труда педагогов.

=

## **2.9. Работа методических объединений**

В школе сформировано 10 методических объединений учителей: истории, иностранных языков, родных языков, математики и информатики, естественнонаучного цикла, русского языка и литературы, эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ, начальных классов и классных руководителей.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической и внеклассной работой.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Повышение квалификации педагогов: систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, все учителя занимаются самообразованием.

Учебно-методическая работа: организована работа по изучению, обобщению и внедрению передового опыта, ознакомлению с новинками методической, психолого-

педагогической литературы, организации открытых уроков, методическому обеспечению учебного процесса.

### **ШМО учителей русского языка и литературы**

**1.Методическая тема школы:** Современные подходы к управлению качеством образования на основе новых педагогических технологий в условиях перехода и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, используя электронное обучение.

**2.Методическая тема ШМО:** Управление качеством образования на основе новых педагогических технологий и образовательного мониторинга. Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, самореализации, самоопределению; нравственно – патриотическое воспитание, внедрение новых педагогических технологий и образовательного мониторинга в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

**Сроки реализации:** 3 года

**Цели и задачи методической работы:**

- совершенствование мастерства учителя
- оказание методической помощи в освоении новых технологий обучения
- усиление воспитательной направленности обучения
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий
- совершенствование форм диагностики и контроля

**Направление работы:** дифференциация в обучении; индивидуализация обучения; инновация в обучении: диагностика и мониторинг; освоение новых педагогических технологий; введение в предметную область образования вопросов изучения национальной культуры.

### **3. Кадровый состав ШМО**

| ФИО                              | Предмет                                                                      | Дата рождения | Образование                                                                                                                                                         | Стаж работы | Категория          | Награды                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Асанбаева Гульнара Магафатовна | Русский язык и литература                                                    | 23.03.1971    | Бирский государственный педагогический институт, 1994, русский язык и литература                                                                                    | 30/25       | Высшая, 20.12.2018 | -                                                                                   |
| 2.Воронова Надежда Николаевна    | Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература | 1956          | 1971-1975гг. – Белебеевское педагогическое училище им.50-летия ВЛКСМ. 1982-1987гг.– Бирский государственный педагогический институт, присвоена квалификация учителя | 42/42       | Высшая, 2015г.     | 1.Отличник образования-2004г.,<br>2.Почётный работник общего образования РФ - 2012г |

|                                 |                                                                             |            |                                                                                                                                 |       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                             |            | русского языка и литературы).                                                                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.Захарова Елена Самгутовна     | Русский язык и литература                                                   | 25.11.86   | Высшее, СГПА им.Зайнаб Биишевой, 2010. Учитель русского языка и литературы).                                                    | 8/7   | Первая 26.11.19 № 1366                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.Иванова Наталья Валерьевна    | Русский язык и литература                                                   | 07.05.1972 | Высшее, 2003г – СГПИ, филология                                                                                                 | 31/17 | 1 категория, №1366 от 26.11.2019                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.Иванова Эльвина Рауфовна      | Русский язык и литература                                                   | 05.05.1993 | Высшее, 2018 г. БГПУ им. М. Акмуллы учитель русского языка и литературы                                                         | 2/2   | СЗД, 31.08.2019                                                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.Сидорова Нина Михайловна      | Русский язык и лит-ра, родной (рус.) язык, родная (рус.) лит-ра, МХК        | 21.03.1979 | Башкирский государственный педагогический университет, 2003, учитель русского языка и литературы                                | 21/16 | Высшая, 22 января 2020 г. № 46.                                    | Почетная грамота Администрации МР Белебеевский р-н РБ, 2015                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.Федорова Екатерина Викторовна | Русский язык и литература                                                   | 03.08.1992 | Бирский филиал ФГБОУ ВО «БашГУ», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» | 6/6   | Первая 26.11.19 № 1366                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.Якушева Татьяна Александровна | Русский язык и литература , родной русский язык и родная русская литература | 25.11.75   | Высшее, БГУ – 1997. Филолог. Учитель русского языка и литературы                                                                | 27/22 | Высшая. Протокол №5 от 17 января 2020 года. Приказ №46 от 22.01.20 | Диплом победителя конкурса «Лучший учитель и преподаватель русского языка»- 2014. Диплом финалиста конкурса «Учитель года русского языка и литературы – 2015» Почётная грамота МО РБ -2015г Диплом-2015г., присуждена премия главы РБ Нагрудный знак «Отличник образования РБ» - |

|                                       |                                 |                  |                                                                                                                       |       |                                             |                                                                              |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                 |                  |                                                                                                                       |       |                                             | 2019<br>Обладатель<br>денежного гранта<br>конкурса лучших<br>учителей - 2019 |
| 9.Хабибул<br>лина Ольга<br>Николаевна | Русский<br>язык и<br>литература | 01.07.198<br>1г. | Стерлитамакская<br>государственная<br>педагогическая<br>академия, 2007,<br>учитель<br>русского языка и<br>литературы. | 19/10 | Первая<br>категория,<br>21 ноября<br>2019г. | -                                                                            |

#### 4. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе (базовый, профильный, углубленный уровни)

| <i>Учебные программы, пособия, учебники</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b><u>Программы:</u></b></p> <p>1. Программа: Русский язык 5-9 кл. /Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М./ Просвещен. 2010</p> <p>2. Программа литературное образование 5 – 11 кл./Под ред. В.Я. Коровиной/. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 2018г.</p> <p>4. Литература: программа 5-9 классы/ (Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова).-М. Вентана-Граф, 2013</p> <p><b><u>Учебники:</u></b></p> <p><b>1) Русский язык</b></p> <p>1) 5 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ ( Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015</p> <p>2) Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ ( Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3) Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский). М: Просвещение, 2015</p> <p>4) Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский). М: Просвещение, 2018</p> <p>5) Русский язык. Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.-М.: Просвещение, 2015;</p> <p><b>2) Литература</b></p> <p>1) Литература 5 класс. Учебник– хрестоматия для общеобразовательных учреждений для 5 класса. В 2-х частях./Автор составитель В.Я.Коровина – М.:Просвещение, 2017;</p> <p>2) Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин); М: Просвещение, 2016.</p> <p>3) Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин); М: Просвещение, 2016.</p> <p>4) Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват.. В 2ч./В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин.- М.: Просвещение, 2017г.</p> | <p><b><u>Программы:</u></b></p> <p>1. Программа по русскому языку для 10-11 классов под ред. Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А. Мищериной. (5-е издание). Москва «Русское слово», 2008</p> <p>2. Авторская программа для общеобразовательных учреждений по литературе (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>3. Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы. Автор А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2013</p> <p>4. Авторская программа «Мировая художественная культура», 10-11 классы Л.А. Рапацкой.</p> <p><b><u>Учебники:</u></b></p> <p><b>1) Русский язык</b></p> <p>Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина.-2-е изд. –М.:ООО «ТИД Русское слово-учебник», 2017</p> <p><b>2) Литература</b></p> <p>1. Литература. 10 класс. Лебедев Ю. В. В 2-частях. Москва: Просвещение, 2017 г.</p> <p>2. Литература. 11 класс. Учеб. для</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5) Литература. 9 кл. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./авт.-сост. В.Я.Коровина и др./; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><b>3) Родной (русский) язык</b></p> <p>1. Русский родной язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др./.- М. Просвещение, 2019.</p> <p>2. Русский родной язык. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др./.- М. Просвещение, 2019.</p> <p>3. Русский родной язык. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др./.- М. Просвещение, 2019.</p> <p>4. Русский родной язык, 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др./.- М. Просвещение, 2019.</p> <p>5. Русский родной язык. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др./.- М. Просвещение, 2019.</p> <p><b>4) Родная (русская) литература</b></p> <p>1. Литература. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова – М.: Вентана-Граф, 2018г.</p> <p>2. Литература. 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова – М.: Вентана-Граф, 2018г.</p> <p>3. Литература. 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова – М.: Вентана-Граф, 2018г.</p> <p>4. «Литература: 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина. М.: «Вентана-Граф», 2018.</p> <p>5. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова; под ред. В.Ф. Чертова. - М.: Просвещение, 2019</p> | <p>общеобразоват. организаций. Базовый уровень в 2 ч. /О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др.; сост. Е.П.Пронина/; под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><b>3) Родной (русский) язык и литература</b></p> <p>1) Русский язык, 10-11 кл., авт. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2) Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля / В.В.Бабайцева. - М.: Дрофа, 2013.</p> <p><b>4) МХК</b></p> <p>1) Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. Русская художественная культура: /учебник/. Л.А.Рапацкая – М. Гуманитарн. изд. центр ВЛАДОС, 2015</p> <p>2) Мировая художественная культура. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Л.А.Рапацкая – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 г.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

### • курсовую подготовку

| ФИО                                | Тема                                                                                                                                           | Объём | Место прохождения                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|
| Сидорова<br>Нина<br>Михайловна     | «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»                             | 72    | ГАУ ДПО ИРО РБ,<br>21.10.2019-30.10. 2019                |
| Иванова<br>Эльвина<br>Рауфовна     | «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО».                                                                    | 108   | Институт<br>дополнительного<br>образования, г. Уфа, 2020 |
| Захарова Елена<br>Самгутовна       | Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС                                              | 72    | ЦНОИ г. Санкт-Петербург (15.05.2019)                     |
| Иванова<br>Наталя<br>Валерьевна    | «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках русского языка и литературы» | 108   | Институт<br>дополнительного<br>образования. Уфа 2019г.   |
| Хабибуллина<br>Ольга<br>Николаевна | Реализация системно – деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках русского языка и литературы | 108   | Институт<br>дополнительного<br>образования. Уфа 2019г.   |

### • самообразование

| №<br>п/п | ФИО учителя                          | Тема самообразования                                                               | Проделанная работа за учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Асанбаева<br>Гульнара<br>Магафатовна | Повышение<br>практической<br>грамотности<br>обучающихся и развитие<br>связной речи | 1. Уроки «открытия» нового знания.<br>2. Уроки рефлексии.<br>3. Уроки общеметодологической<br>направленности.<br>4. Уроки развивающего контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | Воронова<br>Надежда<br>Николаевна    | Реализация<br>деятельностного<br>подхода в<br>преподавании русского<br>языка       | 1. Уроки «открытия» нового знания.<br>2. Уроки рефлексии.<br>3. Уроки общеметодологической<br>направленности.<br>4. Уроки развивающего контроля.<br>5. Способы мотивации деятельности: прием<br>«Ситуация неожиданность»; прием<br>«Отсроченная отгадка»; прием «Яркое<br>пятно»; заголовки-вопросы; прием<br>«Актуальность»; «Прогнозирование»; прием<br>«Создание ситуации успеха»; прием<br>«Проблемная ситуация»;<br>6. Методы оценивания: оценивание процесса<br>выполнения; наблюдение; открытый ответ;<br>вопросы самоанализа...<br>7. Дистанционное обучение |
| 3        | Иванова Наталья<br>Валерьевна        | Развитие<br>орфографической<br>зоркости на уроках<br>русского языка                | 1. Уроки «открытия» нового знания.<br>2. Уроки рефлексии.<br>3. Уроки общеметодологической<br>направленности.<br>4. Уроки развивающего контроля.<br>5. Выступление на ШМО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4        | Захарова Елена<br>Самгутовна         | Методы активизации<br>мыслительной<br>деятельности                                 | Проведены уроки с элементами проблемного<br>обучения, обобщения в процессе изучения<br>материала.<br>Способы мотивации деятельности: прием<br>«Ситуация<br>неожиданность»; прием «Отсроченная<br>отгадка»; прием<br>«Яркое пятно»; заголовки-вопросы; прием<br>«Актуальность»;<br>«Прогнозирование»; прием «Создание ситуации<br>успеха»;<br>прием «Проблемная ситуация»;                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Фёдорова<br>Екатерина<br>Викторовна  | Проблема<br>безграмотности и её<br>причины                                         | 1. Выступление на ШМО<br>2. Статья: «Причины безграмотности у<br>современных детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6        | Сидорова Нина<br>Михайловна          | Формирование речевой<br>культуры как средство<br>личностного развития<br>школьника | 1. Выступление на заседании ШМО<br>2. Знакомство с новыми формами, методами и<br>приёмами обучения.<br>3. Участие в вебинарах, семинарах различного<br>уровня<br>4. Участие в работе РМО учителей русского<br>языка<br>5. Анализ и самоанализ уроков.<br>6. Прохождение КПК<br>7. Подготовка учащихся выпускных классов к                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |                                                                                                                                                                                 | итоговому сочинению, итоговому собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Хабибуллина Ольга Николаевна  | Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности. (реферированию, моделированию, проектированию)                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-исследовательская работа, включённая в учебный процесс;</li> <li>выполнение заданий «за страницами учебника»;</li> <li>проблемные уроки и семинары;</li> <li>поисков-исследовательские и проектные методы на уроках, лабораторных и практических работах;</li> <li>творческие задания расширенного вида;</li> <li>изучение в рамках учебного плана за счёт инвариативной части и школьного компонента и блока дополнительного образования;</li> </ul> |
| 8 | Якушева Татьяна Александровна | Активизация мыслительной деятельности учащихся и развитие орфографической зоркости на уроках русского языка, литературы и родного (русского) языка и родной(русской) литературы | Проведены уроки с элементами проблемного обучения, обобщения в процессе изучения материала. Новые подходы к использованию различных средств наглядности и моделирования, исследовательская работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | Иванова Эльвина Рауфовна      | «Реализация деятельностного подхода в преподавании русского языка».                                                                                                             | 1. Уроки «открытия» нового знания.<br>2. Уроки рефлексии.<br>3. Уроки общеметодологической направленности.<br>4. Уроки развивающего контроля.<br>5. Способы мотивации деятельности: прием «Ситуация неожиданность»; прием «Отсроченная отгадка»; прием «Яркое пятно»; заголовки-вопросы; прием «Актуальность».<br>6. Методы оценивания: оценивание процесса выполнения; наблюдение; открытый ответ; вопросы самоанализа.                                                                            |

- обобщение опыта работы** (выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику)

| Учитель      | Проблема                                                                                                                                                                                                         | Где представлялся опыт, и в какой форме                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Якушева Т.А. | 1. Образно-эмоциональное обучение на уроках литературы как основа формирования духовного мира личности<br>2. Образно-эмоциональное обучение на уроках литературы как основа формирования духовного мира личности | 1. IV Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее». 21 декабря 2019 г. школа №103 с углубленным изучением иностранного языка ГО г. Уфа РБ<br>2. III научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» 11-15 октября 2019, г. Сочи |

• участие в вебинарах, семинарах

| Учитель       | Тема вебинара, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кем и когда проводился вебинар, семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воронова Н.Н. | 1.Онлайн-конференция «Дистанционное обучение в школе»<br>2.Вебинар «Итоговое сочинение. Тематическое направление. Особенности формулировки тем»<br>3.Вебинар «Кибербезопасность в школе»<br>4.Вебинар «Проверка устных ответов участников ГИА в 9 кл. по русскому языку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.«ЯКласс», март, 2020г.<br>2. ИРО РБ, ноябрь, 2019г.<br>3. «ЯКласс», ноябрь, 2019г.<br>4. ИРО РБ                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сидорова Н.М. | 1. Семинар «Проекты и творческие работы по русскому языку: содержание, технологии, критерии оценивания. Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку» в рамках республиканского педагогического марафона учебных предметов<br>2. Вебинар «Порядок проведения ВПР в 2019-2020 учебном году»<br>3.Вебинар «ВПР-2020 по русскому языку. Решаем вопросы подготовки»<br>4.Вебинар по дистанционному обучению<br>5. Онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения» — 10 часов практики, изучение приёмов дистанционной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИРО РБ, сентябрь 2019<br>ИРО РБ, март 2020<br>«ЯКласс», март, 2020<br>ИРО РБ, март 2020<br>«Мега-Талант», апрель 2020                                                                                                                                                                                                                      |
| Якушева Т.А.  | 1.ЕГЭ по русскому языку 2020: советы от эксперта<br>2.Годовые контрольные работы с ЯКласс<br>3.Онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения» — 10 часов практики, изучение приёмов дистанционной работы<br>4.Мой контент на «ЯКласс»: алгоритм создания и возможности<br>5. «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков»<br>6.Проверочная работа на ЯКлассе<br>7.Республиканский семинар «Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению»<br>8.Возможности УМК под ред. С.Н. Львовой для 10-11 кл.: изучение нового материала и подготовка к ЕГЭ по русскому языку<br>9.Качество школьного образования: обновление содержания и учебно-методическое обеспечение УМК «Русский язык» издательства «Просвещения»<br>10. Республиканский семинар-совещание для специалистов, методистов, курирующих преподавание родных языков | 12.05.2020г. ЯКласс<br>12.05.2020г. ЯКласс<br>28.04.2020г. ЦРТ «Мега-Талант»<br>27.04.20г. ЯКласс<br>24.04.20г. ЦРТ «Мега-Талант»<br>17.04.20г. ЯКласс<br>Октябрь 2019г.БГПУ им. Акмуллы<br>13.09.2019г. Издательство «Мнемозина»<br>14.08.2019г. Издательство «Просвещение»<br>26.09.2019г. МБОУ Башкирская гимназия №102 г. Уфа и ИРО РБ |

• конкурсы педагогического мастерства

| Учитель      | Конкурс                                                                                                   | Уровень       | Дата проведения             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Якушева Т.А. | 1.Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | Всероссийский | май-октябрь 2019г.          |
|              | 2. Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на формирование                            | Всероссийский | 1 февраля – 15 марта 2020г. |

|               |                                                                                                                     |               |                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|               | читательской компетенции у учащихся                                                                                 |               |                             |
| Сидорова Н.М. | Конкурс методических разработок «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции у учащихся» | Всероссийский | 1 февраля – 15 марта 2020г. |

**6. Итоги участия обучающихся в различных мероприятиях (олимпиады, конкурсы) в течение учебного года**

| Мероприятие                                                                                                           | Уровень            | ФИ участника                                                                                       | Класс                       | Результат                                                  | ФИО учителя                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                                                                  | школьный           | Головина Дарья<br>Ихсанова Дарина<br>Хамитов Ян<br>Шафиев Айнура<br>Фадеева Арина                  | 6а<br>6а<br>6а<br>6е<br>11б | победитель<br>победитель<br>призер<br>призер<br>призер     | Асанбаева Г.М.              |
| 1. Всероссийская олимпиада школьников на кубок Ю.А. Гагарина (русский яз.)                                            | Школьный           | Виноградов В.                                                                                      | 7б                          | Призёр                                                     | Воронова Надежда Николаевна |
| 2. Всероссийская олимпиада школьников на кубок Ю.А. Гагарина (литература)                                             | Школьный           | Виноградов В.                                                                                      | 7б                          | Призёр                                                     |                             |
| 3. Конкурс чтецов «Живая классика»                                                                                    | Школьный.          | Каранаева Ю.                                                                                       |                             | Призёр                                                     |                             |
| 4. «Акмуллинская олимпиада» по литературе (заочные 1, 2 туры) (6 чел)                                                 | Региональный       | Гайнуллин А.,<br>Гайнуллин Т.,<br>Свистунова Е.,<br>Кириенко С., Мозговой Н., Нугаев А.            | 10а                         | Участники                                                  |                             |
| 5. Региональный диктант                                                                                               | Региональный       | Гайнуллин А.,<br>Гайнуллин Т.,<br>Свистунова Е.,<br>Кириенко С., Мозговой Н., Нугаев А., Сакаев э. | 10а                         | Участники                                                  |                             |
|                                                                                                                       |                    |                                                                                                    | 10а                         | Сертификат                                                 |                             |
| 6. Конференция по награждению по итогам проведения конкурса сочинений «Расскажи о герое, который живёт рядом с тобой» | Региональный       | Мозговой Н.                                                                                        | 10а                         | Медаль победителя                                          | Иванова Эльвина Рауфовна    |
| 7. Всероссийская олимпиада школьников по литературе                                                                   | Муниципальный      | Лапшова К.                                                                                         | 10а                         | Призёр                                                     |                             |
| 1. Всероссийская олимпиада школьников по литературе                                                                   | Муниципальный этап | Колядич София                                                                                      | 5ж                          | Участник                                                   |                             |
| 2. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                                                               | Муниципальный этап | Хусаинова Мария<br>Шереметьева Мария<br>Плетень Елизавета                                          | 5ж<br>5в<br>5ж              | Участник<br>Участник<br>Участник                           |                             |
| 3. Олимпиада на Кубок Гагарина по русскому языку                                                                      | Школьный этап      | Хусаинова Мария<br>Гатин Ильфат<br>Каптел Глеб<br>Насретдинова Амира<br>Аубакирова ульяна          | 5ж<br>7д<br>7д<br>7д<br>7д  | Победитель<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник |                             |
| 4. Олимпиада на Кубок Гагарина по литературе                                                                          | Школьный этап      | Колядич София                                                                                      | 5ж                          | Победитель                                                 |                             |

|                                                                                                                                               |                 |                                                                               |                      |                                          |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                                                                                        | школьный        | Давлетшина Аделина<br>Родионов Игорь<br>Миннегалиева Радмила<br>Бобчак Полина | 8а<br>8а<br>9в<br>9в | Призер<br>Призер<br>Победитель<br>Призер | Захарова<br>Елена<br>Самгутовна |
| 2.Всероссийская олимпиада школьников по литературе                                                                                            | школьный        | Давлетшина Аделина<br>Бобчак Полина                                           | 8а<br>9в             | Призер<br>Победитель                     |                                 |
| 3.Всероссийская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку                                                                  | школьный        | Давлетшина Аделина<br>Родионов Игорь                                          | 8а<br>8а             | Победитель<br>Победитель                 |                                 |
| 4.Всероссийская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку по литературе                                                    | школьный        | Савельева Софья<br>Давлетшина Аделина                                         | 8д<br>8а             | Победитель<br>Победитель                 |                                 |
| 5.Научно-практическая конференция по русскому языку 2019-2020                                                                                 | школьный        | Родионов Игорь                                                                | 8а                   | Победитель                               |                                 |
| 6. Муниципальный фестиваль театральных коллективов, посвященный Году театра в России «Да здравствует сцена!» Номинация «Художественное слово» | муниципальный   | Захаров Андрей                                                                | 4а                   | Лауреат                                  |                                 |
| 7.Республиканский творческий конкурс «Люблю тебя, Башкортостан!», посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан                   | республиканский | Давлетшина Аделина<br>Черепицин Вадим                                         | 8а<br>5е             | Участник<br>Участник                     |                                 |
| 8. Акмуллинская олимпиада 2019-2020 по литературе (1 тур)                                                                                     | республиканский | Бобчак Полина<br>Денисова Оксана                                              | 9в<br>8а             | Победитель<br>Призер                     |                                 |
| 9. Акмуллинская олимпиада 2019-2020 по русскому языку (1 тур)                                                                                 | республиканский | Родионов Игорь<br>Зайнуллина Алина<br>Бобчак Полина                           | 8а<br>8а<br>9в       | Призер<br>Призер<br>Призер               |                                 |
| 10.Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»                                                                           | международный   | Захаров Андрей                                                                | 4а                   | Участник                                 |                                 |
| 11.Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»                                                      | международный   | Халиулина Миранелла                                                           | 8а                   | Победитель                               |                                 |
| 12. Международного конкурса чтецов «Живая классика                                                                                            | школьный        | Бобчак Полина                                                                 | 9в                   | Призер                                   |                                 |
| 13. Научно-практической конференции по русскому языку 2019-2020                                                                               | муниципальный   | Родионов Игорь                                                                | 8а                   | Участник                                 |                                 |
| 14. Всероссийская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина- по русскому языку                                                               | муниципальный   | Родионов Игорь                                                                | 8а                   | Призер                                   |                                 |
| 15. Всероссийская олимпиада                                                                                                                   | муниципальный   | Давлетшина Аделина<br>Савельева Софья                                         | 8а<br>8д             | Участник<br>Участник                     |                                 |

|                                                                                               |                 |                                                                                                           |                            |                                                              |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| школьников на кубок Ю.А.Гагарина- по литературе                                               |                 |                                                                                                           |                            |                                                              |                                |
| 16. Республиканская НПК "IX Щербаковские чтения", 2020. Конкурс чтецов                        | республиканский | Бобчак Полина                                                                                             | 9в                         | Призер                                                       |                                |
| 17. Международный VIII конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся г.Москва. | международный   | Захаров Андрей                                                                                            | 4а                         | Победитель                                                   |                                |
| 1.Всероссийская олимпиада школьников по МХК:                                                  | школьный        | Федорова Анастасия<br>Жилкина Полина<br>Ухаткина Ксения                                                   | 10б<br>10б<br>11в          | Призер<br>Призер<br>Призер                                   | Сидорова<br>Нина<br>Михайловна |
| 2.Всероссийский конкурс сочинений                                                             | Муниципальный   | Николаева Мария<br>Яппарова Лилия                                                                         | 9б<br>11в                  | Призер<br>Участник                                           |                                |
| 3. Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»                                     | Муниципальный   | Николаева Мария                                                                                           | 9б                         | Участник                                                     |                                |
| 4. Конкурс сочинений «Я в профессии»                                                          | Муниципальный   | Алиева Сабрина                                                                                            | 11в                        | Призер                                                       |                                |
| 5. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (русский язык)                               | Всероссийский   | Бережная Евгения                                                                                          | 10б                        | Призер                                                       |                                |
| 6. Акмуллинская олимпиада                                                                     | Республиканский | Хуснуллина Ксения                                                                                         | 11в                        | Участник                                                     |                                |
| «Лукоморье-2020»                                                                              | республиканский | Кузнецов Иван                                                                                             | 6 г                        | участие                                                      | Федорова<br>Е.В.               |
| ВсОШ по русскому языку                                                                        | ШЭ              | Ахметшина Аделина<br>Саакян Рузанна<br>Гизатуллина Д.<br>Маркова Вика<br>Токарева София<br>Васильева Юлия | 6<br>6<br>6<br>7<br>7<br>7 | Победитель<br>Призер<br>Призер<br>Призер<br>Призер<br>призер | Иванова Н.В.                   |
| 1.Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку: победители                            | Школьный        | Фёдорова Алла<br>Алексеева Софья<br>Лабуткин Роман<br>Гумерова Кристина                                   | 11а<br>7г<br>11а<br>5д     | Победитель<br>Победитель<br>Призёр<br>Призёр                 | Якушева<br>Т.А.                |
| 2. Всероссийская олимпиада школьников по литературе                                           |                 | ГугунишвилиЛали<br>Герасимова Саша<br>Гумерова Кристина                                                   | 11а<br>7г<br>5д            | Призёр<br>Победитель<br>Призёр                               |                                |
| 3.Всероссийская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку                  |                 | Михайлов Роман<br>Алексеева Софья<br>Герасимова Саша<br>Зубова Раиса                                      | 7г<br>7г<br>7г<br>7г       | Победитель<br>Призёр<br>Призёр<br>Призёр                     |                                |
| 4. Всероссийская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по литературе                     |                 | Герасимова Саша<br>ЗайнуллинДанис                                                                         | 7г<br>5а                   | Победитель<br>Призёр                                         |                                |
| 5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая                                                   |                 | Алексеева Софья                                                                                           | 7г                         | Победитель                                                   |                                |

| классика»                                                                                                                                      |               | Алексеев Никита                                         | 5д             | Призёр                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|--|
| 1. Всероссийская олимпиада школьников по литературе                                                                                            | Муниципальный | Гугунишвили Лали                                        | 11а            | Победитель                      |  |
| 2. Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку                                                                |               | Герасимова Саша<br>Михайлов Роман                       | 7г<br>7г       | Победитель<br>Призёр            |  |
| 3. Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по литературе                                                                    |               | Герасимова Саша                                         | 7г             | Победитель                      |  |
| 4. Всероссийский конкурс сочинений                                                                                                             |               | Зубова Раиса                                            | 7г             | Призёр                          |  |
| 5. Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»                                                                                      |               | Зубова Раиса                                            | 7г             | Участник                        |  |
| 6. Литературный конкурс, посвящённый 100-летию РБ, «Золотая Республика»                                                                        |               | Зубова Раиса<br>Плугина Екатерина                       | 7г<br>7г       | Победитель<br>Победитель        |  |
| 7. Муниципальный фестиваль театральных коллективов, посвященный Году театра в России «Да здравствует сцена!», номинация «Художественное слово» |               | Плугина Екатерина<br>Герасимова Саша<br>Алексеев Никита | 7г<br>7г<br>5д | Лауреат<br>Победитель<br>Призёр |  |
| 8. Открытый муниципальный интернет-конкурс «У войны не детское лицо»                                                                           |               | Алексеев Никита<br>Алексеева Софья                      | 5д<br>7г       | Победитель<br>Номинация         |  |
| 9. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                                                                                          |               | Герасимова Саша                                         | 7г             | Призёр                          |  |
| 10. Республиканский конкурс сочинений «Пою мою Республику»                                                                                     |               | Митюгова Дарина                                         | 11а            | Победитель                      |  |
| 11. Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвящённого 75-й годовщине Победы в ВОВ                                            |               | Герасимова Саша                                         | 7г             | Победитель                      |  |
| 12. Республиканский конкурс краеведческих сочинений «100-летие республики – 100 лет моей семье»                                                |               | Зубова Раиса<br>Алексеева Софья                         | 7г<br>7г       | Победитель<br>Участник          |  |
| 1. Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку                                                                |               | Герасимова Саша                                         | 7г             | Призер                          |  |
| 2. Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по литературе                                                                    |               | Герасимова Саша                                         | 7г             | Призёр                          |  |
| 3. Всероссийская научно-практическая конференция                                                                                               |               |                                                         |                |                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                  |                                         |                                                                                  |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Ассоциированных школ ЮНЕСКО, клубов друзей ЮНЕСКО РФ и клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир»<br>4.IV Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее»<br><br>5.Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»<br>6.Республиканская научно-практическая конференция «IX Щербаковские чтения»<br>7.Республиканский конкурс краеведческих сочинений «100-летие республики – 100 лет моей семье»<br>1.Заключительный очный этап VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»<br>2. V Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку<br>3.V Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе<br>4.Первая Всероссийская научно-практическая конференция «ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»<br>5.Всероссийский конкурс «Была война» | Республиканский | Герасимова Саша                                                                                                                  | 7г                                      | Призёр                                                                           |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Алексеев Никита                                                                                                                  | 5д                                      | Участник                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Фёдорова Алла<br>Плугина Екатерина<br>Якушева Ярослава                                                                           | 11а<br>7г<br>3а                         | Участники                                                                        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Зубова Раиса                                                                                                                     | 7г                                      | Участник                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Митюгова Дарина<br>Фёдорова Алла<br>Якушева Ярослава                                                                             | 11а<br>11а<br>3а                        | Победитель<br>Победитель<br>Призёр                                               |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Фёдорова Алла<br>Якушева Ярослава<br>Алексеева Софья<br>Зубова Раиса<br>Герасимова Саша<br>Салимгареева Арина<br>Герасимова Саша | 11а<br>3а<br>7г<br>7г<br>7г<br>7г<br>7г | Победитель<br>Победитель<br>Призёр<br>Призёр<br>Победитель<br>Призёр<br>Участник |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Алексеева Софья<br>Герасимова Саша<br>Алексеев Никита                                                                            | 7г<br>7г<br>5д                          | Участники                                                                        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Егоров Роман                                                                                                                     | 6б                                      | Победитель                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                  |                                         |                                                                                  |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                  |                                         |                                                                                  |                              |
| Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | школьный        | Егоров Роман                                                                                                                     | 6б                                      | Победитель                                                                       | Хабибуллина Ольга Николаевна |

### ШМО учителей начальных классов

**1.Методическая тема ШМО на 2019-2020 учебный год:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС НОО»

**Сроки реализации данной темы:** 3 года.

**Цели и задачи:**

- 1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

### Направление работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;

## 2. Кадровый состав ШМО

| Учебный год | Общее кол-во учителей | Образование |              | Категория |        |        |                    | Стаж работы |            |             |              |
|-------------|-----------------------|-------------|--------------|-----------|--------|--------|--------------------|-------------|------------|-------------|--------------|
|             |                       | Высшее      | Средне-спец. | Соответв  | Первая | Высшая | Не имеют категорию | До 5 лет    | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2017-2018   | 26                    | 19          | 7            | 7         | 13     | 6      | 0                  | 1           | 0          | 6           | 19           |
| 2018-2019   | 26                    | 19          | 7            | 7         | 12     | 7      | 0                  | 2           | 0          | 6           | 18           |
| 2019-2020   | 25                    | 19          | 6            | 7         | 8      | 10     | 0                  | 2           | 0          | 6           | 17           |

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 77% имеют высшее специальное образование, 42% учителей имеют высшую квалификационную категорию. 73% педагогов имеют стаж работы от 20 до 30 лет. Приведённые цифры свидетельствуют о наличии опыта работы и достаточном профессиональном уровне учителей начальных классов.

## 3. Анализ работы над единой методической темой

По плану работы было проведено 4 заседания ШМО. Использовалась разнообразная форма заседаний: лекция, круглый стол, мастер-класс, практикум. Рассматривались следующие методические темы:

Тема № 1: «Основные направления работы начальной школы в 2019-2020 уч.году».

Тема №2: «Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС»

Тема №3: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

Тема №4 :«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год»

#### Выводы и рекомендации:

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2019-2020 учебный год. Все педагоги школы работали над проблемами в творческих группах. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе и в средней школе.

#### **На заседаниях принимались решения:**

1. Использовать в работе информационно-коммуникационные технологии.
2. Использовать в своей работе опыт учителей по формированию универсальных учебных действий.
3. Шире использовать эффективные технологии на уроках.
4. Принять к сведению и использовать в работе новинки методической литературы.
5. Внедрить в практику учителей метод проектов как методической инновации.
6. Применять при разработке уроков русского языка технологии, методы, формы, позволяющие повысить грамотность учащихся.

**4. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе (базовый, профильный, углубленный уровни; элективные курсы, спецкурсы)**

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации ООП**

| Учебный предмет           | Класс | Кол-во часов | Программа       | Учебники                                                                                                                |
|---------------------------|-------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика                | 1     | 4            | « Школа России» | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика в 2-х частях<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык            |
| Русский язык              |       | 4            |                 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х ч.                                       |
| Литературное чтение       |       | 4            |                 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. в 2-х ч<br>Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях |
| Азбука                    |       | 4            |                 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.                                                                |
| Окружающий мир            |       | 2            |                 | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство                                                    |
| Технология                |       | 1            |                 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                                                                       |
| Изобразительное искусство |       | 1            |                 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.                                                                                   |
| Музыка                    |       | 1            |                 |                                                                                                                         |
| Физическая культура       |       | 3            |                 |                                                                                                                         |
| Математика                |       | 4            | « Школа России» | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика в 2-х частях                                                         |
| Русский язык              |       | 4            |                 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                                                                               |

|                           |   |   |                        |                                                                                   |
|---------------------------|---|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Литературное чтение       | 2 | 4 |                        | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х ч. |
| Окружающий мир            |   | 2 |                        | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях                                         |
| Технология                |   | 1 |                        | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.                          |
| Изобразительное искусство |   | 1 |                        | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство              |
| Музыка                    |   | 1 |                        | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                                 |
| Физическая культура       |   | 3 |                        | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.                                             |
| Математика                |   | 4 | <b>« Школа России»</b> | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика в 2-х частях                   |
| Русский язык              | 3 | 4 |                        | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                                         |
| Литературное чтение       |   | 3 |                        | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х ч. |
| Окружающий мир            |   | 2 |                        | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях                                         |
| Технология                |   | 1 |                        | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.                          |
| Изобразительное искусство |   | 1 |                        | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство              |
| Музыка                    |   | 1 |                        | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                                 |
| Английский язык           |   | 2 |                        | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.                                             |
| Физическая культура       |   | 3 |                        |                                                                                   |
| Математика                |   | 4 | <b>«Школа России»</b>  | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика в 2-х частях                   |
| Русский язык              | 4 | 4 |                        | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                                         |
| Литературное чтение       |   | 3 |                        | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х ч. |
| Окружающий мир            |   | 2 |                        | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях                                         |
| Технология                |   | 1 |                        | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.                          |
| Изобразительное искусство |   | 1 |                        | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство              |
| Музыка                    |   | 1 |                        | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                                 |
| Английский язык           |   | 2 |                        | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.                                             |
| Физическая культура       |   | 3 |                        |                                                                                   |

В настоящее время все классы обеспечены комплектом УМК «Школа России», многие учителя используют на уроках диски по предметам, разработанные по данной программе.

##### 5. Анализ работы ШМО по повышению педагогического мастерства учителей.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- курсовую подготовку

| ФИО                   | Тема | Объём часов | Место прохождения |
|-----------------------|------|-------------|-------------------|
| 2019-2020 учебный год |      |             |                   |

|                         |                                                                                                                                                        |     |                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| Зиянгирова Г.З.         | «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»                                                      | 108 | г. Томск, 2019   |
|                         | «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»                                                        | 72  | ИРО РБ, г. Уфа   |
| Фёдорова Р.Р.           | «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»                                                      | 108 | г. Саратов, 2019 |
| Никифорова Л.М.         | «Психолого-педагогические и методические основы реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе современной школы»                | 108 | г. Саратов, 2019 |
|                         | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | 24  | г. Саратов, 2019 |
| <u>Нидворягина Н.А.</u> | «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»                                                      | 108 | г. Саратов, 2019 |
| Нигамаева А.А.          | Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»                                                       | 108 | г.Томск, 2019г   |
| Гайнутдинова М.В.       | «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»                                                        | 72  | ИРО РБ           |
| Васильева М.В.          | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | 24  | г.Саратов        |

**Нуждающиеся в КПК:** Мухаметшина О.Г., Михайлова Е.Н. – КПК по ФГОС с обучающимися ОВЗ

**Вывод и рекомендации:**

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

**Работа по темам самообразования**

| Ф.И.О                               | Тема самообразования                    | Проделанная работа за учебный год                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ахмадуллина<br>Алсу Ярулловна       | Развитие логического мышления на уроках | Составлен план и разработаны задания по развитию логического мышления на уроках |
| Ахсанова<br>Земфира<br>Магаллимовна | Развитие логического мышления на уроках | Составлен план и разработаны задания по развитию логического мышления на уроках |

|                                         |                                                                          |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ахметшина<br>Ляйсан<br>Камильевна       | Развитие познавательной активности на уроках математики                  | Составлена подборка заданий на развитие познавательной активности на уроках математики,                                    |
| Ялаева Ирина<br>Ринатовна               | Игровые приемы при обучении грамоте                                      | Составлена подборка игровых приёмов при обучении грамоте                                                                   |
| Зиянгирова<br>Гульнара<br>Рамиловна     | Духовно-нравственное воспитание школьников                               | Составлена программа по внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию школьников                             |
| Китанина Татьяна<br>Владимировна        | Решение задач                                                            | Составлена подборка разнообразных типов задач, изучаемых на уроках математики в начальной школе                            |
| Васильева<br>Анжела Петровна            | Психологические основы обучения и воспитания обучающихся начальной школы | Сделана подборка теоретического материала по теме, разработаны тесты, подготовлено сообщение на заседании ШМО.             |
| Иваничкина<br>Ирина Юрьевна             | Психологические основы обучения и воспитания обучающихся начальной школы | Сделана подборка теоретического материала по теме, разработаны тесты.                                                      |
| Ризванова Ольга<br>Валерьевна           | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка               | Составлена подборка разнообразных упражнений, применяемых на уроках русского языка для развития орфографической зоркости   |
| Михайлова Елена<br>Николаевна           | Нравственное воспитание как средство формирования личности               | Составлена программа по внеурочной деятельности по нравственному воспитанию школьников, как средству формирования личности |
| Мухаметшина<br>Ольга<br>Геннадьевна     | Развитие речи на уроках русского и родного языка, литературного чтения   | Составлена подборка разнообразных упражнений и заданий, способствующих развитию речи обучающихся                           |
| Нидворягина<br>Наталья<br>Александровна | Психологические основы обучения и воспитания обучающихся начальной школы | Сделана подборка теоретического материала по теме, разработаны тесты.                                                      |
| Никифорова<br>Лариса<br>Моисеевна       | Развитие речи на уроках русского языка                                   | Составлена подборка разнообразных упражнений и заданий, способствующих развитию речи обучающихся                           |
| Гайнутдинова<br>Марина<br>Владимировна  | Развитие орфографической зоркости на основе тренажеров                   | Разработаны и составлены тренажеры для развития орфографической зоркости.Выступление на ШМО                                |
| Ситдикова<br>Гульнара<br>Занировна      | Развитие речи на уроках родного языка и литературного чтения             | Составлена подборка разнообразных упражнений и заданий, способствующих развитию речи обучающихся                           |
| Столбова Лариса<br>Александровна        | Применение ЛСМ в развивающем обучении                                    | Разработаны и показаны уроки.                                                                                              |
| Трофимова Лира<br>Николаевна            | Развитие речи на уроках русского языка                                   | Составлена подборка разнообразных упражнений и заданий, способствующих развитию речи обучающихся                           |

|                                       |                                                                                             |                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ларионова<br>Наталья<br>Васильевна    | Развитие логического мышления и сознательной дисциплины                                     | Составлен план и разработаны задания по развитию логического мышления и сознательной дисциплины на уроках |
| Храмова<br>Екатерина<br>Владимитровна | Развитие логического мышления у обучающихся начальной школы                                 | Составлен план и разработаны задания по развитию логического мышления на уроках                           |
| Федорова Регина<br>Ренальевна         | Развитие речи на уроках русского языка                                                      | Составлена подборка разнообразных упражнений и заданий, способствующих развитию речи обучающихся          |
| Хазигалеева<br>Лилия Марсовна         | Нравственное воспитание и развитие познавательных способностей обучающихся начальной школы  | Сделана подборка теоретического материала по теме, разработаны задания и упражнения                       |
| Васильева Мария<br>Васильевна         | Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся на уроках в начальной школе        | Сделана подборка теоретического материала по теме.                                                        |
| Нигамаева<br>Альбина<br>Альфировна    | Фонетико-фонематическое развитие учащихся на уроках русского языка и литературного чтения   | Составлен план и разработаны задания по фонетико-фонематическому развитию на уроках                       |
| Вишнякова<br>Ирина Фёдоровна          | Развитие познавательных интересов младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности | Составлена подборка разнообразных упражнений и заданий                                                    |

### **Вывод и рекомендации:**

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе, развитие личности, повышение уровня воспитанности младших школьников.

### **Обобщение опыта работы**

(выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику)

| учитель                           | Проблема                                                  | Где представлялся опыт и в какой форме |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Фёдорова<br>Регина<br>Ренальевна  | «Преемственность между начальной школой и средним звеном» | Выступление на педсовете               |
| Никифорова<br>Лариса<br>Моисеевна | «Преемственность между начальной школой и средним звеном» | Выступление на педсовете               |

### **Организация взаимопосещения уроков учителей**

Результат взаимопосещения уроков в рамках декады преемственности, методической недели показал хорошую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

**Вывод и рекомендации:** - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ – технологии).

#### **Аттестация учителей (2019-2020 учебный год)**

| Ф.И.О. учителя | Должность                 | Место прохождения        | Сроки прохождения |
|----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|
| Ризванова О.В. | Учитель начальных классов | МАОУ СОШ №15 г. Белебея  | сентябрь          |
| Ситдикова Г.З. | Учитель начальных классов | МАОУ СОШ № 15 г. Белебея | февраль           |
| Ахметшина Л.К. | Учитель начальных классов | МАОУ СОШ № 15 г. Белебея | декабрь           |

#### **Открытые уроки 2019-2020 учебный год (начальное звено)**

| дата проведения | класс | предмет                               | тема урока                                   | Ф.И.О.учителя   | в рамках            |
|-----------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 10.10.2018г.    | 4г    | Математика                            | Периметр прямоугольника. Свойства диагоналей | Ризванова О.В.  | Методическая неделя |
| 10.10.2019г.    | 3е    | Математика                            | Порядок выполнения действий со скобками      | Федорова Р.Р.   | Методическая неделя |
| 10.10.2019г.    | 1в    | Математика                            | Число 2                                      | Ситдикова Г.З.  | Методическая неделя |
| 09.04.2020г.    | 1б    | Математика                            | Составная задача                             | Ахметшина Л.К.  | Методическая неделя |
| 24.01.2020г.    | 1а    | Литературное чтение. Обучение грамоте | Звуки [н, н'], букв Нн                       | Никифорова Л.М. | Методическая неделя |

#### **6. Сведения о публикациях учителей и их участии в методических конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

| Виды мероприятий    | Школьный уровень                                             | Муниципальный уровень                                       | Региональный уровень                    | Всероссийский уровень                   | Международный уровень                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Конкурсы Публикации | 1.Лучший учитель-<br>2.Воспитать человека-<br>Нигамаева А.А. | Участники:<br>Призёры: -<br>Нигамаева А.А.<br>Победители: 0 | Участники:<br>Призёры:0<br>Победители:0 | Участники:<br>Призёры:0<br>Победители:3 | Участники:<br>Призёры: 0<br>Победители: 1 |

|                               |                  |                   |                            |            |            |
|-------------------------------|------------------|-------------------|----------------------------|------------|------------|
| Конференции                   | Участники:<br>26 | Участники:        | Участники:                 | Участники: | Участники: |
| Семинары                      | Участники:<br>26 | Участники:<br>.   | Участники:<br>ЕГЭ и ГИА –  | Участники: | Участники: |
| Видеоконференции,<br>вебинары | Участники:<br>26 | Участники:        | Участники:                 | Участники: | Участники: |
| Интернет-педсоветы            | Участники:       | Участники:        | Участники:<br>образования» | Участники: | Участники: |
| Мастер - классы               | Участники:       | <u>Участники:</u> | Участники:                 | Участники: | Участники: |

## **7.Сведения об участии учителей, учащихся в олимпиадах, дистанционных конкурсах,**

### **7.1.Результаты участия в научно-исследовательских конференциях разного уровня**

| Название конференции                 | Уровень       | ФИ учащегося         | ФИО руководителя | Результат          |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------------|
| Научно-исследовательская конференция | Муниципальный | Тагиров Вадим        | Нигамаева А.А.   | 1 место            |
|                                      | Муниципальный | Алипин Арслан        | Ахсанова З.М.    | 3 место            |
|                                      | Муниципальный | Баязитов Тимур       | Столбова Л.А.    | участник           |
|                                      | Муниципальный | Цыганенко Елизавета  | Ялаева И.Р.      | участник           |
|                                      | Муниципальный | Белобородов Максим   | Ялаева И.Р.      | участник           |
|                                      | Школьный      | Канипова Аделина     | Ахсанова З.М.    | Призер II степени  |
|                                      | Школьный      | Цыганенко Елизавета  | Ялаева И.Р.      | Призер III степени |
|                                      | Школьный      | Мозговая Полина      | Ахмадуллина А.Я. | Призер III степени |
|                                      | Школьный      | Баязитов Тимур       | Столбова Л.А.    | Победитель         |
|                                      | Школьный      | Белобородов Кирилл   |                  | Призер II степени  |
|                                      | Школьный      | Тагиров Вадим        | Нигамаева А.А.   | Победитель         |
|                                      | Школьный      | Агапова Александра   | Федорова Р.Р.    | Призер II степени  |
|                                      | Школьный      | Исаев Максим         | Мухаметшина О.Г. | Победитель         |
| Научно-исследовательская конференция | Школьный      | Гареев Дамир         | Ахмадуллина А.Я. | Призер III степени |
|                                      | Школьный      | Кремлякова Екатерина | Ахмадуллина А.Я. | Призер III степени |
|                                      | Школьный      | Алипин Арслан        | Ахсанова З.М.    | Призер II степени  |
|                                      | Школьный      | Живаева София        | Мухаметшина О.Г. | Призер II степени  |

**7.2 Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях (начальное звено)**

| Название мероприятия                                                   | 2018-2019 г.г.   |                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|                                                                        | Всего участников | Победители/призеры |
| <b>Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина</b> |                  |                    |
| <i>по математике (школьный этап)</i>                                   | 109              | 3/16               |
| <i>по математике (муниципальный этап)</i>                              | 11               | 0/2                |
| <i>по математике (республиканский этап)</i>                            |                  |                    |
| <i>по русскому языку (школьный этап)</i>                               | 84               | 4/11               |
| <i>по русскому языку (муниципальный этап)</i>                          | 8                | 0/4                |
| <i>по русскому языку (республиканский этап)</i>                        |                  |                    |
| <i>по литературе (школьный этап)</i>                                   | 42               | 4/8                |
| <i>по литературе (муниципальный этап)</i>                              | 6                | 0/6                |
| <i>по литературе (республиканский этап)</i>                            |                  |                    |
| <i>по окружающему миру (школьный этап)</i>                             | 83               | 5/21               |
| <i>по окружающему миру (муниципальный этап)</i>                        | 8                | 0/3                |
| <i>по окружающему миру (республиканский этап)</i>                      |                  |                    |
| <i>полиолимпиада (школьный этап)</i>                                   | 50               | 1/15               |
| <i>полиолимпиада (муниципальный этап)</i>                              | 4                | 0/3                |
| <i>полиолимпиада (республиканский этап)</i>                            |                  |                    |
| <i>по информатике (школьный этап)</i>                                  | 3                | 1                  |
| <i>по информатике (муниципальный этап)</i>                             | 3                | 0/1                |
| <i>по информатике (республиканский этап)</i>                           |                  |                    |
| <i>по физической культуре (школьный этап)</i>                          | 116              | 6/12               |
| <i>по физической культуре (муниципальный этап)</i>                     | 8                | 1/4                |
| <i>по физической культуре (республиканский этап)</i>                   |                  |                    |
| <i>по музыке (школьный этап)</i>                                       |                  |                    |
| <i>по музыке (муниципальный этап)</i>                                  |                  |                    |
| <i>по музыке (республиканский этап)</i>                                |                  |                    |
| <i>«Я помню. Я горжусь» (школьный этап)</i>                            | 17               | 11/6               |
| <i>«Я помню. Я горжусь» (муниципальный этап)</i>                       | 8                | 0                  |
| <i>«Я помню. Я горжусь» (республиканский этап)</i>                     |                  |                    |
| <b>Всероссийская олимпиада школьников, 4 классы</b>                    |                  |                    |
| <i>по математике (школьный этап)</i>                                   | 18               | 1/5                |
| <i>по русскому языку (школьный этап)</i>                               | 18               | 1/5                |
| <i>полиолимпиада (школьный этап)</i>                                   | 18               | 1/2                |
| <i>по башкирскому языку (школьный этап)</i>                            |                  |                    |
| <b>Научно-практические конференции</b>                                 |                  |                    |
| <i>НПК «Интеллект будущего» (школьный этап)</i>                        | 12               | 3/9                |
| <i>НПК «Интеллект будущего» (муниципальный этап)</i>                   | 5                | 1/0                |

**Выводы и рекомендации:** с целью формирования комплексной итоговой оценки выпускника начальной школы необходимо привлекать всех обучающихся для участия в различных мероприятиях, вести работу для накопления портфолио ученика; продолжить работу с одарёнными учащимися, используя Интернет-ресурсы, необходимо вести целенаправленную работу по выявлению способных и одаренных детей.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний,  
умений и навыков учащихся**

**Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам контрольных работ  
(русский язык, математика, 2019-2020 учебный год)**

| Ф.И.О. учителя    | Класс | Предмет      | Успеваемость<br>I полугод | Качество<br>знаний<br>I полугод | Успеваемость<br>II полугод | Качество<br>знаний<br>II полугод |
|-------------------|-------|--------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Китанина Т.В.     | 2а    | математика   | 100                       | 67                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 96                        | 76                              | 100                        | 96                               |
| Гайнутдинова М.В. | 2б    | математика   | 96                        | 93                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 93                        | 86                              | 100                        | 86                               |
| Ларионова Н.В.    | 2в    | математика   | 96                        | 93                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 100                       | 92                              | 100                        | 89                               |
| Ризванова О.В.    | 2г    | математика   | 100                       | 72                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 88                        | 66                              | 100                        | 96                               |
| Шкомьякова Е.В.   | 2д    | математика   | 100                       | 62                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 100                       | 77                              | 100                        | 96                               |
| Трофимова Л.Н.    | 2е    | математика   | 96                        | 67                              | 100                        | 96                               |
|                   |       | русский язык | 96                        | 58                              | 100                        | 96                               |
| Фёдорова Р.Р.     | 3а    | математика   | 96                        | 88                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 88                        | 77                              | 100                        | 100                              |
| Михайлова Е.Н.    | 3б    | математика   | 72                        | 64                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 92                        | 80                              | 100                        | 100                              |
| Мухаметшина О.Г.  | 3в    | математика   | 100                       | 92                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 96                        | 88                              | 100                        | 100                              |
| Иваничкина И.Ю.   | 3г    | математика   | 88                        | 50                              | 100                        | 92                               |
|                   |       | русский язык | 92                        | 84                              | 100                        | 92                               |
| Зиянгирова Г.Р.   | 3д    | математика   | 95                        | 77                              | 100                        | 92                               |
|                   |       | русский язык | 86                        | 41                              | 100                        | 92                               |
| Нидворягина Н.А.  | 3е    | математика   | 90                        | 43                              | 100                        | 96                               |
|                   |       | русский язык | 100                       | 59                              | 100                        | 100                              |
| Вишнякова И.Ф.    | 3ж    | математика   | 83                        | 52                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 78                        | 70                              | 100                        | 92                               |
| Столбова Л.А.     | 4а    | математика   | 100                       | 74                              | 100                        | 97                               |
|                   |       | русский язык | 96                        | 85                              | 100                        | 97                               |
| Ахсанова З.М.     | 4б    | математика   | 100                       | 88                              | 100                        | 96                               |
|                   |       | русский язык | 100                       | 88                              | 100                        | 74                               |
| Ахмадуллина А.Я.  | 4в    | математика   | 96                        | 84                              | 100                        | 100                              |
|                   |       | русский язык | 100                       | 65                              | 100                        | 82                               |
| Ялаева И.Р.       | 4г    | математика   | 88                        | 69                              | 100                        | 81                               |
|                   |       | русский язык | 89                        | 67                              | 100                        | 81                               |
| Васильева М.В.    |       | математика   | 88                        | 64                              | 100                        | 93                               |
|                   |       | русский язык | 96                        | 60                              | 100                        | 64                               |
| Нигамаева А.А.    |       | математика   | 96                        | 60                              | 100                        | 90                               |
|                   |       | русский язык | 72                        | 36                              | 100                        | 48                               |

**Анализ, выводы и рекомендации по контрольным работам:**

1. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:**

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач..

**Успеваемость, качество учащихся за 2019-2020 учебный год:**

| Название ОО         | Классы               | Успеваемость | Качество    |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|
| <b>МАОУ СОШ №15</b> | 2а, б, в, г, д, е    | 100          | 86,6        |
|                     | 3а, б, в, г, д, е, ж | 100          | 78,6        |
|                     | 4а, б, в, г, д, е    | 100          | 76,0        |
|                     | <b>Итого</b>         | <b>100</b>   | <b>80,2</b> |

**Динамика качества знаний по итоговой аттестации за курс начальной школы**

| Предмет                    | 2017-2018<br>уч.год |      |      | 2018-2019<br>уч.год |      |      | 2019-2020<br>уч. год |      |      |
|----------------------------|---------------------|------|------|---------------------|------|------|----------------------|------|------|
|                            | %                   | %    | СО   | %ус                 | %к   | СО   | %                    | %    | СО   |
| <b>Математика</b>          | 100                 | 85,2 | 68   | 100                 | 82,6 | 70,1 | 100                  | 81,2 | 65,4 |
| <b>Русский язык</b>        | 100                 | 78,1 | 61,9 | 100                 | 78,1 | 63,8 | 100                  | 79,7 | 66,5 |
| <b>Литературное чтение</b> | 100                 | 98,1 | 85,6 | 100                 | 98,1 | 86,5 | 100                  | 98,2 | 87,4 |
| <b>Окружающий мир</b>      | 100                 | 95,2 | 76,6 | 100                 | 94,1 | 77,7 | 100                  | 97,0 | 82,3 |

**Задачи, над которыми методическое объединение будет работать**

**в следующем учебном году**

**Задачи методической работы:**

- 1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- 2.Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- 3.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
- 4.Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

## 2.10. Работа со способными и одаренными детьми

Работа с одаренными учащимися – одно из важнейших направлений работы МАОУ СОШ №15 Белебея МР Белебеевский район РБ. В школе ведётся работа по созданию благоприятных условий для развития талантливых обучающихся, формированию системы поддержки одаренных и способных детей через совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, психологической помощи одарённым детям; развитие индивидуальных способностей учащихся, творческой инициативы.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

С 06.11. 2019 по 11.12.2019 были проведены олимпиады по 20 предметам, в которых приняли участие 1222 обучающихся 5-11 классов из 24 ОУ. Согласно протоколам жюри были определены 35 победителей и 145 призеров. Также 07.12.2019 был проведен муниципальный этап межрегиональной олимпиады по родному башкирскому языку и литературе, башкирскому как государственному. 19.12.2018 – республиканская олимпиада по родным языкам (89 участников). Свою лепту в копилку наград муниципального уровня внесли учителя и учащиеся МАОУ СОШ №15 г. Белебея. Учителя школы подготовили 6 победителей (5% от общего кол-ва) и 13 призеров (12% от общего кол-ва).

Обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты, а учителя сумели выстроить систему работы с одаренными учащимися.

В январе–феврале честь города и района защищали на региональном этапе Яппарова Лилия, 11в- по истории и обществознанию, Федорова Алла, 11а ,Букреев Егор, 11б, Гугунишвили Лали, 11а – по английскому языку, Митюгова Дарина, 11а – по физической культуре, Ахметов Рустам, 10а – по ОБЖ.

### Результаты всероссийской олимпиады школьников

| Годы      | всероссийская олимпиада школьников, школьный этап | всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап | всероссийская олимпиада школьников, региональный этап |
|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2015/2016 | 589 участников, 98 победителей, 187 призеров      | 149 участников, 14 победителей, 50 призеров            | 7 участников, 1 призер                                |
| 2016/2017 | 597 участников, 89 победителей, 190 призеров      | 149 участников, 5 победителей, 31 призер               | 4 участника, 1 призер                                 |
| 2017/2018 | 440 участников, 118 победителей, 130 призеров     | 122 участника, 3 победителя, 19 призеров               | 4 участника                                           |
| 2018/2019 | 437 участников, 87 победителей, 162 призера       | 122 участника, 4 победителя, 14 призеров               | 3 участника, 2 призера                                |
| 2019/2020 | 441 участник                                      | 118 участников                                         | 7 участника,                                          |

|  |                             |                            |           |
|--|-----------------------------|----------------------------|-----------|
|  | 82 победителя, 126 призеров | 6 победителей, 13 призеров | 4 призера |
|--|-----------------------------|----------------------------|-----------|

**Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Предмет             | Ф.И.О. учителя  | Ф.И. обучающегося | Кл. | Статус     |
|-------|---------------------|-----------------|-------------------|-----|------------|
| 1     | Английский язык     | Мурзакова Э.Ю.  | Федорова Алла     | 11а | победитель |
| 2     | Литература          | Якушева Т.А.    | Гугунишвили Лали  | 11а | победитель |
| 3     | Биология            | Гришин С.А.     | Родионов Игорь    | 8а  | победитель |
| 4     | ОБЖ                 | Валиев Р.М.     | Ахметов Рустам    | 9а  | победитель |
| 5     | Физическая культура | Швырков С.Н.    | Митюгова Дарина   | 11а | победитель |
| 6     | Башкирский язык     | Файзуллина А.Б. | Каримова Эльвина  | 7д  | победитель |

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Предмет         | Ф.И.О. учителя | Ф.И. обучающегося     | Кл. | Статус |
|-------|-----------------|----------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.    | Обществознание  | Шолохова Н.Р.  | Бобчак Полина         | 9в  | призер |
| 2.    | История         | Минибаев К.Х.  | Яппарова Лилия        | 11в | призер |
| 3.    | Математика      | Юлушева И.Е.   | Герасимова Александра | 7г  | призер |
| 4.    | Литература      | Воронова Н.Н.  | Лапшова Ксения        | 10а | призер |
| 5.    | Химия           | Жаринова В.А.  | Шкварчук Степан       | 9в  | призер |
| 6.    | ОБЖ             | Валиев Р.М.    | Воробьева Мария       | 9д  | призер |
| 7.    | Английский язык | Мурзакова Э.Ю. | Букреев Егор          | 11б | призер |
| 8.    | Английский язык | Мурзакова Э.Ю. | Гугунишвили Лали      | 11а | призер |
| 9.    | Английский язык | Мурзакова Э.Ю. | Свистунова Елизавета  | 9а  | призер |
| 10.   | Английский язык | Петрова Д.Ф.   | Данилова Владислава   | 8д  | призер |
| 11.   | Английский язык | Петрова Д.Ф.   | Родионов Игорь        | 8а  | призер |
| 12.   | Английский язык | Петрова Д.Ф.   | Герасимова Александра | 7г  | призер |
| 13.   | Английский язык | Пахомова Е.А.  | Свистунов Владимир    | 9б  | призер |

**Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 учебном году**

| №<br>п/п | Предмет         | Ф.И.О.<br>учителя | Ф.И.<br>обучающегося | Кл. | Статус |
|----------|-----------------|-------------------|----------------------|-----|--------|
| 1.       | Обществознание  | Минибаев К.Х.     | Яппарова Лилия       | 11в | призер |
| 2.       | Английский язык | Мурзакова Э.Ю.    | Федорова Алла        | 11а | призер |
| 3.       | Английский язык | Мурзакова Э.Ю.    | Гугунишвили Лали     | 11а | призер |
| 4.       | Английский язык | Мурзакова Э.Ю.    | Букреев Егор         | 11б | призер |

**Показатели предметных марафонов (муниципальный уровень):**

| Марафоны                                                                                                     | 2015/2016            | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кубок Башкортостана по физике                                                                                | 2 место              | 3 место   | -         | -         | -         |
| Муниципальный марафон по математике среди обучающихся 11 классов                                             | 4 место<br>(призеры) | 2 место   | 5 место   | 2 место   | призеры   |
| Муниципальный командный интеллектуальный марафон по химии и биологии для обучающихся 10-11 классов           | 1 место              | -         | 1 место   | -         | -         |
| Муниципальный отборочный тур Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа                     | -                    | -         | -         | -         | 2 место   |
| Муниципальный марафон предметов естественно-математического цикла среди обучающихся 9-11 классов (практ.тур) | -                    | -         | -         | -         | -         |
| Муниципальный командный марафон по английскому языку "Увлекательный английский"                              | 2 место              | -         | -         | -         | -         |
| Муниципальный марафон по биологии среди обучающихся 9 классов                                                | 1 место              | -         | -         | -         | -         |

**Муниципальные, региональные, всероссийские предметные марафоны и олимпиады:**

**I. ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального конкурса чтецов «Его бессмертие – в стихах», посвященное памяти поэта Фатиха Карима, учитель Габдрахманова Р.Р.

Бергалина Амира, 4в

**II. ПРИЗЕРЫ**

республиканской «Акмуллинской олимпиады» школьников по русскому языку, учитель - Захарова Е.С.

Бобчак Полина, 9в

Родионов Игорь, 8а

**III. ПРИЗЕР**

республиканской «Акмуллинской олимпиады» школьников по литературе,  
учитель - Захарова Е.С.

Бобчак Полина, 9в

#### IV. ПРИЗЕРЫ

отборочного тура многопрофильной олимпиады «Звезда» по естественным наукам и  
русскому языку, учителя - Юлушева И.Е., Ахметова Р.Р., Сидорова Н.М.

Герасимова Александра, 7г

Кузнецов Иван, 6г

Бережная Евгения, 10а

#### V. ПРИЗЕРЫ

VI Межрегионального химического турнира,  
учитель – Жаринова В.А.

Шкварчук Степан, 9в

Коробов Александр, 11в

Галлямова Иделя, 11а

Идрисов Айнур, 11а

Григорьева Мария, 11б

Федорова Екатерина, 11б

#### VI. ПРИЗЕР (дистанционного этапа) и участник (очного этапа)

Открытой химической олимпиады МФТИ, учитель – Жаринова В.А.

Шкварчук Степан, 9в

#### VII. ПОБЕДИТЕЛЬ

республиканского конкурса сочинений

«Расскажи о герое, который живёт рядом с тобой», учитель – Воронова Н.Н.

Мозговой Никита, 10а

#### VIII. ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ

муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок  
им. Ю.А. Гагарина

##### Победители:

1. Хусаинова Мария, 5ж, музыка
2. Латыпов Руслан, 7в, физика
3. Герасимова Александра, 7г, русский язык
4. Герасимова Александра, 7г, литература
5. Герасимова Александра, 7г, английский язык
6. Зубова Раиса, 7г, музыка
7. Ануфриев Антон, 8г, информатика
8. Прокофьев Роман, 8г, физкультура
9. Данилова Владислава, 8д, английский язык

##### Призеры:

1. Желнов Роман, 1а, полиолимпиада
2. Шарабарова Вероника, 1а, полиолимпиада
3. Саваткина Софья, 1б, полиолимпиада
4. Желтикова Анастасия, 1в, физкультура

5. Петров Ярослав, 1д, физкультура
6. Букаева Полина, 2б, информатика
7. Губаев Альберт, 2б, физкультура
8. Салеева Мария, 2б, русский язык
9. Салеева Мария, 2б, литература
10. Галимова Карина, 2г, русский язык
11. Котенёв Павел, 2д, литература
12. Филипова Яна, 3а, русский язык
13. Филипова Яна, 3а, литература
14. Филипова Яна, 3а, окружающий мир
15. Фёдоров Кирилл, 3в, математика
16. Гафиятуллин Ислам, 3д, физкультура
17. Гордиенко Софья, 3д, русский язык
18. Гордиенко Софья, 3д, литература
19. Макаров Артём, математика

19. Денисов Вадим, 4а, окружающий мир
20. Захаров Андрей, 4а, русский язык
21. Захаров Андрей, 4а, литература
22. Садыкова Милана, 4в, физкультура
23. Иванов Егор, 4г, математика
24. Кузнецова Ольга, 4е, окружающий мир
25. Кузьмина Полина, 4е, математика
26. Хайруллин Арслан, 5а, математика
27. Хайруллин Арслан, 5а, физкультура
28. Хайруллин Арслан, 5а, информатика
29. Волоцков Михаил, 5б, математика
30. Гаврилов Егор, 5б, английский язык
31. Данилов Денис, 5б, английский язык
32. Сабирзянова Сабина, 5б, физкультура
33. Шукаева Анна, 5б, литература
34. Шукаева Анна, 5б, биология
35. Шукаева Анна, 5б, география
36. Ковальков Павел, 5ж, биология
37. Ковальков Павел, 5ж, история
38. Хусаинова Мария, 5ж, математика
39. Хусаинова Мария, 5ж, русский язык
40. Головина Дарья, 6а, русский язык
41. Головина Дарья, 6а, английский язык
42. Егоров Роман, 6б, физкультура
43. Митякова Анастасия, 6б, физкультура

44. Ахметшина Аделина, 6в, английский язык
45. Гавчук Софья, 6в, литература
46. Гизатуллина Диана, 6в, биология
47. Гизатуллина Диана, 6в, обществознание
48. Гайнутдинов Даниил, 6г, математика
49. Иванов Сергей, 6е, математика
50. Иванов Сергей, 6е, обществознание
51. Ямалетдинова Юлия, 7а, физкультура
52. Павлов Егор, 7б, физика
53. Латыпов Руслан, 7в, математика
54. Латыпов Руслан, 7в, информатика
55. Михайлов Роман, 7г, русский язык
56. Рашитова Лия, 7е, биология
57. Давлетшина Аделина, 8а, география
58. Рашитов Герман, 8а, обществознание
59. Родионов Игорь, 8а, русский язык
60. Родионов Игорь, 8а, география
61. Трофимов Владимир, 8а, физика
62. Галькаева Неля, 8б, физика
63. Юмакаева Динара, 8б, математика
64. Тухватшин Ранис, 8г, обществознание

## IX. ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ

республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок  
им. Ю.А. Гагарина

### Победители:

1. Головина Дарья, 6а, английский язык

### Призеры:

1. Иванов Сергей, 6е, математика
2. Герасимова Александра, 7г, русский язык
3. Шукаева Анна, 5б, литература
4. Герасимова Александра, 7г, литература
5. Филипова Яна, 3а, окружающий мир
6. Ковальков Павел, 5ж, биология

7. Ахметшина Аделина, 6в, английский язык
8. Герасимова Александра, 7г, английский язык
9. Данилова Владислава, 8д, английский язык
10. Хусаинова Мария, 5ж, музыка
11. Зубова Раиса, 7г, музыка
12. Шукаева Анна, 5б, география
13. Иванов Сергей, 6е, обществознание

## X. ПРИЗЕР

муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по истории ВОВ  
«Я помню. Я горжусь», учитель – Минибаев К.Х.

Яппарова Лилия, 11в

## XI. ПРИЗЕР

Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок  
им. Ю.А. Гагарина по русскому языку (очный тур), учитель - Вагина Э.Р.

Иванов Олег, 9в

## ХII. ПРИЗЕРЫ

Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок  
им. Ю.А. Гагарина (дистанционный тур),

учителя - Захарова Е.С., Коровина Н.И., Жаринова В.А., Шолохова Н.Р.

Иванов Олег, 9в, русский язык, физика

Шкварчук Степан, 9в, химия

Бобчак Полина, 9в, физика, обществознание, русский язык

## ХIII. ПРИЗЕР

муниципального конкурса сочинений «Я в профессии», учитель – Сидорова Н.М.  
Алиева Сабрина, 11в

## ХIV. ПРИЗЕР

муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику»,  
учиетель – Якушева Т.А.

Герасимова Александра, 7г

## ХV. ПРИЗЕР

Всероссийской научно-практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО,  
клубов друзей ЮНЕСКО РФ и клубов друзей ЮНЕСКО РБ « Я познаю мир»,  
учитель – Якушева Т.А.

Герасимова Александра, 7г

## ХVI. ПОБЕДИТЕЛИ

заключительного очного этапа VI Международного конкурса научно-  
исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»,  
учителя - Якушева Т.А., Шкварчук Н.А., Федорова Л.В., Захарова Е.С.

Митюгова Дарина, 11а

Шкварчук Степан, 9в

Федорова Алла, 11а

Николаева Мария, 9б

Якушева Ярослава, 3а

Захаров Андрей, 4а

## ХVII. ПРИЗЕР

IV Всероссийской межшкольной языковой научно-практической конференции  
«Наука. Языки. Будущее», учитель – Якушева Т.А.

Герасимова Александра, 7г

## ХVIII. ПРИЗЕРЫ

всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны»,  
посвящённого 75-й годовщине Победы в ВОВ

Митюгова Дарина, 11а

Герасимова Александра, 7г

**Предметные конкурсы федерального и республиканского уровня  
в 2019-2020 уч.г.:**

| ФИО руководителя                                                                  | Наименование                                                         | Учащиеся    | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------|----------------|
| Зиянгирова Г.Р., Шкомякова Е.В.Якушева Т.А.                                       | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | 1-11 классы | 26               | 3                 | 10             |
| Мурзакова Э.Ю., Слющенкова З.К., Моткова А.М., Гайнетдинова И.Е., Валинурова Д.Я. | Международный игровой конкурс «BritishDulldog»                       | 5-11 классы | 125              | 6                 | 16             |
| Хамитова А.Р., Федорова Р.Р.                                                      | Конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»                    | 1, 3 классы | 3                | 3                 | -              |
| Ахметшина Л.К., Ситдикова Г.З., Никифорова Л.М.                                   | Российская игра-конкурс «Зимние интеллектуальные игры»               | 1,3 классы  | 21               | 1                 | 7              |
| Жаринова В.А.                                                                     | Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку          | 9 классы    | 8                | -                 | 3              |
| Сидорова Н.М.                                                                     | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                   | 5-10 классы | 6                | 1                 | 2              |
| Шкварчук Н.А., Федорова Л.В.                                                      | Олимпис                                                              | 2-11 классы | 370              | 325               |                |
| Персидская Т.Н.                                                                   | Всероссийский географический диктант                                 | 7-11 классы | 100              |                   |                |
| Персидская Т.Н.                                                                   | Республиканский экологический диктант                                | 5-11 классы | 162              |                   |                |
| Габдрахманова Р.Р., Мухаметова Я.А., Файзуллина А.Б.                              | Республиканский этнографический диктант                              | 5-9 классы  | 96               |                   |                |

**Участники муниципального этапа XVII научно-исследовательской конференции школьников, 2019-2020 учебный год**

| № п/п | Наименование секции | Наименование научно-исследовательской работы                  | ФИО участника                 | Класс | ФИО научного руководителя      | Результат участия в школьном этапе НИК |
|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Окружающий мир      | Жемчужины – слезы моря                                        | Баязитов Марат Ринатович      | 4     | Столбова Лариса Александровна  | Победитель                             |
| 2     | Окружающий мир      | Проросшее зерно как лекарство от всех болезней                | Алипин Арслан Олегович        | 4     | Ахсанова Земфира Магалимовна   | Призер II степени                      |
| 3     | Окружающий мир      | Кислородные коктейли в нашей жизни                            | Канипова Аделина Артуровна    | 4     | Ахсанова Земфира Магалимовна   | Призер II степени                      |
| 4     | Окружающий мир      | Фельдшер скорой помощи - чем важна и интересна эта профессия? | Цыганенко Елизавета Федоровна | 4     | Ялаева Ирина Ренатовна         | Призер III степени                     |
| 5     | Окружающий мир      | Мой друг – конструктор LEGO WEDO                              | Белобородов Кирилл Андреевич  | 4     | Мигунова Евгения александровна | Призер II степени                      |
| 6     | Химия               | «Жёлтая пресса»                                               | Григорьева Мария              | 11    | Жаринова Виктория              | Победитель                             |

|    |                                |                                                                                                                                                                                       |                                   |    |                                                             |                    |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                                |                                                                                                                                                                                       | Олеговна                          |    | Андреевна                                                   |                    |
| 7  | Химия                          | Исследование химических свойств индикаторов «кухни»                                                                                                                                   | Федорова Екатерина Алексеевна     | 11 | Жаринова Виктория Андреевна                                 | Победитель         |
| 8  | Русский язык и литература      | Жаргон в речи современных школьников                                                                                                                                                  | Родионов Игорь Анатольевич        | 8  | Захарова Елена Самгутовна                                   | Призер II степени  |
| 9  | Лингвистика. Иностранные языки | «Effectiveness of mnemonics usage to empower low-performing pupils»<br>(Использование приемов мнемотехники в целях повышения качества усвоения языкового материала в средних классах) | Гугунишвили Лали Джумберовна      | 9  | Мурзакова Элла Юрьевна                                      | Победитель         |
| 10 | Лингвистика. Иностранные языки | Структурно-семантический анализ фразеологических единиц, относящихся к семантическому полю «Женщина»                                                                                  | Данилова Владислава Александровна | 8  | Петрова Динара Фанзилевна                                   | Победитель         |
| 11 | Финансовая грамотность         | Как заработать подростку в сети Интернет?                                                                                                                                             | Николаева Мария Александровна     | 9  | Николаева Ольга Геннадиевна                                 | Призер II степени  |
| 12 | Математика                     | Геометрия в архитектуре                                                                                                                                                               | Столбова Ольга Сергеевна          | 6  | Швачко Ирина Александровна<br>Столбова Лариса Александровна | Призер III степени |
| 13 | Медицина и ОБЖ                 | Наушники – опасная реальность                                                                                                                                                         | Фомин Марк Александрович          | 9  | Швырков Сергей Николаевич                                   | Призер II степени  |

### Многократные победители и призеры различного уровня

#### Герасимова Александра, 7г

1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
2. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;
3. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
4. Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина по русскому языку;
5. Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина по литературе;
6. Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина по английскому языку;
7. Призер IV Всероссийской межшкольной языковой научно-практической конференции «Наука. Языки. Будущее»;
8. Призер муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику»;
9. Призер Всероссийской научно-практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО, клубов друзей ЮНЕСКО РФ и клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир»;

10. Призер отборочного тура многопрофильной олимпиады «Звезда» по естественным наукам;
11. Призер всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвящённого 75-й годовщине Победы в ВОв.

#### **Бобчак Полина, 9в**

1. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
2. Призер Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю.А. Гагарина (дистанционный тур) по русскому языку, физике, обществознанию;
3. Призер республиканской «Акмуллинской олимпиады» школьников по литературе;
4. Призер республиканской «Акмуллинской олимпиады» школьников по русскому языку;
5. Призер Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» по химии.

#### **Шкварчук Степан, 8в**

1. Победитель заключительного очного этапа VI Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»;
2. Призер VI Межрегионального химического турнира;
3. Призер Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю.А. Гагарина (дистанционный тур) по химии;
4. Призер (дистанционного этапа) и участник (очного этапа) Открытой химической олимпиады МФТИ.

#### **Стипендиаты Главы Администрации МР Белебеевский район РБ:**

| Стипендиаты         | 2014-2015             | 2015-2016              | 2016-2017               | 2017-2018                                         | 2018-2019                                        |
|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Президента РБ       | -                     | -                      |                         |                                                   |                                                  |
| Главы Администрации | Фатыхов<br>Равиль, 9д | Фатыхов<br>Равиль, 10а | Арсланова<br>Аделя, 10а | Федорова Алла,<br>10а<br>Гугунишвили<br>Лали, 10а | Ахметов<br>Рустам, 10а<br>Шкварчук<br>Степан, 9в |

Фактором, способствующим росту достижений, является создание системы поддержки одаренных детей. Действует комплекс мер поощрения творчески одаренных детей.

По стимулированию одаренных учащихся в школе ведется следующая работа:

1. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами, дипломами, подарками.
2. Торжественное чествование лучших учащихся за достигнутые успехи на ежегодном слете одаренной молодежи, линейках с вручением Диплома и подарка.
3. Одаренные учащиеся школы ежегодно награждаются билетами на новогоднюю елку Главы Администрации.
4. Лучшим обучающимся присуждаются стипендии Главы Администрации.
5. Благодарность родителям.
6. Размещение материалов об одаренных детях на школьном сайте.

В школе наблюдается дальнейшее расширение и популяризация олимпиадного движения, расширение спектра предметных конкурсов регионального и

муниципального уровня, активная организация научно-исследовательских конференций.

Школа работает над проблемой дальнейшего совершенствования работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.

Таким образом, по данному направлению зафиксирован курс на становление в школе целостной инфраструктуры по работе с одаренными детьми.

К проблемам реализации направления можно отнести: недостаточное развитие форм дистанционной работы с одаренными детьми; недостаточная заработная плата в системе дополнительного образования; недостаточная материально-техническая и учебно-методическая база школы.

Намечены следующие задачи по дальнейшей реализации направления:

- Дальнейшее развитие и популяризация олимпиадного движения;
- Развитие форм дистанционной работы с одаренными детьми;
- Улучшение материально-технической и учебно-методической базы школы;
- Повышение уровня преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования и учреждениями разной ведомственной принадлежности.

## **2.11. Стимулирование участников образовательного процесса**

### **I. Формы поощрения одаренных детей:**

| Формы поощрения                                                                                                                                                                   | Размер поощрения | Количество поощряемых за год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Торжественное чествование лучших учащихся за достигнутые успехи на ежегодном слете одаренной молодежи, линейках с вручением Почётной грамоты и ценного подарка                    | до 100 руб.      | Около 150 обуч.              |
| Награждение дипломами, Почётными грамотами, Благодарственными письмами и ценными подарками победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, марафонов |                  |                              |
| Книга памяти школы                                                                                                                                                                |                  | 40-50 обуч.                  |
| Благодарность родителям                                                                                                                                                           |                  | Около 800                    |
| Участие в новогодней елке Главы Администрации                                                                                                                                     |                  | 2                            |

### **II. Формы поддержки педагогических работников, работающих с одарёнными детьми:**

| Формы поощрения                                                                                                                                             | Размер поощрения | Количество поощряемых за год |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Представление к награждению (любого уровня)                                                                                                                 |                  | 4                            |
| Почётные грамоты, Благодарственные письма за организацию и участие в конкурсе, мероприятии, подготовку победителей, призёров олимпиад, марафонов, конкурсов |                  | 52                           |
| Премирование за плодотворную и результативную работу с одарёнными детьми                                                                                    |                  | 75                           |

### 3. Работа по реализации ФГОС

#### 3.1.ФГОС НОО

Руководствовались приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и целым рядом документов регионального и федерального уровня, с 01 сентября 2014 года в первых, вторых, третьих и четвертых классах МАОУ СОШ №15 реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). Для того чтобы реализация ФГОС НОО осуществлялась в должной мере и соответствовала всем предъявляемым требованиям в 2019-2020 учебном году была проделана следующая работа по нормативно-правовому обеспечению:

- Разработаны и утверждены учебный план, рабочие программы по предметам.
- Внесены и утверждены изменения в программу внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель.
- Программы внеурочной деятельности разработаны по следующим направлениям:

#### 1, 2, 3 и 4 классы

| Направления деятельности  | Название дополнительного объединения | Кол-во часов в неделю | Класс | Руководитель      |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|-------------------|
| Общекультурное            | Башкирский язык с увлечением         | 1                     | 1а    | Мухарьямова Р.Т.  |
| Общекультурное            | Башкирский язык с увлечением         | 1                     | 1б    | Мухарьямова Р.Т.  |
| Общекультурное            | Башкирский язык с увлечением         | 1                     | 1в    | Мухарьямова Р.Т.  |
| Общекультурное            | Башкирский язык с увлечением         | 1                     | 1г    | Мухарьямова Р.Т.  |
| Общекультурное            | Башкирский язык с увлечением         | 1                     | 1д    | Файзуллина А.Б.   |
| Общекультурное            | Башкирский язык с увлечением         | 1                     | 1е    | Файзуллина А.Б.   |
| Интеллектуальное          | Олимпик                              | 1                     | 1а    | Никифорова Л.М.   |
| Интеллектуальное          | Знайка                               | 1                     | 1б    | Хамитова А.Р.     |
| Интеллектуальное          | Знайка                               | 1                     | 1в    | Ахметшина Л.К.    |
| Интеллектуальное          | Хочу знать                           | 1                     | 1г    | Хазигалеева Л.М.  |
| Интеллектуальное          | Эрудит                               | 1                     | 1д    | Ситдикова Г.З.    |
| Спортивно-оздоровительное | Планета здоровья                     | 1                     | 1е    | Васильева А.П.    |
| Духовно-нравственное      | Уроки нравственности                 | 2                     | 2а    | Китанина Т.В.     |
| Общекультурное            | Клуб любителей чтения                | 1                     | 2б    | Гайнутдинова М.В. |
| Интеллектуальное          | Умники и умницы                      | 1                     | 2б    | Гайнутдинова М.В. |
| Интеллектуальное          | Почемучка                            | 2                     | 2в    | Ларионова Н.В.    |
| Интеллектуальное          | Веселая математика                   | 1                     | 2д    | Шкомякова Е.В.    |
| Спортивно-оздоровительное | Игровая карусель                     | 1                     | 2д    | Шкомякова Е.В.    |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры                       | 2                     | 2г    | Ризванова О.В.    |
| Общекультурное            | Клуб любителей чтения                | 1                     | 2е    | Трофимова Л.Н.    |
| Интеллектуальное          | Умники и умницы                      | 1                     | 2е    | Трофимова Л.Н.    |
| Интеллектуальное          | В мире слов                          | 2                     | 3а    | Федорова Р.Р.     |
| Интеллектуальное          | Занимательная математика             | 2                     | 3б    | Михайлова Е.Н.    |
| Интеллектуальное          | Занимательная грамматика             | 2                     | 3в    | Мухаметшина О.Г.  |

|                           |                            |           |                                 |                  |
|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное      | Дорога добра               | 1         | 3г                              | Иваничкина И.Ю.  |
| Интеллектуальное          | Занимательный русский язык | 1         | 3г                              | Иваничкина И.Ю.  |
| Интеллектуальное          | Занимательная математика   | 1         | 3д                              | Зиянгирова Г.Р.  |
| Интеллектуальное          | Занимательная грамматика   | 1         | 3д                              | Зиянгирова Г.Р.  |
| Интеллектуальное          | Веселая математика         | 1         | 3е                              | Нидворягина Н.А. |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровей-ка                | 1         | 3е                              | Нидворягина Н.А. |
| Интеллектуальное          | Эрудит                     | 1         | 3ж                              | Вишнякова И.Ф.   |
| Социальное                | Страна Этикета             | 1         | 3ж                              | Вишнякова И.Ф.   |
| Интеллектуальное          | Занимательная грамматика   | 1         | 4а                              | Столбова Л.А.    |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный калейдоскоп     | 1         | 4а                              | Столбова Л.А.    |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная радуга          | 1         | 4б                              | Ахсанова З.М.    |
| Интеллектуальное          | Грамотейка                 | 1         | 4б                              | Ахсанова З.М.    |
| Интеллектуальное          | Занимательная грамматика   | 1         | 4в                              | Ахмадуллина А.Я. |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный калейдоскоп     | 1         | 4в                              | Ахмадуллина А.Я. |
| Интеллектуальное          | Умники и умницы            | 1         | 4г                              | Ялаева И.Р.      |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный калейдоскоп     | 1         | 4г                              | Ялаева И.Р.      |
| Интеллектуальное          | Занимательная грамматика   | 1         | 4д                              | Васильева М.В.   |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный калейдоскоп     | 1         | 4д                              | Васильева М.В.   |
| Интеллектуальное          | Занимательная грамматика   | 1         | 4е                              | Нигамаева А.А.   |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный калейдоскоп     | 1         | 4е                              | Нигамаева А.А.   |
| <b>Итого в неделю</b>     |                            | <b>50</b> | <b>25<br/>кл/ком<br/>плект.</b> |                  |

- Внеурочную деятельность вели педагоги МАОУ СОШ №15.
- Определен и утвержден приказом директора учебно-методический комплекс для 1, 2, 3 и 4 классов.
- Составлено и утверждено расписание занятий для учащихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов с указанием внеклассных мероприятий. То есть, определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.
- Задействованы информационные ресурсы ОУ – сайт школы.

В целях ознакомления и обучения учителей в образовательном учреждении в течение года по вопросам реализации ФГОС НОО проводились заседания методического объединения учителей начальных классов, педагогические советы, практические занятия, круглые столы, учителя школы принимали активное участие в работе городских семинарах.

Современная жизнь требует от педагогических работников высокого профессионализма и компетентности. В работе задействованы 25 учителей начальных классов, 1 учитель музыки, 1 учитель физической культуры, 2 учителя иностранных языков, 3 учителя башкирского языка, 1 педагог-психолог.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

Учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами. На заседаниях ШМО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные вопросы, стоящие перед МО.

Все учащиеся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов обеспечены учебниками, учителя учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В течение всего 2019-2020 учебного года проходило информирование родителей. Информация об изменениях и дополнениях по ФГОС НОО, по КУК ОРКСЭ размещена на страничке сайта образовательного учреждения, в школе на информационном стенде. Вопросы реализации ФГОС НОО озвучивались и обсуждались на родительских собраниях. В декабре 2019 г. было проведено родительское собрание для будущих первоклассников и их родителей, где была раскрыта тема «Особенности обучения по ФГОС НОО».

С мая по июль 2020 года прошла подготовка образовательного учреждения к новому учебному году с учетом требований, обеспечивающих условия безопасного образовательного процесса, охраны здоровья учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и СанПиН. В соответствии с требованиями стандарта было проведено пополнение материально-технического оснащения кабинетов начальной школы.

Оборудовано 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет английского языка и 1 кабинет информатики для проведения уроков с мультимедийным оборудованием. В помощь педагогам приобретены мультимедийные пособия по русскому языку, литературному чтению, технологии, английскому языку.

## **1.2. ФГОС ООО**

Обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО осуществлен с 1 сентября 2015 года, которые логично и содержательно продолжают ФГОС НОО.

Проведен большой комплекс мероприятий по внедрению ФГОС ООО:

1. изучены методические материалы ФГОС второго поколения;
2. разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП) основного общего образования образовательного учреждения;
3. рабочие программы по предметам учебного плана;
4. нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.); разработаны локальные акты, (Положение о внутренней системе оценки качества образования).
5. приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

6. определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
7. осуществлено повышение квалификации всех учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования).
8. организована внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов.

Ключевые особенности ФГОС общего образования :

| Параметр для сравнения                                                                         | ФГОС                                                                                                                                                      | ФКГОС                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно закреплённое понятие стандарта (ст. 7 Закона Российской Федерации «Об образовании») | Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ (ООП)                                                              | Совокупность трех компонентов<br>- федерального,<br>-национально-регионального, - образовательного учреждения),<br>определяющая в первую очередь содержание ООП |
| Структура стандарта                                                                            | - требования к структуре ООП;<br>- требования к условиям реализации ООП;<br>- требования к результатам освоения ООП<br>(Содержание образования в ООП ООО) | - обязательный минимум содержания ООП;<br>- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;<br>- требования к уровню подготовки выпускников                    |

1. В основной образовательной программе (в том числе, учебном плане) выделение двух составляющих: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

|                        |      |       |
|------------------------|------|-------|
| Параметр для сравнения | ФГОС | ФКГОС |
|------------------------|------|-------|

|                                           |                                                                                     |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура соответствующего учебного плана | - обязательная часть;<br>- часть, формируемая участниками образовательного процесса | - федеральный компонент;<br>- региональный (национально-региональный) компонент;<br>- компонент образовательного учреждения              |
| Внеурочная деятельность                   |                                                                                     | —                                                                                                                                        |
| Устанавливаемые стандартом результаты     | - личностные;<br>- метапредметные;<br>- предметные                                  | - учащиеся должны знать;<br>- учащиеся должны уметь;<br>- учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни* |

2. Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Внеурочная деятельность в нашей школе организована с учётом пожеланий родителей и самих обучающихся, а также спецификой ОУ по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

#### 4. Информатизация школы

Информатизация школы осуществляется в соответствии с программой информатизации школы. целью которой является развитие информационной системы образования.

Это развитие предполагает использование совокупности технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности. Основными пользователями информационной системы должны быть все участники образовательного процесса: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                 | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение ИКТ - компетентности учителей. Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования ИКТ-компетенций в образовательном процессе. | Педагоги школы являются членами экспертных групп в городской аттестационной комиссии, городской комиссии по проверке олимпиадных и экзаменационных работ. Ежегодно учителя ведут методическую работу в городе и регионе по обобщению и распространению опыта работы. Выступают на городских научно-практических конференциях, семинарах, августовских конференциях.<br>90% учителей получили навыки работы на компьютере на уровне пользователя. Необходимые консультационные услуги постоянно оказывают учителя информатики, а также ИКТ-компетентные учителя. Компьютер используют в своей повседневной деятельности 90% учителей. 80% учителей |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>систематически используют информационные технологии в практической деятельности. 7% педагогов принимают участие в педагогических Интернет-форумах и др.</p> <p>Педагогический коллектив школы, изучив современные информационные технологии, работает над внедрением в процесс обучения нестандартных форм уроков, направленных на осуществление принципов индивидуализации и дифференциации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Материально-техническая база                                                                                                                    | <p>В настоящее время в школе 70 ноутбуков.</p> <p>Число персональных компьютеров, имеющих доступ к интернету: для учеников (компьютерные классы) -24, для учителей и администрации (включая сервер) - 60. Всего - 84 точки доступа.</p> <p>Оргтехника составляет 25 единиц. В школе функционирует локальная сеть. Общее количество мультимедийных проекторов составляет 13. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 2 передвижные интерактивные доски, 2 МФУ, 30 ученических нетбуков, 2 ноутбука для учителя, wi-fi роутер.</p> <p>В школе также система опроса и голосования для предметных кабинетов WOTUM-26L (2 шт)</p>                                                                                                                              |
| Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Повышение информационной культуры учащихся | <p>Регулярное участие в олимпиадах по информатике, информационным технологиям, конкурсах с использованием ИКТ. Создание электронных материалов для работы в других предметных областях, исследовательская деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодно учащиеся школы участвуют в научных конференциях («Шаг в науку», «Интеллект будущего», «Старт в науке» и др.) используя для подготовки ресурсы Интернет;</li> <li>- С помощью ИКТ осуществляется выпуск школьной газеты «Школьная панорама»;</li> <li>- С использованием ИКТ проводятся психологические и социальные диагностики;</li> <li>- Учащиеся школы используют компьютерную технику и сеть Интернет и во внеурочное время для подготовки к урокам, для написания научных работ, рефератов и т.д.</li> </ul> |
| Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.                                                             | Постоянный обмен электронными документами по электронной почте с учреждениями образования и органами управления образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность.                                                                             | Ведение электронной документации школы. Информационная поддержка всех мероприятий в школе (создание презентаций, брошюр, печатной продукции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Создание школьного Web-сайта.<br>Работа сайта «ELSCHOOL»                                                                                        | <p>Создан школьный сайт, идет наполнение сайта материалами.</p> <p>Функционирует электронный журнал, где выставляются текущие, четвертные, полугодовые и итоговые отметки обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся.                                                                        | Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся. Консультирование по использованию платформ для организации дистанционного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | образования.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.                       | Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса. Организация дистанционного обучения: проведение онлайн и оффлайн уроков, припомощи платформ zoom, ЯКласс, Учи.ру и т.д. |
| Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса. | Публикация материалов методического и учебного характера. Проведение районных мероприятий с использованием ИКТ                                                                                                                                                             |

Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения школы за прошедший уч. год, можно сделать следующие выводы:

- количество педагогов, обладающих достаточным уровнем ИКТ-компетенции постоянно растет, учителя активно используют систему опроса и голосования в своей работе, что обеспечивает возможность протоколирования хода и результатов контроля знаний учащихся и представлений аналитической информации;
- администрация школы использует ИКТ для задач школьного делопроизводства, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса;
- текущий контроль реализации программы определяется администрацией школы. Результаты реализации программы, достижения и недостатки регулярно рассматриваются на педагогическом совете школы

Рекомендации:

1. Включить в план работы на предстоящий учебный год мероприятия по развитию информационных технологий на основе новых технических возможностей, повышения квалификации педагогического состава, распространения опыта использования ИКТ на уроках и в повседневной деятельности учителями школы.
2. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
3. Участие педагогов школы в работе информационно-образовательного портала Республики Башкортостан.
4. Использование электронных материалов наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
5. Активизация инновационной деятельности педагогов.

## **5. Анализ учебно-воспитательной работы**

### **5.1. Анализ состояния преподавания, качества знаний учащихся**

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №15 г. Белебея муниципального района Белебеевский район РБ реализовывалась через учебный план на 2019-2020

учебный год, составленный на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Выполняя Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» в школе организовано изучение башкирского как государственного языка РБ.

В целях реализации дифференциации и индивидуализации обучения, в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся организована работа по предпрофильной подготовке в 9-х и профильному обучению в 10-11 классах.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг достижений учащихся в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы: общеобразовательные и профильные. Учащиеся первых-четвертых классов обучаются по ФГОС НОО, пятых-седьмых – по ФГОС ООО.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

Учебный план МАОУ СОШ №15 г. Белебея составлен в расчете на весь 2019-2020 учебный год с учетом календарного учебного графика и представляет собой комплексный учебный план с учетом реализуемых образовательных программ.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462ч. (не менее 5267 часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897« Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .

В 5-9 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература» (часть 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5-9 классах удовлетворяются индивидуальные потребности участников образовательных отношений.

В предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Для изучения второго иностранного языка создаются условия , с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

| Учебные предметы        | 5 кл | 6кл | 7кл | 8 кл | 9 кл | ВСЕГО |
|-------------------------|------|-----|-----|------|------|-------|
| Второй иностранный язык | –    | –   | 1   | 1    | -    | 2     |

Второй иностранный язык (немецкий) в бабвгде(по 1ч.), 7абвгде (по 1ч.), второй иностранный язык (фр.яз.) в 7е планируется изучать в рамках внеурочной деятельности.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в бабвгде (по 1 ч.), 8абвгд (по 1ч) планируется изучать в рамках внеурочной деятельности.

| Учебные предметы            | 5 кл | 6кл | 7кл | 8 кл | 9 кл | ВСЕГО |
|-----------------------------|------|-----|-----|------|------|-------|
| Основы духовно-нравственной | 1    | 1   |     |      | –    | 2     |

|                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8 классах в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательной организации предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. На основании запросов участников образовательных отношений часы данной части распределены следующим образом (согласно максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся) :

| Учебные предметы                            | 5 кл | 6кл | 7кл | 8 кл | 9 кл | ВСЕГО |
|---------------------------------------------|------|-----|-----|------|------|-------|
| Башкирский язык как государственный язык РБ | 1    | 1   | 1   | 1    | 1    | 5     |
| Всего                                       | 1    | 1   | 1   | 1    | 1    | 5     |

В 5,6,7,8,9-х классах по 1 часу выделено на башкирский язык как государственный язык РБ.

Изучение башкирского (государственного) языка создает условия для сохранения и развития языка. Изучение башкирского языка как государственного в МАОУ СОШ №15 г.Белебея организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 статьи 14), Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан» (часть 2 статьи 6 ), Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». Один час в неделю в 5-7 классах используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык (государственный)». Изучение предмета направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

В ходе изучения башкирского языка в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательной организации предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

|                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Русский язык и литература                                         | Русский язык                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                   | Литература                                          |   | 1 |   |   |   |
| Иностранные языки                                                 | Иностранный язык                                    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика                                          | Математика                                          | 1 | 1 |   |   |   |
|                                                                   | Алгебра                                             |   |   | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы                                      | Всеобщая История<br>История России                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                   | География                                           | 1 |   | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы                                      | Физика                                              |   |   | 1 | 1 | 1 |
|                                                                   | Химия                                               |   |   |   | 1 |   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России               | Основы духовно-нравственной культуры народов России |   | 1 |   |   |   |
| Технология                                                        | Технология                                          | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура                                 |   |   |   |   | 1 |
| Всего (часть, формируемая участниками образовательных отношений ) |                                                     | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Количество обучающихся школы на конец 2019-2020 учебного года составлял 1613 человек.

- уровень начального общего образования – **688** обучающихся, 25 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования – **800** обучающихся , 30 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования– **125** обучающихся , 5 классов-комплектов.

Всего 60 классов-комплектов.

Учебный процесс на уровнях основного общего образования и среднего общего образования школы отражает качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

### **Основные показатели по итогам 2019-2020 учебного года:**

Успеваемость – 100%, ровно такая цифра была в 18-19 уч. году - 99,8%.

Качество знаний – 58,1%, имеем небольшое понижение в сравнении с прошлым уч.годом (-0,3%), было 58, 4%

На уровне ООО - 43,3% , СОО - 64,0%.

### **Показатели качества успеваемости в разрезе звеньев, 2019-2020 уч. год:**

| <b>Уровень</b> | <b>качество, %</b> | <b>успеваемость, %</b> |
|----------------|--------------------|------------------------|
| НОО            | 80                 | 100                    |
| ООО            | 43,3               | 100                    |
| СОО            | 64.0               | 100                    |

### **5.2. Организация учебного процесса в начальной школе**

В 2019-2020 учебном году в начальных классах школы обучалось 688 учащихся, что на 4 человека меньше, чем в 2018-2019 учебном году (692), в 25 классах-комплектах. Функционировало 25 кружков внеурочной деятельности в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах ежедневно.

Начальные классы окончили 2019-2020 учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 80,2%, что выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 4,3% (75,9%).

За последние три года отмечается стабильное высокое качество обучения в начальных классах.

| Начальная школа | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Успеваемость    | 100%              | 100%              | 100%              |
| Качество        | 77,8%             | 75,9%             | 80,2%             |

В параллелях наблюдается следующая картина.

Во вторых классах (учителя Китанина Т.В., Гайнутдинова М.В., Ларионова Н.В., Ризванова О.В., Шкомякова Е.В., Трофимова Л.Н.) успеваемость 100%. Качество знаний – 86,6 %.

|              | 1 четверть (%) | 2 четверть (%) | 3 четверть (%) | 4 четверть (%) | 2019-2020 уч.год (%) |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| Успеваемость | 100            | 100            | 99,4           | 100            | 100                  |
| Качество     | 80             | 80,5           | 76,6           | 94,7           | 86,6                 |

Число отличников на окончание 2019-2020 учебного года во 2-х классах – 31, хорошистов – 105, резерв хорошистов составил – 7 человек.

|                      | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 2019-2020<br>уч.год |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|
| Отличники            | 20         | 25         | 26         | 79         | 31                  |
| Хорошисты            | 108        | 103        | 95         | 71         | 105                 |
| Резерв<br>хорошистов | 7          | 11         | 15         | 4          | 7                   |

#### Отличники во 2-х классах за 2019-2020 уч. год

|     |    |                                  |
|-----|----|----------------------------------|
| 1.  | 2а | Беспалова Екатерина Вячеславовна |
| 2.  | 2а | Павлов Виктор Николаевич         |
| 3.  | 2а | Сляслина Софья Алексеевна        |
| 4.  | 2а | Халитова Амелия Аликовна         |
| 5.  | 2а | Ханнанова Алина Артуровна        |
| 6.  | 2б | Арслангареев Денис Русланович    |
| 7.  | 2б | Ахметшин Искандер Ратмирович     |
| 8.  | 2б | Букаева Полина Александровна     |
| 9.  | 2б | Кадырова Амилия Руслановна       |
| 10. | 2б | Насибуллина Алина Айратовна      |
| 11. | 2б | Салеева Мария Максимовна         |
| 12. | 2б | Сидоркин Илья Дмитриевич         |
| 13. | 2в | Арефьева Анна Владимировна       |
| 14. | 2в | Гурова Елизавета Олеговна        |
| 15. | 2в | Ибрагимов Вадим Вильданович      |
| 16. | 2в | Краснов Даниил Александрович     |
| 17. | 2в | Лишманов Святослав Андреевич     |
| 18. | 2в | Павлова Юлия Александровна       |
| 19. | 2в | Хакова Аэлиа Салаватовна         |
| 20. | 2в | Халиуллина Валерия Ураловна      |
| 21. | 2в | Якушина Мирослава Владимировна   |
| 22. | 2г | Галимова Карина Ильдаровна       |
| 23. | 2г | Галкин Андрей Андреевич          |
| 24. | 2г | Пекина Евгения Алексеевна        |
| 25. | 2г | Самышева Зарина Андреевна        |
| 26. | 2г | Степанова Анна Владиславовна     |
| 27. | 2д | Апиев Артём Николаевич           |
| 28. | 2д | Ахметшина Алина Руслановна       |
| 29. | 2д | Кортюкова Владислава Сергеевна   |
| 30. | 2д | Мухамедзянов Радмир Артемович    |
| 31. | 2д | Сафаргалиева Сабина Ильдаровна   |

| Резерв хорошистов за 2019-2020 уч. год во 2-х классах |                                                      |    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| 1                                                     | Максимов Егор (английский язык, Муллағалиев А.А.)    | 2а |
| 2                                                     | Бочкова Александра (математика, Гайнутдинова М.В.)   | 2б |
| 3                                                     | Ильина Александра (математика, Гайнутдинова М.В.)    | 2б |
| 4                                                     | Слющенкова Анастасия (математика, Гайнутдинова М.В.) | 2б |
| 5                                                     | Крайнова Виолетта (русский язык, Ризванова О.В.)     | 2г |
| 6                                                     | Шаяхметов Тимур (русский язык, Ризванова О.В.)       | 2г |
| 7                                                     | Салимгареев Никита (математика, Трофимова Л. Н.)     | 2е |

По классам мы видим следующий результат. При 100% успеваемости в 1, 2, 3 и 4 четвертях качество знаний увеличивалось.

| Класс | ФИО учителя       | Качество за 1 четверть | Качество за 2 четверть | Качество за 3 четверть | Качество за 4 четверть | Качество за 2019-2020 уч.год |
|-------|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|
| 2а    | Китанина Т.В.     | 76,9                   | 88,5                   | 80,8                   | 96,2                   | 92,3                         |
| 2б    | Гайнутдинова М.В. | 69,0                   | 72,4                   | 62,1                   | 100                    | 64,3                         |
| 2в    | Ларионова Н.В.    | 96,4                   | 85,7                   | 96,4                   | 96,4                   | 100,0                        |
| 2г    | Ризванова О.В.    | 85,2                   | 81,5                   | 74,1                   | 96,3                   | 88,9                         |
| 2д    | Шкомякова Е.В.    | 87,5                   | 83,3                   | 75,0                   | 95,8                   | 100,0                        |
| 2е    | Трофимова Л.Н.    | 65,4                   | 72,0                   | 70,8                   | 83,3                   | 75,0                         |
|       | <b>ИТОГО</b>      | <b>80,0</b>            | <b>80,5</b>            | <b>76,6</b>            | <b>94,7</b>            | <b>86,6</b>                  |

В третьих классах (учителя Федорова Р.Р., Михайлова Е.Н., Мухаметшина О.Г., Иваничкина И.Ю., Зиянгирова Г.Р., Нидворягина Н.А., Вишнякова И.Ф.) успеваемость 100%. Качество знаний – 78,6%, что на 2,1% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. (Качество было в этой параллели 80,1%).

|              | 1 четверть (%) | 2 четверть (%) | 3 четверть (%) | 4 четверть (%) | 2019-2020 уч.год (%) |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| Успеваемость | 100            | 100            | 99,4           | 100            | 100                  |
| Качество     | 67,6           | 66,5           | 70,7           | 90,2           | 78,0                 |

Число отличников на окончание 2019-2020 учебного года в 3-х классах – 49, хорошистов – 94, резерв хорошистов составил – 6 человек.

|                   | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 2019-2020 уч.год |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
| Отличники         | 23         | 34         | 31         | 76         | 49               |
| Хорошисты         | 98         | 85         | 97         | 82         | 94               |
| Резерв хорошистов | 18         | 16         | 7          | 6          | 6                |

### Отличники в 3-х классах за 2019-2020 уч. год

|     |    |                                 |
|-----|----|---------------------------------|
| 1.  | 3а | Агапова Александра Антоновна    |
| 2.  | 3а | Быковская Софья Андреевна       |
| 3.  | 3а | Васильев Степан Витальевич      |
| 4.  | 3а | Евдокимов Антон Евгениевич      |
| 5.  | 3а | Коковихина Ульяна Владимировна  |
| 6.  | 3а | Петрова Ульяна Сергеевна        |
| 7.  | 3а | Семенов Георгий Юрьевич         |
| 8.  | 3а | Сергеева Варвара Сергеевна      |
| 9.  | 3а | Филипова Яна Сергеевна          |
| 10. | 3а | Шкуратова Анастасия Викторовна  |
| 11. | 3а | Якушева Ярослава Валерьевна     |
| 12. | 3б | Григорьева Мария Станиславовна  |
| 13. | 3б | Иванова Юлия Алексеевна         |
| 14. | 3б | Каримова Элина Ринатовна        |
| 15. | 3б | Корноухов Степан Витальевич     |
| 16. | 3б | Марков Дмитрий Александрович    |
| 17. | 3б | Мухаметзянова Юлия Олеговна     |
| 18. | 3б | Новикова Марина Александровна   |
| 19. | 3б | Садыкова София Аликовна         |
| 20. | 3б | Филиппова Дарья Анатольевна     |
| 21. | 3в | Ахмаева Анна Романовна          |
| 22. | 3в | Бондар Полина Алексеевна        |
| 23. | 3в | Живаева София Сергеевна         |
| 24. | 3в | Иванов Станислав Юрьевич        |
| 25. | 3в | Иванова Ангелина Юрьевна        |
| 26. | 3в | Миннегалиева Эвелина Ильдаровна |
| 27. | 3в | Талхина Алиса Ильнуровна        |
| 28. | 3в | Федоров Кирилл Юрьевич          |
| 29. | 3в | Фокина София Эдуардовна         |
| 30. | 3г | Арефьев Никита Владимирович     |
| 31. | 3г | Аюпова Дина Ринатовна           |
| 32. | 3г | Габидуллин Артур Русланович     |
| 33. | 3г | Гимальдинова Оксана Евгеньевна  |
| 34. | 3г | Григорьева Екатерина Алексеевна |
| 35. | 3г | Самсонова Вероника Викторовна   |
| 36. | 3г | Сафиуллина Зарина Руслановна    |
| 37. | 3д | Гордиенко Софья Вячеславовна    |
| 38. | 3е | Вилков Никита Константинович    |
| 39. | 3е | Гуськова Ангелина Сергеевна     |
| 40. | 3е | Ласоцкая Елена Сергеевна        |
| 41. | 3е | Михайлова Анастасия Евгеньевна  |
| 42. | 3е | Степанов Илья Николаевич        |
| 43. | 3е | Харисов Ильназ Ильнурович       |

|     |    |                                 |
|-----|----|---------------------------------|
| 44. | Зж | Абдурахимов Павел Александрович |
| 45. | Зж | Аминев Радмир Рамильевич        |
| 46. | Зж | Миронов Егор Александрович      |
| 47. | Зж | Павлов Иван Александрович       |
| 48. | Зж | Сергеева Светлана Николаевна    |
| 49. | Зж | Хаматгалиева Дарья Алексеевна   |

| Резерв хорошистов за 2019-2020 уч. год в 3-х классах |                                                        |    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| 1                                                    | Васильева Виктория (английский язык, Слющенкова З. К.) | За |
| 2                                                    | Бабушкин Александр (русский язык, Иваничкина И.Ю.)     | Зг |
| 3                                                    | Родионова Самира (математика, Зиянгирова Г.Р.)         | Зд |
| 4                                                    | Борисов Максим (русский язык, Нидворягина Н.А.)        | Зе |
| 5                                                    | Рассыпкин Артем (Вишнякова И. Ф.)                      | Зж |
| 6                                                    | Шаргин Ярослав (Вишнякова И. Ф.)                       | Зж |

По классам мы видим следующий результат. При 100% успеваемости в 1, 2, 3, 4 четвертях качество знаний увеличивалось.

| Класс | ФИО учителя      | Качество за 1 четверть | Качество за 2 четверть | Качество за 3 четверть | Качество за 4 четверть | Качество за 2019-2020 уч. год |
|-------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| За    | Федорова Р.Р.    | 79,3                   | 79,3                   | 79,3                   | 93,1                   | 96,6                          |
| Зб    | Михайлова Е.Н.   | 69,2                   | 76,9                   | 66,7                   | 100,0                  | 81,5                          |
| Зв    | Мухаметшина О.Г. | 92,3                   | 92,3                   | 80,8                   | 96,1                   | 96,2                          |
| Зг    | Иваничкина И.Ю.  | 80,0                   | 60,0                   | 84,0                   | 96,0                   | 84,0                          |
| Зд    | Зиянгирова Г.Р.  | 53,8                   | 50,0                   | 69,2                   | 70,4                   | 66,7                          |
| Зе    | Нидворягина Н.А. | 54,5                   | 54,5                   | 60,9                   | 95,6                   | 65,2                          |
| Зж    | Вишнякова И.Ф.   | 40,0                   | 48,0                   | 52,0                   | 80,0                   | 56,0                          |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>67,6</b>            | <b>66,5</b>            | <b>70,7</b>            | <b>90,2</b>            | <b>78,0</b>                   |

В четвертых классах (учителя Столбова Л.А., Ахсанова З.М., Ахмадуллина А.Я., Ялаева И.Р., Васильева М.В., Нигамаева А.А.) успеваемость 100%. Качество знаний – 76%, что на 0,2% ниже, чем в прошлом учебном году. (Качество было в этой параллели 76,2%).

|              | 1 четверть (%) | 2 четверть (%) | 3 четверть (%) | 4 четверть (%) | 2019-2020 уч. год (%) |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|
| Успеваемость | 100            | 100            | 100            | 100            | 100                   |
| Качество     | 65,9           | 67,1           | 63,7           | 75,9           | 76                    |

Число отличников на окончание 2019-2020 учебного года в 4-х классах – 26, хорошистов – 104, резерв хорошистов составил – 10 человек.

|                   | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 2019-2020 уч. год |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Отличники         | 20         | 20         | 20         | 28         | 26                |
| Хорошисты         | 92         | 94         | 89         | 104        | 104               |
| Резерв хорошистов | 17         | 16         | 16         | 15         | 10                |

**Отличники в 4-х классах за 2019-2020 уч. год**

|     |    |                                    |
|-----|----|------------------------------------|
| 1.  | 4а | Гайнутдинов Рустем Фларитович      |
| 2.  | 4а | Денисов Вадим Максимович           |
| 3.  | 4а | Захаров Андрей Витальевич          |
| 4.  | 4а | Ларик Софья Александровна          |
| 5.  | 4а | Лыскова Елизавета Андреевна        |
| 6.  | 4а | Тухбатуллина Алина Ильдусовна      |
| 7.  | 4б | Алипин Арслан Олегович             |
| 8.  | 4б | Ибатуллина Азалия Ильшатовна       |
| 9.  | 4б | Канипова Аделина Артуровна         |
| 10. | 4б | Минияров Руслан Ильмирович         |
| 11. | 4в | Анпилогова Александра Дмитриевна   |
| 12. | 4в | Бергалина Амира Марселевна         |
| 13. | 4в | Мозговая Полина Алексеевна         |
| 14. | 4в | Садыкова Милана Аликовна           |
| 15. | 4г | Виноградова Светлана Вячеславовна  |
| 16. | 4г | Дмитриев Никита Сергеевич          |
| 17. | 4г | Маракулина Маргарита Александровна |
| 18. | 4г | Цыганенко Елизавета Федоровна      |
| 19. | 4г | Шаймарданов Динар Герардович       |
| 20. | 4д | Иванова Элина Александровна        |
| 21. | 4е | Кириллова Элина Олеговна           |
| 22. | 4е | Кузнецова Ольга Сергеевна          |
| 23. | 4е | Кузьмина Полина Александровна      |
| 24. | 4е | Магафурова Дарья Эдуардовна        |
| 25. | 4е | Трофимова Анастасия Алексеевна     |
| 26. | 4е | Чертов Алексей Вячеславович        |

**Резерв хорошистов за 2019-2020 уч. год в 4-х классах**

|   |                                                        |    |
|---|--------------------------------------------------------|----|
| 1 | Иксанова Аделина (английский язык, Слющенкова З.К.)    | 4б |
| 2 | Газиева Азалия (русский язык, Ахмадуллина А.Я.)        | 4в |
| 3 | Короткова Елена (математика, Ялаева И.Р.)              | 4г |
| 4 | Чернова Александра (английский язык, Слющенкова З.К.)  | 4г |
| 5 | Алексеева Анита (окружающий мир, Васильева М.В.)       | 4д |
| 6 | Атамуратов Арслан (русский язык, Васильева М.В.)       | 4д |
| 7 | Чумаченко Карина (родной русский язык, Васильева М.В.) | 4д |

|    |                                              |    |
|----|----------------------------------------------|----|
| 8  | Гареев Азамат (математика, Нигамеева А.А.)   | 4е |
| 9  | Гареева Диана (русский язык, Нигамеева А.А.) | 4е |
| 10 | Иванов Иван (русский язык, Нигамеева А.А.)   | 4е |

По классам мы видим следующий результат:

| Класс | ФИО учителя      | Качество за 1 четверть | Качество за 2 четверть | Качество за 3 четверть | Качество за 4 четверть | Качество за 2019-2020 уч. год |
|-------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 4а    | Столбова Л.А.    | 83,3                   | 80,0                   | 83,3                   | 96,7                   | 96,7                          |
| 4б    | Ахсанова З.М.    | 74,1                   | 77,8                   | 66,7                   | 85,2                   | 88,9                          |
| 4в    | Ахмадуллина А.Я. | 59,3                   | 66,7                   | 60,7                   | 82,1                   | 67,9                          |
| 4г    | Ялаева И.Р.      | 62,1                   | 57,1                   | 57,1                   | 57,1                   | 75,0                          |
| 4д    | Васильева М.В.   | 50,0                   | 51,7                   | 55,2                   | 62,1                   | 58,6                          |
| 4е    | Нигамеева А.А.   | 65,5                   | 69,0                   | 58,6                   | 72,4                   | 69,0                          |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>65,9</b>            | <b>67,1</b>            | <b>63,7</b>            | <b>75,9</b>            | <b>76,0</b>                   |

Анализируя итоги окончания 2019-2020 учебного года можно сказать следующее: в течение учебного года в параллелях 2, 3 и 4 классов наблюдалось стабильное повышение качества знаний. На окончание учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 80%, что на 4,1% выше, чем в прошлом учебном году. (Качество обучения в начальной школе в прошлом учебном году было 75,9%).

|              | 1 четверть (%) | 2 четверть (%) | 3 четверть (%) | 4 четверть (%) | 2019-2020 уч. год (%) |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|
| Успеваемость | 100            | 100            | 99,7           | 100            | 100                   |
| Качество     | 70,9           | 71,1           | 70,2           | 86,9           | 80                    |

Число отличников по начальной школе за 2019-2020 уч. год – 106, хорошистов – 302, число учащихся, имеющих одну тройку – 23 человека.

|                   | 1 четверть (%) | 2 четверть (%) | 3 четверть (%) | 4 четверть (%) | 2019-2020 уч. год (%) |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|
| Отличники         | 63             | 79             | 77             | 183            | 106                   |
| Хорошисты         | 298            | 282            | 281            | 257            | 302                   |
| Резерв хорошистов | 42             | 43             | 38             | 25             | 23                    |

Анализируя вышеуказанные цифры, можно сказать, что начальная школа МАОУ СОШ №15 г. Белебея завершила 2019-2020 учебный год успешно.

### 5.3 Анализ результатов обучения на уровнях основного общего образования и среднего общего образования

### 5.3.1. Основное общее образование:

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный процесс на уровнях основного общего образования и среднего общего образования школы отражает качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Количественный состав и качественный анализ успеваемости учащихся на уровне ООО обучения:

| Учебный год | Всего учащихся | Качество (%) | Успеваемость (%) | Количество классов |
|-------------|----------------|--------------|------------------|--------------------|
| 2009-2010   | 686/18         | 40           | 100              | 30                 |
| 2010-2011   | 622/9          | 44,5         | 100              | 27                 |
| 2011-2012   | 631(620/11-КРО | 42           | 100              | 27                 |
| 2012-2013   | 652            | 46,5         | 100              | 27                 |
| 2013-2014   | 685            | 48,2         | 100              | 28                 |
| 2014-2015   | 675            | 49,5         | 100              | 28                 |
| 2015-2016   | 674            | 49,4         | 99,4             | 28                 |
| 2016-2017   | 707            | 50,6         | 99,9             | 29                 |
| 2017-2018   | 722            | 47,9         | 99,6             | 29                 |
| 2018-2019   | 745            | 45,2         | 95,7             | 29                 |
| 2019-2020   | 800            | 43,3         | 100              | 30                 |

Показатели по параллелям в 2019-2020 учебном году:

| Классы           | % качества  |
|------------------|-------------|
| 5 кл.            | 51,4        |
| 6 кл.            | 44,0        |
| 7 кл.            | 42,1        |
| 8 кл.            | 38,5        |
| 9 кл.            | 38,2        |
| <b>5 – 9 кл.</b> | <b>43,3</b> |

**С одной «3» :**

| Классы           | С одной «3» (кол-во) |
|------------------|----------------------|
| 5 кл.            | 17                   |
| 6 кл.            | 19                   |
| 7 кл.            | 10                   |
| 8 кл.            | 7                    |
| 9 кл.            | 8                    |
| <b>5 – 9 кл.</b> | <b>61</b>            |

**Показатели по классам за 2018-2019 учебный год**

| Класс | Классный руководитель | % качества    | % успеваемости |
|-------|-----------------------|---------------|----------------|
| 5а    | Ахметова Р.Р.         | 76,0%         | 100,0%         |
| 5б    | Николаева О.Г.        | 77,8%         | 100,0%         |
| 5в    | Черныш Н.В.           | 48,1%         | 100,0%         |
| 5г    | Лукманоав Г.Х.        | 48,1%         | 100,0%         |
| 5д    | Габдрахманова Р.Р.    | 41,4%         | 100,0%         |
| 5е    | Мухаметова Я.А.       | 40,0%         | 100,0%         |
| 5ж    | Насретдинова Ф.Р.     | 28,0%         | 100,0%         |
|       | <b>Итого-5:</b>       | <b>51,4%</b>  | <b>100,0%</b>  |
| 6а    | Мурзакова Э.Ю.        | 50,0%         | 100,0%         |
| 6б    | Хабибуллина О.Н.      | 52,0%         | 100,0%         |
| 6в    | Швачко И.А.           | 30,8%         | 100,0%         |
| 6г    | Гришина Н.Ф.          | 50,0%         | 100,0%         |
| 6д    | Соколова И.Е.         | 28,0%         | 100,0%         |
| 6е    | Волоцкова Е.А.        | 51,9%         | 100,0%         |
|       | <b>Итого-6:</b>       | <b>44,0%</b>  | <b>100,0%</b>  |
| 7а    | Бочкова Л.И.          | 48,1%         | 100,0%         |
| 7б    | Арефьева Р.М.         | 42,9%         | 100,0%         |
| 7в    | Иванова Н.В.          | 50,0%         | 100,0%         |
| 7г    | Корнеева И.В.         | 42,9%         | 100,0%         |
| 7д    | Иванова Э.Р.          | 28,6%         | 100,0%         |
| 7е    | Файзуллина А.Б.       | 40,7%         | 100,0%         |
|       | <b>Итого-7</b>        | <b>42,1%</b>  | <b>100,0%</b>  |
| 8а    | Захарова Е.С.         | 41,4%         | 100,0%         |
| 8б    | Юлушева И.Е.          | 46,2%         | 100,0%         |
| 8в    | Персидская Т.Н.       | 44,4%         | 100,0%         |
| 8г    | Петрова Д.Ф.          | 40,7%         | 100,0%         |
| 8д    | Жаринова В.А.         | 19,2%         | 100,0%         |
|       | <b>ИТОГО-8</b>        | <b>38,5%</b>  | <b>100,0%</b>  |
| 9а    | Федорова Е.В.         | 44,4%         | 100,0%         |
| 9б    | Федорова Л.В.         | 46,2%         | 100,0%         |
| 9в    | Шкварчук Н.А.         | 51,9%         | 100,0%         |
| 9г    | Пахомова Е.А.         | 23,1%         | 100,0%         |
| 9д    | Сидорова Н.М.         | 40,0%         | 100,0%         |
| 9е    | Егорова О.Е.          | 23,1%         | 100,0%         |
|       | <b>Итого-9</b>        | <b>38,2%</b>  | <b>100,0%</b>  |
|       | <b>ИТОГО-5-9</b>      | <b>43,3 %</b> | <b>99,7%</b>   |

**Лучшие показатели качества знаний в основной школе имеют классы:**

| класс     | кл.рук.          | качество | успеваемость |
|-----------|------------------|----------|--------------|
| <b>5б</b> | Николаева О.Г.   | 77,8%    | 100,0%       |
| <b>5а</b> | Ахметова Р.Р.    | 76,0%    | 100,0%       |
| <b>6б</b> | Хабибуллина О.Н. | 52,0%    | 100,0%       |
| <b>6е</b> | Волоцкова Е.А.   | 51,9%    | 100,0%       |
| <b>9в</b> | Шкварчук Н.А.    | 51,9%    | 100,0%       |

|           |                |       |        |
|-----------|----------------|-------|--------|
| <b>6а</b> | Мурзакова Э.Ю. | 50,0% | 100,0% |
| <b>6г</b> | Гришина Н.Ф.   | 50,0% | 100,0% |
| <b>7в</b> | Иванова Н.В.   | 50,0% | 100,0% |

В течение всего учебного года велась работа по выработке положительной мотивации к учению, но не всем удалось преодолеть затруднения. Недостаточный качественный показатель в 5деж, 6вд, 7ед, 8агд, 9ге классах. Имеются объективные причины:

- недостаточная сформированность у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями и умениями;
- слабое внедрение в практическую деятельность активных методов и приемов обучения;
- низкий уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися; недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся;
- отсутствие должного контакта с учителями-предметниками.

| <b>класс</b> | <b>кл.рук.</b>     | <b>качество</b> | <b>успеваемость</b> |
|--------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| 5д           | Габдрахманова Р.Р. | 41,4%           | 100,0%              |
| 8а           | Захарова Е.С.      | 41,4%           | 100,0%              |
| 7е           | Файзуллина А.Б.    | 40,7%           | 100,0%              |
| 8г           | Петрова Д.Ф.       | 40,7%           | 100,0%              |
| 5е           | Мухаметова Я.А.    | 40,0%           | 100,0%              |
| 9д           | Сидорова Н.М.      | 40,0%           | 100,0%              |
| 6в           | Швачко И.А.        | 30,8%           | 100,0%              |
| 7д           | Иванова Э.Р.       | 28,6%           | 100,0%              |
| 5ж           | Насретдинова Ф.Р.  | 28,0%           | 96,0%               |
| 6д           | Соколова И.Е.      | 28,0%           | 100,0%              |
| 9г           | Пахомова Е.А.      | 23,1%           | 100,0%              |
| 9е           | Егорова О.Е.       | 23,1%           | 100,0%              |
| 8д           | Жаринова В.А.      | 19,2%           | 100,0%              |

#### **Список отличников на уровне ООО за 2019-2020 уч. год:**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                      | <b>Класс</b> |
|--------------|---------------------------------|--------------|
| 1            | Васильева Арина Витальевна      | 5б           |
| 2            | Данилов Денис Витальевич        | 5б           |
| 3            | Шукаева Анна Валерьевна         | 5б           |
| 4            | Кирсанов Андрей Владимирович    | 5г           |
| 5            | Николаев Кирилы Игоревич        | 5г           |
| 6            | Усманова Валерия Рафаэльевна    | 5г           |
| 7            | Плетень Елизавета Александровна | 5ж           |
| 8            | Хусаинова Мария Эдуардовна      | 5ж           |
| 9            | Головина Дарья Михайловна       | 6а           |
| 10           | Ихсанова Дарина Ильнуровна      | 6а           |
| 11           | Субботина Анастасия Сергеевна   | 6а           |

|    |                                   |    |
|----|-----------------------------------|----|
| 12 | Хамитов Ян Альмирович             | 6а |
| 13 | Вотякова Эвелина Евгеньевна       | 6б |
| 14 | Минигулова Алина Маратовна        | 6б |
| 15 | Гизатуллина Диана                 | 6в |
| 16 | Решетникова Мария                 | 6в |
| 17 | Саакян Рузанна                    | 6в |
| 18 | Гайнутдинов Даниил                | 6г |
| 19 | Лифанова Анна                     | 6е |
| 20 | Сайруллин Артур                   | 7а |
| 21 | Сайруллин Эдуард                  | 7а |
| 22 | Ямилова Эвелина                   | 7а |
| 23 | Виноградов Вадим Вячеславович     | 7б |
| 24 | Глухова Дарья Владимировна        | 7б |
| 25 | Иликеев Роман Витальевич          | 7б |
| 26 | Павлов Егор Александрович         | 7б |
| 27 | Ануфриева Анастасия Андреевна     | 7в |
| 28 | Латыпов Руслан Ришатович          | 7в |
| 29 | Алексеева Софья Евгеньевна        | 7г |
| 30 | Герасимова Александра Олеговна    | 7г |
| 31 | Зубова Раиса                      | 7г |
| 32 | Михайлов Роман                    | 7г |
| 33 | Морщинина Юлия                    | 7е |
| 34 | Давлетшина Аделина Наилевна       | 8а |
| 35 | Ростов Максим Сергеевич           | 8а |
| 36 | Галькаева Неля Дамировна          | 8б |
| 37 | Данилова Владислава Александровна | 8д |
| 38 | Ибатуллина Ралина Ильшатовна      | 9а |
| 39 | Кутлиахметова Ляйсан Азаматовна   | 9а |
| 40 | Смирнов Никита Александрович      | 9а |
| 41 | Халиуллин Никита Артурович        | 9а |
| 42 | Сорокина Ольга Витальевна         | 9д |
| 43 | Фаизова Аделя Рустемовна          | 9е |
| 44 | Бобчак Полина Геннадьевна         | 9в |
| 45 | Иванов Олег Игоревич              | 9в |
| 46 | Иванова Софья петровна            | 9в |
| 47 | Миннигалиева Радмила Рамисовна    | 9в |
| 48 | Шкварчук Степан Андреевна         | 9в |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по классам в течение нескольких лет показывает, что показатель качества знаний стабилен. Снижение качества знаний в отдельных классах можно объяснить в сложности осуществления индивидуального подхода к учащимся, в трудности получения своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала, нежеланием детей учиться, нежеланием прилагать какие-либо усилия к получению знаний. Повлиял и общий уровень развития детей, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей.

### 5.3.2.Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне СОО обучалось 5 классов (125 учащихся) с успеваемостью 100% и 64% качеством знаний. На данном этапе выполнялись следующие задачи: умение самоопределиться; развивать специальные и практические способности; подготовка к итоговой аттестации.

Качественный анализ успеваемости учащихся 10–11-ых классов  
за 2019 – 2020 учебный год:

| Класс | Классный руководитель | всего об.  | "5"       | "4"       | "3"       | "2"      | С одной "3" | % качества   | % успеваемости |
|-------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|----------------|
| 10а   | Гурова Л.Е.           | 30         | 7         | 11        | 12        | 0        | 4           | 60,0%        | 100,0%         |
| 10б   | Шолохова Н.Р.         | 26         | 1         | 17        | 8         | 0        | 4           | 69,2%        | 100,0%         |
|       | <b>Итого-10</b>       | <b>56</b>  | <b>8</b>  | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>8</b>    | <b>64,3%</b> | <b>100,0%</b>  |
| 11а   | Якушева Т.А.          | 26         | 5         | 20        | 1         | 0        | 0           | 96,2%        | 100,0%         |
| 11б   | Асанбаева Г.М.        | 24         | 1         | 9         | 14        | 0        | 4           | 41,7%        | 100,0%         |
| 11в   | Коровина Н.И.         | 19         | 3         | 6         | 10        | 0        | 1           | 47,4%        | 100,0%         |
|       | <b>Итого-11</b>       | <b>69</b>  | <b>9</b>  | <b>35</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>5</b>    | <b>63,8%</b> | <b>100,0%</b>  |
|       | <b>ИТОГО 10-11</b>    | <b>125</b> | <b>17</b> | <b>63</b> | <b>45</b> | <b>0</b> | <b>13</b>   | <b>64,0%</b> | <b>100,0%</b>  |

В школе соблюдается принцип преемственности между уровнями обучения, а также учитываются запросы обучающихся, поэтому обучение ведется по физико-математическому профилю и для остальных учащихся – универсальный. Профилирование позволяет углубленно преподавать предметы, которые необходимы обучающимся для поступления в вузы.

Анализ данных показывает следующее:

- в течение последних лет качество знаний учащихся школы стабильно – 64,0% успеваемость– 100%
- ежегодно десятиклассники испытывают большие трудности в изучении программы старшей школы. Далеко не все учащиеся, приходящие сегодня в 10 класс, готовы к той мыслительной работе и интеллектуальному напряжению, которые требуются для освоения учебных предметов старшей школы. По большому счету, в десятом классе ученик впервые сталкивается с тем фактом, что хорошая учеба требует от него серьезных усилий и самодисциплины.

На основании анализа результатов обучения рекомендовано:

- повысить ответственность учителей-предметников за конечный результат;
- активизировать работу предметных ШМО по преодолению проблемных ситуаций в учебной деятельности;
- педагогу-психологу разрабатывать индивидуальные планы сопровождения обучающихся;

### Список учащихся с одной "3" за 2019-2020 уч. год:

| №<br>п/п | ФИО                | Класс | Предмет                  | Учитель         |
|----------|--------------------|-------|--------------------------|-----------------|
| 1.       | Ахтямов Эльвир     | 10а   | астрономия               | Бочкова Л.И     |
| 2.       | Безруков Николай   | 10а   | русский яз.              | Воронова Н.Н.   |
| 3.       | Калиниченко Данил  | 10а   | астрономия               | Бочкова Л.И     |
| 4.       | Лапшова Ксения     | 10а   | география                | Персидская Т.Н. |
| 5.       | Смирнов Эмиль      | 10а   | родной язык и литература | Воронова Н.Н.   |
| 6.       | Абрамова Мария     | 10б   | русский яз.              | Сидорова Н.М.   |
| 7.       | Бережная Евгения   | 10б   | физика                   | Бочкова Л.И     |
| 8.       | Жилкина Полина     | 10б   | биология                 | Гришина Н.Ф.    |
| 9.       | Николаев Артем     | 10б   | русский яз.              | Сидорова Н.М.   |
| 10.      | Буторина Дарья     | 11б   | физика                   | Коровина Н.И.   |
| 11.      | Лушникова Елена    | 11б   | обществознание           | Минибаев К.Х.   |
| 12.      | Рябухина Юлия      | 11б   | биология                 | Гришина Н.Ф.    |
| 13.      | Кулейкин Александр | 11в   | родной язык и литература | Сидорова Н.М.   |
| 14.      | Михайлова Дарья    | 11в   | русский яз.              | Сидорова Н.М.   |

### Список отличников за 2019-2020 уч. год:

|    |                    |     |
|----|--------------------|-----|
| 1  | Гайнуллин Артур    | 10а |
| 2  | Гуров Иван         | 10а |
| 3  | Еникеева Элина     | 10а |
| 4  | Каранаева Юлия     | 10а |
| 5  | Кириенко Семен     | 10а |
| 6  | Сакаев Эмиль       | 10а |
| 7  | Султанова Яна      | 10а |
| 8  | Иванова Владислава | 10б |
| 9  | Белоконь Евгений   | 11а |
| 10 | Беспалов Артем     | 11а |

|    |                   |     |
|----|-------------------|-----|
| 11 | Гугунишвили Лали  | 11а |
| 12 | Николаева Валерия | 11а |
| 13 | Федорова Алла     | 11а |
| 14 | Хабибуллин Алмаз  | 11б |
| 15 | Алиева Сабрина    | 11в |
| 16 | Ухаткина Ксения   | 11в |
| 17 | Яппарова Лилия    | 11в |

### **Список медалистов в 2018-2019 учебном году :**

| <b>№</b> | <b>ФИО выпускника</b>         | <b>Класс</b> |
|----------|-------------------------------|--------------|
| 1        | Белоконь Евгений Николаевич   | 11а          |
| 2        | Беспалов Артем Вячеславович   | 11а          |
| 3        | Гугунишвили Лали Джумберовна, | 11а          |
| 4        | Николаева Валерия Сергеевна   | 11а          |
| 5        | Федорова Алла Леонидовна      | 11а          |
| 6        | Хабибуллин Алмаз Русланович   | 11б          |
| 7        | Алиева Сабрина Идрис кызы     | 11в          |
| 8        | Ухаткина Ксения Алексеевна    | 11в          |
| 9        | Яппарова Лилия Эриковна       | 11в          |

Закончили на «4» и «5» - 63 учащихся (всего в 10-11 кл. 143 учащихся )  
 При успеваемости 100% качество знаний составило по школе – 64,0%.

Успеваемость учащихся находится в прямой зависимости от посещаемости. Контроль проводился в течение учебного года. Количество пропусков уроков остается по-прежнему злободневной проблемой. Основная причина - различные заболевания. Но нередкость, когда пропускают занятия без уважительной причины.

### **6. Государственная итоговая аттестация**

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:  
 По плану работы за март месяцы проведены пробные предэкзаменационные работы в формате ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, литература, биология, химия, история, обществознание, физика, английский язык, информатика и ИКТ ;в 9-х классах проведены предэкзаменационные работы в формате ЕГЭ по предметам: математика, русский язык, химия, обществознание, физика, английский язык, информатика и ИКТ , география.

Результаты предэкзаменационных работ рассмотрены на заседаниях ШМО, совещании при заместителе директора по УВР, на заседаниях ШМО, и родительских собраниях в 9-11 классах. Были приняты решения о мерах по улучшению итогов полугодия и предэкзаменационных работ. Также были проверены организация и контроль над проведением консультаций в 9-11 классах и система работы учителей-предметников. Для выпускников и родителей подготовлены информационные стенды об организации ГИА.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- учителям-предметникам провести анализ работ с повторением правил по затрудняющимся разделам школьного курса.
- на уроках вести подготовку к экзаменам с использованием контрольно-измерительных материалов прошлых лет, из сборников для подготовки к экзаменам.

#### **6.1. Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году**

| №   | Предмет          | Кол-во участников | Ср. балл по предмету в <b>ОО</b> | Ср. балл по предмету в <b>РБ</b> | Ср. балл по предмету в <b>РФ</b> | Кол-во уч-ся, получивших 80-100 баллов | Не преодолен мин. порог | Мин. порог |
|-----|------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1.  | русский язык     | 65                | 74,3                             | 70,4                             | 71,6                             | 20                                     | 0                       | 36         |
| 2.  | литература       | 1                 | 68,0                             | 58,1                             | 65,0                             | 0                                      | 0                       | 32         |
| 3.  | англ. язык       | 9                 | 77,6                             | 71,1                             | 70,9                             | 5                                      | 0                       | 22         |
| 4.  | химия            | 10                | 59,6                             | 56,6                             | 54,4                             | 2                                      | 2                       | 36         |
| 5.  | биология         | 9                 | 55,8                             | 56,2                             | 51,5                             | 0                                      | 1                       | 36         |
| 6.  | математика(проф) | 37                | 61,5                             | 58,3                             | 54,5                             | 6                                      | 1                       | 27         |
| 7.  | физика           | 22                | 58,2                             | 57,8                             | 54,5                             | 3                                      | 2                       | 36         |
| 8.  | обществознание   | 30                | 62,0                             | 56,6                             |                                  | 8                                      | 4                       | 42         |
| 9.  | история          | 14                | 68,1                             | 56,5                             |                                  | 6                                      | 0                       | 32         |
| 10. | информатика      | 6                 | 56,3                             | 61,2                             | 61,2                             | 0                                      | 1                       | 40         |

### Высокобалльники :

| Предмет          | Результат                                                                                                            | Количество<br>высокобалльников |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| русский язык     | 98<br>98<br>96<br>94<br>94<br>91<br>89<br>89<br>89<br>87<br>87<br>85<br>85<br>85<br>82<br>82<br>82<br>80<br>80<br>80 | 20                             |
| обществознание   | 99<br>99<br>90<br>90<br>90<br>86<br>83                                                                               | 8                              |
| математика(проф) | 84<br>82<br>82<br>80<br>80<br>80                                                                                     | 6                              |
| история          | 94<br>92<br>92<br>90<br>90<br>88                                                                                     | 6                              |
| англ.язык        | 97<br>85<br>85<br>82<br>80                                                                                           | 5                              |
| физика           | 93<br>91<br>85                                                                                                       | 3                              |
| химия            | 90<br>84                                                                                                             | 2                              |
| литература       | -                                                                                                                    | 0                              |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| биология    | - | 0 |
| информатика | - | 0 |

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников 11 класса. Все 9 медалистов подтвердили прочные знания и результатами ЕГЭ, и поступлением в престижные ВУЗы, на бюджет

| № | ФИО выпускника                | Класс | Результаты                                                                                          | Сумма | Средний балл |
|---|-------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 1 | Алиева Сабрина Идрис кызы     | 11в   | русский язык – 98<br>обществознание – 99<br>англ. язык - 85                                         | 282   | 94           |
| 2 | Яппарова Лилия Эриковна       | 11в   | русский язык – 89<br>обществознание – 90<br>история – 92                                            | 271   | 90,3         |
| 3 | Николаева Валерия Сергеевна   | 11а   | русский язык – 85<br>математика(проф) – 80<br>физика -91<br>обществознание – 99                     | 270   | 88,8         |
| 4 | Федорова Алла Леонидовна      | 11а   | русский язык – 91<br>математика(проф) – 84<br>физика -76<br>обществознание – 90<br>англ. язык - 97  | 438   | 87,6         |
| 5 | Беспалов Артем Вячеславович   | 11а   | русский язык – 94<br>математика(проф) –76<br>физика -85                                             | 255   | 85           |
| 6 | Ухаткина Ксения Алексеевна    | 11в   | русский язык – 94<br>история – 90<br>англ. язык - 68                                                | 252   | 84           |
| 7 | Гугунишвили Лали Джумберовна, | 11а   | русский язык – 85<br>математика(проф) – 80<br>физика -78<br>обществознание – 90<br>информатика - 75 | 318   | 79,5         |
| 8 | Белоконь Евгений Николаевич   | 11а   | русский язык – 89<br>математика(проф) –78<br>физика -64                                             | 231   | 77           |
| 9 | Хабибуллин Алмаз Русланович   | 11б   | русский язык –78<br>математика(проф) –76<br>физика -58                                              | 212   | 70,7         |

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и ,в основном, успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся.

Необходимо решить задачи обеспечения базового уровня образования обучающихся:

На ранних сроках определиться с выбором предметов и начать своевременную подготовку к экзаменам.

Своевременно ознакомить с демовариантами, не запаздывать

Активнее использовать учителями ЭОР (эл. образоват. ресурсы), сайт «решу ГИА» и др. при подготовке к ГИА.

На основании анализа результатов обучения рекомендовано:

повысить ответственность учителей-предметников за конечный результат;

активизировать работу предметных ШМО по преодолению проблемных ситуаций в учебной деятельности;

.

## 7. Анализ воспитательной работы

### 1. Стаж работы педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс

| Учебный год | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
|-------------|----------|----------------|-----------------|--------------|
| 2019-2020   | 1        | 0              | 3               | 3            |

### 2. Сведения о наличии и уровне образования педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс:

| Учебный год | Высшее образование | Среднее профессиональное образование | Среднее (полное) общее образование |
|-------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 2019-2020   | 4                  | 4                                    |                                    |

### Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками, реализующими воспитательный процесс

(зам по ВР, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги ДО и т.д.)  
за 2019-2020 учебный год

| Должность        | Сроки прохождения | Квалификационная категория | Результат (соответствует/не соответствует) |
|------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| Педагог-психолог | Январь, 2020г.    | высшая                     | соответствует                              |

### Уровень профессиональной компетентности педагогов 2019/2020

| Категории специалистов                           | Высшая категория (количество чел.) | I категория (количество чел.) | Соответствие должности (количество чел.) |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| заместитель директора по воспитательной работе   |                                    |                               | 1                                        |
| воспитатели                                      |                                    |                               |                                          |
| социальные педагоги                              |                                    | 1                             |                                          |
| педагоги-организаторы                            |                                    | 2                             | 1                                        |
| педагоги-психологи                               | 1                                  |                               |                                          |
| педагоги дополнительного образования             |                                    |                               |                                          |
| методисты учреждений дополнительного образования |                                    |                               |                                          |

### 3. Нормативно-целевая основа воспитательной деятельности образовательной организации.

#### - проблема школы:

«Управление качеством образования и воспитания на основе новых педагогических технологий образовательного мониторинга»

#### - проблема воспитательной работы:

«Формирование личности, способностей к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении; нравственно – патриотическое воспитание, внедрение новых технологий в воспитательной работе, создание атмосферы школы успеха»

**- цели воспитательной работы, степень их реализации:**

- развитие системы духовно – нравственного воспитания с учетом специфики историко – культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих РБ.

- развитие традиций патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения, создание условий для развития личности, повышения культуры.

- формирование принципов здорового образа жизни.

**- задачи воспитательной работы:**

- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы.

- повышение роли психолого-педагогической службы в формировании детских коллективов, в индивидуальном развитии ребенка и в работе с родителями.

- повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию, развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского воспитания.

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ.

- оказание помощи семье в решении проблем в духовно-нравственном воспитании детей, усиление роли семьи в воспитании детей.

- способствовать воспитанию эстетического вкуса учащихся, желания красиво выглядеть. Следить за внешним видом.

Все воспитательные задачи, поставленные перед коллективом, решаются удовлетворительно. Наблюдения и анкетирования показали, что выбор основных направлений правильный; содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния эффективные.

Все педагоги работают по собственным программам воспитания и социализации. Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 15 осуществляется на основании плана воспитательно-профилактической работы, программы воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования и комплексной программы «Здоровье через образование» на 2018-2023 учебные годы.

**- программы ОО, по которым осуществляется воспитательная деятельность в учреждении (духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений и т.д.).**

| № п/п | Название программ                                                                                                                                                                     | Сроки реализации       | Цели                                                                                                                                                                                          | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                     | Степень реализации                                                                                                                      | Результаты реализации программы                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Программа воспитания и социализации</b> обучающихся на ступени основного общего образования (включает в себя следующие <b>направления работы:</b> духовно-нравственное воспитание; | 2017-2022 учебные годы | Формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально | Формирование основ нравственного самосознания личности (совести); формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, | Практический этап: апробация и использование в учебном – воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов | Реализация Программы находится на основном этапе и, благодаря сохранению традиций |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданско-патриотическое воспитание;<br/>профилактика преступлений и правонарушений, злоупотребление наркотических средств и психотропных веществ;<br/>формирование здорового образа жизни;<br/>профилактика экстремизма, терроризма;<br/>экологическое воспитание;<br/>профилактика ДДТТ и ПБ</p> |                               | <p>значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.<br/>Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.</p> | <p>добродетели и пороке, должном и недопустимом;<br/>укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;<br/>развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;<br/>развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно позицию;<br/>развитие самостоятельности;<br/>развитие трудолюбия;<br/>осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;<br/>осознание подростком ценности человеческой жизни;<br/>формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни,<br/>развитие патриотизма и гражданской солидарности;<br/>укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;<br/>формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;<br/>знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.</p> | <p>воспитания обучающихся, социальной и психологической – педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.</p> | <p>школы, продолжается глубокая целенаправленная работа по всем ее направлениям.</p> |
|  | <p><b>Комплексная Программа «Здоровье через образование»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2018-2023 учебные годы</p> | <p>Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Пропаганда ЗОЖ; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта; внедрение современных методов мониторинга здоровья,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Практический этап: апробация и использование здоровьесберегающих</p>                                                                                                  | <p>Программа «Здоровье через образование» продол</p>                                 |

|  |  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                         |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  |  | здоровья личность учащегося. | разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования; привитие обучающимся ЗУН, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания; организация УВ процесса в школе с учётом результатов медико-психологического обследования учащихся; просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей. | технологий обучения и методик оздоровления | жает реализовываться удовлетворительно. |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|

#### 4. Организация межведомственного взаимодействия.

| Работа со смежными ведомствами | Наличие совместных планов и степень их реализации                                                                                                                  | Проведенные мероприятия (количество)                                                                                                                                                                                                                                                                            | охват обучающихся – кол-во. | Анализ проведенных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГИБДД                         | Совместный план имеется, реализован почти полностью (остался летний период), реализуется адаптированная программа «Школа пешехода», работают 2 отряда ЮИД -56 чел. | Проведено: в каждом классе 10 занятий по адаптированной программе, 5 мероприятий - общешкольных, из них: 3 акции «Внимание - дети!», 1 праздник «Посвящение в пешеходы», «Неделя безопасности». В муниципальных мероприятиях по ПДД участвовали 1 раз. В республиканских мероприятиях по ПДД участвовали 1 раз. | 1613 чел.                   | В муниципальном конкурсе команд КВН «Безопасная дорога детства» – команда школы заняла 1 место. В полуфинале республиканского конкурса команд КВН «Безопасная дорога детства» – команда школы заняла 2 место. В течение 2019-2020 учебного года был зафиксирован 1 случай ДТП с участием обучающейся МАОУ СОШ № 15, Черновой Александрой, ученицей 4г класса. |

|               |                                                                                         |                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОДН, КДН и ЗП | Совместный план<br>имеется,<br>реализован почти<br>полностью (остался<br>летний период) | Информационно-просветительских – 10 мероприятий;<br>организационно-профилактических – 13 мероприятий. | 1613 чел. | <p>Все мероприятия прошли организованно, эффективно. Наиболее ярко и запоминающе проходят мероприятия с приглашением специалистов различных ведомств.</p> <p>В течение 2019-2020 учебного года в МАОУ СОШ № 15 выступили следующие гости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• старший уполномоченный уголовного розыска, капитан полиции Власова Н.В. – 1 раз - 25.09.2019г.;</li> <li>• старший помощник Белебеевского межрайонного прокурора Еркеев Р.Р. - 1 раз - 26.09.2019г.;</li> <li>• инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району лейтенант полиции Сыскова Е.В. - 1 раз – 10.10.2019г.;</li> <li>• Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району майор полиции Галимова Г.Ш. -1 раз - 23.09.2019г.;</li> <li>• Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району старший лейтенант полиции Коротков П.А. - 4 раза – 22.10.2019г., 20.12.2019г., 13.03.2020г., 20.03.2020г.;</li> <li>• Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району капитан полиции Воробьева О.Г. – 3 раза – 18.09.2019г., 21.10.2019г., 19.11.2019г.</li> </ul> |
| Группа по     | Совместного плана                                                                       | Проведено 5                                                                                           | 349 чел.  | 18.09.2019г. проведено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контролю за незаконным оборотом наркотиков                                        | нет                                          | разнообразных мероприятий, включая конкурс «Башкортостан без наркотиков» и конкурс на лучший плакат и рисунок, посвященный профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ |                              | тестирование обучающихся 8-10 классов на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ. 26.09.2019г. старший помощник Белебеевского межрайонного прокурора Еркеев Р.Р. провел разъяснительную беседу по теме «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Последствия употребления наркотиков». |
| ОНД (ОГПН)                                                                        | Совместного плана нет, работают 2 отряда ДЮП | В каждом классе проведено по 9 мероприятий в рамках Программы по ППБ                                                                                                | 1613 чел.                    | Все мероприятия и встречи прошли организованно, эффективно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Природоохранные организации: детско-юношеский центр «Новое поколение», корпус № 2 | Нет                                          | 1 мероприятие →<br><br>акция «Елочка» →                                                                                                                             | 8 чел.<br><br>349 чел.       | Обучающиеся МАОУ СОШ № 15 заняли 1 место на муниципальном этапе Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов (рук. Егорова О.Е.)<br>В муниципальной акции «Елочка» обучающиеся 3 классов заняли 1 место в номинации «Установленный аншлаг»                                                                                                                  |
| МБУ МП «Ровесник»                                                                 | Нет                                          | 1 мероприятие                                                                                                                                                       | 4 чел.                       | 1 место в экологической игре «Чистые игры – чистый Белебей!» (рук. Егорова О.Е., Насретдинова Ф.Р.);                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учреждения культуры: 1.ЦДК                                                        | Нет                                          | 3 мероприятия                                                                                                                                                       | 7 чел.<br>15 чел.<br>20 чел. | 19.09.2019г. - Театральная ночь – 7 чел.<br>07.10.2019г. – концерт эстрадно-духового оркестра МВД<br>08.10.2019г. – концерт ко Дню Республики Башкортостан фолк-группы «Аргымак»                                                                                                                                                                                         |
| 2.МЦНК «Урал Батыр»                                                               | Нет                                          | 1 мероприятие                                                                                                                                                       | 18 чел.                      | 16.10.2019г. – «Чудо из мусорной корзины». Понравилась церемония награждения победителей                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. На базе школы показ спектаклей                                                 | Нет                                          | 2 спектакля                                                                                                                                                         | 356 чел.                     | Всегда радуют: 25.09.2019г. – «Мой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |     |               |          |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----|---------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| студии Марины Корнеевой                    |     |               |          | любимый 1 класс»<br>28.11.2019г. – «Рюкзачок здоровья» - 1-2 классы                                                                                                |
| 4. Театр «Аленушка» г.Уфа                  | Нет | 1 спектакль   | 378 чел. | 12.03.2020г.- Просмотр интерактивного спектакля театра «Аленушка» «Дорожные истории» – 2-4 классы                                                                  |
| 5. «Мир кино»                              | Нет | 1 кинопоказ   | 85 чел.  | 02.10.2019г. – «Сестренка» -8 классы вызвал восторг зрителей                                                                                                       |
| 6. «Новое поколение»                       | Нет | 1 спектакль   | 159 чел. | 11.09.2019г. – 2 классы остались довольны                                                                                                                          |
| Отдел МЧС России по РБ по маломерным судам | Нет | 2 мероприятия | 127 чел. | 10.03.2020г. – встреча с инспектором ФКУ Центра ГИМС МЧС России по РБ Средне - Бельского инспекторского отделения Иванов А.А. по теме «Охрана жизни людей на воде» |

#### 5. Методические разработки, пособия.

| Полное наименование                                                                                 | Дата выпуска | ФИО автора                      | Количество экземпляров | Реализация, выход                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| <b>публикации во всероссийских сборниках</b>                                                        |              |                                 |                        |                                   |
|                                                                                                     |              |                                 |                        |                                   |
| <b>публикации в республиканских сборниках</b>                                                       |              |                                 |                        |                                   |
|                                                                                                     |              |                                 |                        |                                   |
| <b>публикации в муниципальных сборниках</b>                                                         |              |                                 |                        |                                   |
|                                                                                                     |              |                                 |                        |                                   |
| <b>издание школьных брошюр, методичек</b>                                                           |              |                                 |                        |                                   |
| Памятка с номером телефона доверия и с информацией о службах детских телефонов доверия «Это важно!» | 2019г.       | Иванова Дина<br>Германовна      | 25 шт.                 | Распространение среди обучающихся |
| Буклет по пропаганде здорового образа жизни                                                         | 2020г.       | Захарова Елена<br>Самгутовна    | 25 шт.                 | Распространение среди обучающихся |
| «Умей сказать «Нет»                                                                                 | 2020г.       | Юлушева Ирина<br>Евгеньевна     | 25 шт.                 | Распространение среди обучающихся |
| «Курение ил здоровье – выбирайте сами!»                                                             | 2020г.       | Персидская Тамара<br>Николаевна | 25 шт.                 | Распространение среди обучающихся |
| «Спасем наших детей!!!»                                                                             | 2020г.       | Петрова Динара<br>Фанзилевна    | 25 шт.                 | Распространение среди обучающихся |
| «Комендантский час»                                                                                 | 2020г.       | Жаринова Виктория<br>Андреевна  | 25 шт.                 | Распространение среди обучающихся |
| «Использование устройств мобильной связи в школе»                                                   | 2019г.       | Свиридова Ольга<br>Валерьевна   | 150 шт.                | Распространение среди родителей   |

#### 6. Дополнительное образование детей.

| № | Наименование кружка | ФИО руководителя | Программное обеспечение | Результативность работы (участие в | Охват детей | Постоянный % посещаемости |
|---|---------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------|
|---|---------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------|

|    |                                        |                       |                                                     |                                                            |         |      |
|----|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|------|
|    |                                        |                       |                                                     | конкурсах,<br>мероприятиях)                                |         |      |
| 1. | «Баскетбол»                            | Гайниятуллина<br>А.Р. | Программа для<br>специализированных<br>ДЮСШ         | Участие в<br>муниципальных<br>и зональных<br>соревнованиях | 15 чел. | 98%  |
| 2. | «Детский<br>фитнес»                    | Корнеева И.В.         | Программа для<br>специализированных<br>ДЮСШ         | Участие в<br>школьных<br>мероприятиях                      | 15 чел. | 90%  |
| 3. | «Твори добро» -<br>отряд<br>волонтеров | Лукманова<br>Г.Х.     | План работы отряда<br>«Твори добро»                 | Участие в<br>школьных<br>акциях                            | 15 чел. | 90%  |
| 4. | Отряд ДЮП                              | Валиев Р.М.           | План работы отряда<br>«Дружина юных<br>пожарных»    | Участие в<br>школьных<br>мероприятиях                      | 15 чел. | 96%  |
| 5. | Отряд ЮИД                              | Ялаева И.Р.           | План работы отряда<br>«Юные инспектора<br>движения» | Участие в<br>школьных<br>соревнованиях                     | 28 чел. | 100% |
| 6. | «ДоМиСолька»                           | Нестерова Е.Н.        | Программа «Юный<br>музыкант»                        | Участие в<br>школьных<br>мероприятиях                      | 15 чел. | 92%  |
| 7. | Музей<br>краеведческий                 | Гришин С.А.           | Программа<br>краеведческого<br>кружка               | Участие в<br>школьном<br>конкурсе,<br>экскурсии            | 15 чел. | 87%  |
| 8. | «Звездочки»                            | Ризванова О.В.        | «Хореография»<br>1 год                              | Участие в<br>школьных<br>мероприятиях                      | 15 чел. | 100% |
| 9. | «Милосердие» -<br>отряд<br>волонтеров  | Насретдинова<br>Ф.Р.  | План работы отряда<br>«Милосердие»                  | Участие в<br>школьных и<br>муниципальных<br>мероприятиях   | 15 чел. | 96%  |

| Образовательная<br>организация | Наименование<br>спортивного<br>мероприятия | Уровень<br>мероприятия<br>(школьное,<br>муниципальное,<br>республиканское) | Количество<br>обучающихся,<br>принявших<br>участие | Результативность<br>(место) |
|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| МАОУ СОШ №15                   | «Оранжевый мяч»                            | Муниципальный<br>уровень                                                   | 24                                                 | 1/1; 3/1                    |
|                                | «Кубок Гагарина»                           |                                                                            | 20                                                 | 1/1                         |
|                                | баскетбол                                  |                                                                            |                                                    |                             |
|                                | «КЭС-Баскет» м/д                           |                                                                            | 24                                                 | 1/1                         |
|                                | Лыжные гонки 2010                          |                                                                            | 26                                                 | 1/1 2/1 3/1                 |
|                                | г.р. и младше                              |                                                                            |                                                    |                             |
|                                | Лыжные гонки                               |                                                                            | 5                                                  | 1/1                         |
|                                | Лыжня России                               |                                                                            | 16                                                 | 1/2 2/1 3/1                 |
|                                | Волейбол                                   |                                                                            | 16                                                 | 1/1 3/1                     |
|                                | «Мини-футбол»                              |                                                                            | 24                                                 | 2/1 3/1                     |
| МАОУ СОШ №15                   | Президентские<br>соревнования              | Республиканский<br>уровень (зона)                                          | 80                                                 | 1/1 2/1 3/1                 |
|                                | ВОШ                                        |                                                                            | 7                                                  | 1/1                         |
|                                | «Оранжевый мяч»                            |                                                                            |                                                    |                             |
|                                | «КЭС-Баскет»                               |                                                                            | 10                                                 | 1/1                         |
|                                | Волейбол                                   |                                                                            | 10                                                 | 2/1                         |
|                                |                                            |                                                                            | 10                                                 | 3/1                         |

|              |              |                     |   |   |
|--------------|--------------|---------------------|---|---|
|              | Лыжные гонки |                     | 6 | - |
| МАОУ СОШ №15 | -            | Федеральный уровень | - | - |

## **7. Обеспечение ОУ условий отдыха и самостоятельных занятий обучающихся в каникулярный период**

В каждый из каникулярных периодов, обучающимся были предложены разнообразные формы отдыха и занятости.

В осенний период дети многих классов посетили «Ровесник», приняли участие в «Игровой программе с Ми-ми-мишками», в спортивно-игровой программе «Осенние краски!», экологическом квесте «Эко-ассорти», провели Урок мужества, посвященный 100-летию советского и российского конструктора стрелкового оружия, генерал-лейтенанта М.Т.Калашникова, организовали соревнования по сборке/разборке АК – 74 «Будущий призывник» в рамках Всероссийского Дня Призывника. Теплые осенние деньки позволили организовать познавательную экскурсию в лес по теме «Осенние изменения в природе», провести подвижные игры на свежем воздухе. Часть детей 6х классов совершила экскурсию к мемориалу «Защитникам Отечества». С огромным желанием обучающиеся посетили «Мир кино», побывав на просмотре фильма «Малифисента: владычица тьмы». 8б и 8д классы поработали в «Школе юного менеджера» при СамГТУ. Желаящие обучающиеся их 8-9х классов посетили г.Москву. Остальные проводили мероприятия в школе: викторины «Что?Где?Когда?», «В мире математики», «Знание - сила», «С юбилеем, Башкортостан», «День именинника», «Осенние посиделки», турнир юных физиков, «Знатоки русского языка». Интеллектуальный турнир по информатике прошел с ошеломительным успехом! А обучающиеся 10-11 классов приняли участие в географическом диктанте.

Зимний каникулярный период запомнился тем, что со 02 по 08 января проводились Новогодние семейные игры. В это время были организованы: соревнования по военно-прикладным видам спорта, проведен школьный этап Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры-2020», «Веселые старты», первенство школы по пионерболу, игры на сплочение коллектива, шла подготовка к финальным соревнованиям по школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек в рамках XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан.

В зимний каникулярный период основная масса детей и классных руководителей выбрали игры на свежем воздухе: катание на лыжах, на коньках, на санках. Обучающимся начальных классов понравились конкурсная программа «Новогодняя канитель» и познавательная программа «Безопасность – это важно», организованные в МАОУ ДО ДЮОЦ «Новое поколение». Ученики 1-х классов попробовали сделать «Зимний коллаж» «В мастерской Деда Мороза». Обучающимся 3-4 классов понравилась игровая программа «Зимние забавы», проведенная «Ровесником». А 6-8 классам - маршрутная игра «Новогодняя карусель» и встреча с курсантами военных училищ. В здании школы были проведены «После Новогодняя викторина», квест-игра, лингвистическое ассорти, «День именинника». Но, так или иначе, зимой детям нравится проводить время на свежем воздухе. Обучающиеся стараются уйти подальше от школы.

На весенний каникулярный период было запланировано большое число воспитательно-профилактических мероприятий, но ситуация в стране не позволила реализовать задуманное.

В течение всего 2019-2020 учебного года МАОУ СОШ № 15 активно сотрудничала с МАОУ ДО ДЮОЦ «Новое поколение». Все мероприятия были проведены на высоком уровне.

Любят ребята во время каникул посещать к/т «Мир кино», историко-краеведческий музей города, бассейн ФСН «Чемпион», участвуют в игровых программах, организованных в ДО ДЮОЦ «Новое поколение», военно-патриотическим клубом «Беркут». Популярностью встреч с одноклассниками пользуются кафе города «Любимое», «Олимп», «Феста».

## **8. Организация и проведение летней оздоровительной кампании**

В 2019-2020 учебном году летняя оздоровительная кампания не состоялась по причине пандемии.

## **9. Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся.**

Семья является «тем первичным звеном, где начинается становление ребенка как личности. И

то, что будет заложено в ребенке с детства, должно неизбежно проявиться в его будущей жизни». Главным соратником родителей в воспитании ребенка является классный руководитель. Главная задача классного руководителя – найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.

В современных условиях наиболее важно при создании воспитательной системы формировать целостное понимание родителями воспитательного процесса, привлекать их к организации воспитательного процесса в различных формах, организовать социальную работу на должном уровне. Помощниками классных руководителей являются родительские комитеты классов.

Широко используемый культивируемый вид сотрудничества – родительские собрания, консультирование родителей педагогами и психологами – выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень. Цель работы с родителями учеников – организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания и формирования ребенка на основе единой педагогической позиции.

Задачи: включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность; правовое просвещение родителей; оказание помощи родителям в семейном воспитании; оказание родителями материально-финансовой помощи школе; совместная со школой организация социальной защиты детей; организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе. Для этого были использованы различные формы работы с родителями: родительские собрания, лектории, консилиумы, конференции, заседания Совета родительских комитетов, консультации, беседы, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. Состоялись 1 Совет школы и по 2 заседания Совета родителей 9 и 11 классов. Регулярно в течение года проводились родительские лектории. Тематика была разнообразная, соответствующая возрастным особенностям. Традиционно в начале года прошел родительский лекторий для 5-х классов по проблеме адаптации. Полезными и содержательными были лектории на темы: «Взаимодействие семьи и школы», «Итоговая аттестация учащихся 9-11 классов», «Выбор профессии» с приглашением представителей учебных заведений города и РБ, «О подготовке выпускных экзаменов». Выступающими на них были: представители БГТК Аникеева-Шукаева Е.А., Латыпова Ж.А., Валиахметова А.Я.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи.

Родители обучающихся традиционно привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. По приказу МКУ УО «Об организации межведомственного взаимодействия при ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних» классными руководителями были подготовлены 1613 актов обследования ЖБУ на каждого обучающегося школы, социальными педагогами Петровым А.А. и Ивановой Д.Г. составлены дополнительные акты обследования ЖБУ 12 обучающихся. Дополнительно составлены акты обследования ЖБУ на 19 опекаемых детей социальным педагогом Насретдиновой Ф.Р.

Таким образом, всего имеется 1644 акта обследования ЖБУ, что составляет 101,9%. Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2019-2020 учебном году не выявлено. Степень реализации плана по взаимодействию школы и семьи удовлетворительная.

Проблемное поле: небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

## **10. Информация о проведенных общешкольных мероприятиях, конференций, конкурсов, соревнований в рамках воспитательно-профилактических Программ**

В этом учебном году школа продолжала работу над проблемой «Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении; нравственно-патриотическое воспитание, внедрение новых технологий в воспитательной работе, создание атмосферы школы успеха».

Работа строилась по следующим направлениям Программы воспитания и социализации: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика преступлений и правонарушений, злоупотребление наркотических средств и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни, профилактика экстремизма, терроризма, просвещение, экологическое воспитание, профилактика ДДТТ и ПБ, мероприятия по профориентации.

Цель: формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность; развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды; развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения; воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни; формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа. Внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы, повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию, развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского воспитания, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания к ЗОЖ, оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей, усиление роли семьи в воспитании детей.

В реализации воспитательных задач принимал участие весь педагогический коллектив МАОУ СОШ № 15, родители, родительский комитет. Воспитательные задачи были решены через следующие структуры: педсоветы, методические совещания, Совет профилактики, Наркопост, работу библиотеки, музеев, кружков и секций, ШМО классных руководителей, Советы учащихся и Советы родителей, службу медиации.

Но все-таки важнейшим звеном воспитательной работы является классный руководитель. От того, как он организует работу и жизнь своего класса, будет зависеть многое. Из отчетов за 2019-2020 уч. года видно, в целом классные руководители хорошо работают над реализацией поставленных задач и по направлениям, выделенным в плане воспитательной работы.

### **1. Духовно-нравственное воспитание**

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим, усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию строилась также согласно утвержденному плану. Учащиеся приняли участие в 20 мероприятиях данной направленности. В течение года проведено 11 общешкольных мероприятий, 6 тематических линеек в старшей школе и 7 линеек в начальной школе. Наиболее эффективными из них стали:

- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний (1-11 классы)
- Конкурс «Мистер/Мисс school» (10 классы)
- Конкурс инсценированной песни (3 классы)

- Юбилей школы, совмещенный с мероприятиями, посвященными Международному дню пожилых людей (01 октября) и мероприятиями, посвященными Международному дню учителя (05 октября) (1-11 классы)
- «Минута славы» (5 классы)
- Мероприятия, посвященные Международному дню матери в России (26 ноября) (1-11 классы)
- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам (1-11 классы)
- «Последний звонок»

Очень трепетно в этом году прошел 45-летний юбилей школы, совмещенный с мероприятиями, посвященными Международному дню пожилых людей (01 октября) и мероприятиями, посвященными Международному дню учителя. Было много гостей, красиво сказанные слова, продуманные номера. Торжественная часть плавно переплеталась с вечерними посиделками.

Много сил и времени было затрачено на «Последний звонок». Из-за пандемии в этом году он прошел в записи, в off-lain. Заранее были записаны танцы, песни, слова благодарностей, интервью и пр. И результат порадовал всех. Очень положительно высказались родители выпускников. Самым важным для них стало то, что осталась память в виде продукта - фильма.

Но некоторые из мероприятий и тематических линеек можно было провести интереснее, без замечаний. Не хватило времени на подготовку в связи с огромным потоком информации.

Все Новогодние утренники в этом году, как и в прошлом, прошли в школе, без выхода в учреждения дополнительного образования. Все праздники были организованы на высоком уровне. Этот праздник для организации стал труден в связи с тем, что нет финансирования со стороны МКУ Управление образования. Все костюмы нуждаются в обновлении, нет декораций, мишуры, гирлянд. Учителя начальной школы отказываются играть роли на сцене, объясняя это возрастом.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

## **2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2019-2020г. проводилась согласно утвержденной программе. Было проведено 14 общешкольных мероприятия. Наиболее эффективными стали:

- Уроки мужества, совмещенные с уроками письма
- Участие в муниципальном конкурсе «Горжусь Родиной!», посвященном Году театра
- Открытие мемориальной доски С.Виноградова
- Участие в митинге, посвященном 76-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады и торжественному открытию «Года памяти и славы»
- Участие в Дне призывника (10-11 классы)
- Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (03 декабря)
- Мероприятия в рамках Дня Героев Отечества
- Организация мероприятий в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества (15 февраля)
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)

Очень запоминающе и трогательно 11.09. была открыта мемориальная доска, посвященная С.Виноградову. Присутствовали воины-интернационалисты и мать погибшего воина.

Хочется отметить работу учителей-предметников Вороновой Н.Н., Возняк И.В., Якушевой Т.А., Асанбаевой Г.М. Они во всех классах (5-11) проводили «пятиминутки» на уроках русского языка и литературы, посвященные не только памятным датам со дня рождения писателей и общественных деятелей, но и «пятиминутки», посвященные жертвам Беслана, Чернобыля, воинам – афганцам и пр. Благодаря им, обучающиеся были в течение года причастны к судьбе страны, знали о памятных и знаменательных датах.

Хочется отметить очень плодотворную работу Валиева Р.М. по формированию у школьников гражданско-патриотического воспитания. Несмотря на возраст, он старается участвовать во всех муниципальных конкурсах и акциях, является активным сотрудником ВПК «Беркут». Проводит постоянные экскурсии, устраивает презентации, организует встречи с интересными людьми нашего города и района.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников реализовывалось через работу школьного музея. Руководила им Шаяхметова А.Р. – педагог-организатор. Были проведены следующие мероприятия:

Открытие мемориальной доски С.Виноградову - 11.09.19

«Внешний вид школьника» (6 кл. актовый зал) - 03.10.19

КВН ПДД (актовый зал, 9кл.) - 22.11.19

Экскурсия по музею, ознакомительная (2д кл.) - 18.12.19

Новогоднее мероприятие (актовый зал 6 кл.) - 23.12.19

Новогоднее мероприятие (актовый зал 7 кл.) - 24.12.19

Оформление выставки в музее ко дню снятия блокады Ленинграда. - 31.01.20

Пополнение стендов в музее (Кубышко Н.Д. , М. Г. Сыртланова, папка «Блокада Ленинграда», «Битва за Сталинград», «Участники ВОВ г. Белебея»)

Экскурсии «Блокада Ленинграда» (6 а,б,в) -03.02.20

Экскурсии «Блокада Ленинграда»(6д) -04.03.20

Экскурсия «Битва за Сталинград» (6д) -04.03.20

Особое место в организации духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 15 занимает военно-патриотический клуб «Беркут», которых находится в 60 метрах от школы. Многие обучающиеся являются активистами клуба и принимают участие в акциях и мероприятиях. Совместно в ВПК «Беркут» в этом году были проведены 7 мероприятий. Все мероприятия прошли на очень высоком уровне, нам очень приятно работать с «Беркутом». Запоминающими стали:

- 04.09. – Памяти Беслана и Дни открытых дверей – 6, 7, 8 классы – 300 чел.
- 18.11. – ПДД – 3а, 3в – 55 чел.
- 18.11. – Подвиг героев-панфиловцев -7б -28 чел.
- 26.11. – Интеллектуальная игра «Проблемы профилактики глазами подростка» - 5 чел.
- 09.12. - День героев Отечества – 75 чел.
- 14.01. – Конкурсная программа, посвященная Старому Новому году - 2б - 29 чел.
- 29.01. – герой-десантник, Афанасьев Роман Сергеевич -7е -27 чел.

На родительских собраниях, лекториях, школьных педагогических советах рассматривались вопросы патриотического воспитания, укрепления внутрисемейных связей старшего и подрастающего поколения. Были обновлены экспозиции, исследовательские материалы, альбомы в школьных музеях, исследовательских объединениях обучающихся.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу. Считаю, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне, формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время, обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях.

### **3. Спортивно-оздоровительное направление воспитания**

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 13 общешкольных спортивных мероприятий. В основном все мероприятия проведены на должном уровне.

### **4. Воспитательно-профилактическое направление воспитания**

В 2019-2020 учебном году база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в ОДН, в КДНиЗП, на ВШУ корректировалась каждый месяц.

В течение года проведено 7 общешкольных и принято участие в 15 муниципальных мероприятиях. Наиболее эффективными стали следующие:

- Проведение социально-психологического и медицинского тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (8-10 классы)
- Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы и деятельности по профилактике алкоголизма и табакокурения в общеобразовательных организациях
- Участие в муниципальных спортивных соревнованиях среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, «Альтернатива»
- Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Мои занятия – мое будущее»
- Выпуск стенгазеты «Подросток и закон» (9 классы)
- Участие в муниципальном конкурсе на лучший плакат и рисунок, посвященный профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (2-9 классы)
- Участие в муниципальном конкурсе стенгазет «Молодежь против коррупции», посвященный противодействию и борьбе с коррупционными проявлениями (9 -10 классы)
- Участие в муниципальном конкурсе «Башкортостан без наркотиков» на лучшую антинаркотическую пропаганду среди молодежи

Проведение разъяснительной работы об ответственности за противоправное поведение с привлечением сотрудников правоохранительных органов:

- старший уполномоченный уголовного розыска, капитан полиции Власова Н.В. – 25.09.2019г.;
  - старший помощник Белебеевского межрайонного прокурора Еркеев Р.Р. - 26.09.2019г.;
  - инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району лейтенант полиции Сыскова Е.В. - 10.10.2019г.;
  - Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району майор полиции Галимова Г.Ш. -23.09.2019г.;
  - Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району старший лейтенант полиции Коротков П.А. - 22.10.2019г., 20.12.2019г., 13.03.2020г., 20.03.2020г.;
- Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белебеевскому району капитан полиции Воробьева О.Г. – 18.09.2019г., 21.10.2019г., 19.11.2019г.

Педагогом-психологом школы Арефьевой Р.М. были организованы практические занятия для обучающихся, формирующие индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях.

Организована работа по принятию дополнительных мер по противодействию насилию в школьной среде, предупреждению фактов причинения телесных повреждений на территории школы, а также в отношении несовершеннолетних, переданных в замещающие семьи.

Благодаря систематической работе администрации школы, классных руководителей, родителей, КДНиЗП, ОДН, работе в данном направлении уделялось достойное внимание; оказывалась необходимая помощь детям из асоциальных семей; обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и городского уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся.

Для себя мы ставим задачи: стараться обеспечивать социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении; усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность.

Все воспитательные программы на сегодняшний день выполнены удовлетворительно.

В этом году педагогический коллектив школы не занял призовых мест в муниципальных конкурсах по воспитательно-профилактическому направлению, но некоторые обучающиеся смогли проявить себя:

- Хисамутдинова Азалия – 2 место в муниципальной олимпиаде по психологии «Психология без границ» (рук. Арефьева Р.М.);
- Шохова Дарья – 2 место в муниципальном конкурсе на лучший плакат и рисунок, посвященный профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (рук. Васильева М.В.);
- Закирова Арина – 1 место в муниципальном конкурсе на лучший плакат и рисунок, посвященный профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (рук. Сильнов В.И.); 2 место в муниципальном конкурсе стенгазет «Молодежь против коррупции-2020» (рук. Сидорова Н.М.).

#### **11. Информация об участии обучающихся в мероприятиях, конференциях, конкурсах, акциях в рамках воспитательно-профилактической работы на муниципальном, республиканском, федеральном уровне**

Табл. 1

|  | Название конкурса, акции, конференции | Количество участников | Результативность (призовое) |
|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|

|                            |                                                                                                                           |     | место/количество<br>призовых мест) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|
| Муниципальный<br>уровень   | Муниципальный конкурс поделок «Чудо из мусорной корзины»                                                                  | 24  | 1/1<br>3/1                         |
|                            | Муниципальная олимпиада по психологии «Психология без границ»                                                             | 6   | 2/1                                |
|                            | Муниципальный конкурс детского рисунка «Профессии моих родителей»                                                         | 14  | 1/1<br>2/1                         |
|                            | Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Горжусь Родиной!», посвященный Году театра                            | 25  | 2/1<br>3/1                         |
|                            | Муниципальный конкурс на лучший плакат и рисунок, посвященный профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни | 12  | 1/1<br>2/1                         |
|                            | Муниципальный конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции-2020»                                                          | 6   | 2/1                                |
|                            | Муниципальный конкурс фотографий «Моя будущая профессия» в номинации «Моя будущая профессия»                              | 56  | 1/1                                |
|                            | Муниципальный конкурс поделок среди юных инспекторов дорожного движения                                                   | 7   | 1/1                                |
|                            | Муниципальная экологическая акция "Мой труд тебе Белебеевский район". Командная игра "Чистые игры"                        | 5   | 1/1                                |
|                            | «Оранжевый мяч»                                                                                                           | 24  | 1/1 3/1                            |
|                            | «Кубок Гагарина» баскетбол                                                                                                | 20  | 1/1                                |
|                            | «КЭС-Баскет» м/д                                                                                                          | 24  | 1/1                                |
|                            | Лыжные гонки 2010 г.р. и младше                                                                                           | 26  | 1/1 2/1 3/1                        |
|                            | Лыжные гонки                                                                                                              | 5   | 1/1                                |
|                            | Лыжня России                                                                                                              | 16  | 1/2 2/1 3/1                        |
|                            | Волейбол                                                                                                                  | 16  | 1/1 3/1                            |
|                            | «Мини-футбол»                                                                                                             | 24  | 2/1 3/1                            |
|                            | Президентские состязания                                                                                                  | 80  | 1/1 2/1 3/1                        |
|                            | ВОШ                                                                                                                       | 7   | 1/1                                |
|                            | «Школа выживания»                                                                                                         | 6   | 2/1                                |
|                            | Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»                                              | 9   | 1/1                                |
|                            | Муниципальная экологическая акция «Елочка» в номинации «Установленный аншлаг»                                             | 179 | 1/1                                |
|                            | Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Году памяти и Славы и Дню защитника Отечества                               | 10  | 1/1                                |
|                            | Муниципальный этап Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов                                              | 4   | 1/1                                |
| Республиканский<br>уровень | «Оранжевый мяч»                                                                                                           | 10  | 1/1                                |
|                            | «КЭС-Баскет»                                                                                                              | 10  | 2/1                                |
|                            | Волейбол                                                                                                                  | 10  | 3/1                                |
|                            | Республиканский конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» (зона)                                                            | 9   | 2/1                                |
| Федеральный<br>уровень     | Всероссийский военно-патриотический конкурс «Наследник Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ                         | 25  | 1/1                                |

Табл. 2

|                         | 2018-2019             |                     | 2019-2020             |                     |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                         | Количество участников | Количество призеров | Количество участников | Количество призеров |
| Муниципальный уровень   | 1578                  | 58                  | 1613                  | 37                  |
| Республиканский уровень | 3                     | 2                   | 39                    | 4                   |
| Федеральный уровень     | 2                     | 2                   | 25                    | 1                   |
| Иное                    | 15                    | 2                   | -                     | -                   |

**12. Организация деятельности детских общественных организаций, объединений ЮНАРМИИ, волонтерских объединений, тимуровских отрядов и т.п.**

| Названия действующих на территории школы ДОО | ФИО руководителя  | Количество детей в образовательной организации на 01.01.2020 | Количество детей – членов организации, объединения <b>всего</b> | Количество детей – членов организации <b>принятых</b> в текущем 2019-2020 году | Количество проведенных мероприятий |
|----------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Волонтерский отряд «Твори добро»             | Лукманова Г.Х.    | 1613 чел.                                                    | 15 чел.                                                         | 15 чел.                                                                        | 7                                  |
| Волонтерский отряд «Милосердие»              | Насретдинова Ф.Р. | 1613 чел.                                                    | 15 чел.                                                         | 15 чел.                                                                        | 7                                  |
| ЮНАРМИЯ                                      | Валиев Р.М.       | 1613 чел.                                                    | 75 чел.                                                         | 15 чел.                                                                        | 4                                  |
| Клуб «ЮНЕСКО»                                | Захарова Е.С.     | 1613 чел.                                                    | 38 чел.                                                         | 15 чел.                                                                        | 9                                  |

С 2014 года МАОУ СОШ №15 присвоен статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО, отчет по деятельности клуба отправляется непосредственно в Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО.

В 2019-2020 учебном году ребята школы принимали активное участие в различных мероприятиях для Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

С 01.10.2019 г. по 29.11.2019 г. прошел Республиканский творческий конкурс «Люблю тебя, Башкортостан!» в рамках празднования 100-летия образования Республики Башкортостан при содействии Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО. Целью конкурса являлось выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Конкурс проводился по трем номинациям: рисунок; фотография; стихотворение, сочинение, эссе и четырем возрастным категориям: воспитанники дошкольных учреждений; учащиеся 1-4 классов; 5-9 классов; 10-11 классов. В номинации «Рисунок» Сергеева Варвара стала победителем, Талхина Алиса - призером 2 степени, Гимазетдинов Альмир - призером 3 степени. В остальных номинациях наши ребята стали участниками.

В декабре 2020 года Герасимова Александра, ученица 7г класса, под руководством учителя русского языка и литературы Якушевой Т.А., приняла участие во всероссийской научно-практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации и Клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан "Я познаю мир", проводимую в рамках реализации программы ООН «Образование 2030» и посвященную 100-летию Республики Башкортостан в МАОУ СОШ с.Красный Ключ. Результатом стал диплом III степени!

21 декабря 2019 года прошла IV Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее», посвященная году языков коренных народов под эгидой ООН и ЮНЕСКО (2019) и 100-летию образования Республики Башкортостан. На конференции работали секции на семи языках (русский, башкирский, английский, немецкий, французский, вьетнамский, китайский). На

конкурс было представлено свыше 180 работ из 120 образовательных учреждений региона и России. К оценке научно-исследовательских работ учащихся были привлечены преподаватели БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, БГУ и института этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева. Нашу школу на данной конференции представляла Герасимова Александра (рук. Якушева Т.А.). По итогам данного мероприятия Саша стала лауреатом 3 степени.

24 января 2020 года в десятый раз прошел конкурс, посвященный башкирскому эпосу «Урал-батыр» – достояние человечества». Третий год он проходит в статусе международного. В этом году в конкурсе приняли участие более 400 человек, в основном, учащиеся и студенты городов и районов Республики Башкортостан, регионов России и ряда зарубежных стран которые выступили на 42 языках народов России и мира. Он является своеобразной подготовкой к VI Всемирной Фольклориаде, которая пройдет в Уфе летом 2020. В числе номинаций конкурса – не только чтение эпоса на разных языках, но и разработка и презентация игр, путеводителей по мотивам героев эпосов народов мира. Учащиеся нашей школы под руководством учителя башкирского языка и литературы Файзуллиной А.Б. приняли участие в номинации «На лучшую игру по мотивам эпосов народов мира», представив игры в виде пазлов. Саваткина Софья (1б), Зубова Раиса (7г) стали лауреатами I степени, а Герасимова Александра (7г) – лауреатом III степени.

20 февраля 2020 года, на базе МБОУ «Гимназии №39» состоялся IX Международный Фестиваль родных языков имени Джалиля Киекбаева. Фестиваль — «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!», посвящён VI Всемирной фольклориаде и Году народного творчества в России. В мероприятии приняли участие учащиеся 29 Ассоциированных школ ЮНЕСКО России и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан (города: Пермь, Туймазы, Салават, Белебей; районы: Иглино, Нуримановский, Хайбуллинский, Чекмагушевский, Баймакский, Зилаир). Нашу школу представляли учащиеся 4-9 классов с музыкально-литературной композицией «Мы разные – в этом наше богатство!», исполненной на четырех языках народов Республики Башкортостан (руководитель Файзуллина А.Б., Габдрахманова Р.Р.)

5 февраля 2020 года завершилась XI Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» САШ ЮНЕСКО. В олимпиаде участвуют ученики из разных регионов России и стран СНГ. Олимпиада проходит в несколько этапов, первый из которых – творческое задание. Команда учеников нашей школы «Искатели» (4-5 классы) представила на конкурс елочку «Речная жемчужина», а команда «Парус» (6-11 классы) - коллаж «Континент, необходимый всем людям Земли!» По итогам первого тура обе команды стали победителями. 3 февраля все участники олимпиады в командах выполнили сложные онлайн задания из трех блоков: географического, исторического и культурологического. В третьем туре команды должны были предложить свой вариант росписи матрешки в стиле одного из народных промыслов, традиционного для региона. А также сделать презентацию в PowerPoint, посвященную одной из особо охраняемых пресноводных рыб региона, который можно было бы посетить семьями с детьми. По итогам всех туров команда «Парус» (6-11 классы) стала призером олимпиады, а команда «Искатели» - участником.

В марте в Уфе состоялся VII Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой». Заочный тур Конкурса был посвящен направлению «Пусть я родилась с плачем, но росла с песней». Конкурсанты отправили видео с песней на слова Зайнаб Биишевой. В данном конкурсе поучаствовала и учащаяся нашей школы. Малкова Анна, 10а класс (руководитель - Мухаметова Я.А., учитель башкирского языка и литературы), стала призером и была награждена дипломом Министерства образования Республики Башкортостан и Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО. Во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Индустриализация, инновации и инфраструктура (Цель № 9) (ЦУР) приняли участие учащиеся нашей школы: Живаева С., 3в (рук. Мухаметшина О.Г.), Фомин М., 9в (рук. Швырков С.Н.), Алипин А., 4б (рук. Ахсанова З.М.). 25 апреля 2020 года 204 ученика и 3 учителя нашей школы приняли участие в Международном диктанте по башкирскому языку. В связи с эпидемиологической обстановкой акция впервые за свою историю состоялась в онлайн-формате. Диктант, который прошёл в шестой раз, писали не только в Башкортостане и прилегающих регионах. Проверить свои знания вызвались участники из Казахстана, Турции, Германии, Франции, Великобритании, США и Канады. 21 мая 2020 года в Башкортостане прошел Республиканский этнографический онлайн-диктант в виде теста. Диктант посвящен 175-летию основания Русского

географического общества и Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития. В данном мероприятии приняли участие 96 учащихся нашей школы.

В новом учебном году продолжим работу в данном направлении.

### 13. Формы детского самоуправления. Эффективность их деятельности.

| Название       | Количество детей в составе                           | Направления деятельности                                                                      | Эффективность деятельности (основные проведенные мероприятия, степень реализации плана работы)                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет учащихся | От каждого с 5 по 11 класс – по 2 человека – 68 чел. | Разработка общешкольных праздников, мероприятий, рассмотрение и принятие локальных актов      | Эта форма детского самоуправления в МАОУ СОШ № 15 введена в 2015-2016 учебном году. Четвертый год действует достаточно хорошо, эффективно.              |
| Совет класса   | По количеству активных детей класса (по желанию)     | Совет знаний, совет дисциплины и порядка, совет труда, совет печати, совет здоровья культуры. | В каждом отдельно взятом классе эффективность деятельности совета класса разная. Проанализировать степень реализации может только классный руководитель |

В МАОУ СОШ № 15 четвертый год активно действует школьное самоуправление. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня:

- первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов (совет дисциплины, совет труда, совет печати, совет знаний, совет спорта);
- второй уровень – орган школьного самоуправления: совет учащихся.

В Совет входят активисты каждого 5-11 класса. Совет собирается 1 раз в четверть и при необходимости перед проведением массовых торжеств и мероприятий. Учащиеся обсуждают сценарий проведения мероприятия, выбирают концертные номера, готовят декорации, презентации, костюмы и пр. Ведутся протоколы Совета учащихся.

По традиции ведется экран соревнований между классами, в который вносятся достижения по спортивной деятельности, по сбору макулатуры, по проверке внешнего вида и прочее. В конце года, на итоговой линейке, подводятся итоги, классы награждаются грамотами и дипломами за призовые места.

### 14. Информация о детях с девиантным поведением:

#### 14.1. Профилактический учет несовершеннолетних

|                                                                                    | 01.09.2019 | 01.06.2020                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявлено и поставлено на профилактический учет учащихся образовательных учреждений | X          | <b>3 чел. – КДНиЗП:</b><br>Садыков А. -11а<br>Исмагилова А. – 6а<br>Ухаткина И. – 9е<br><b>2 чел. – ОДН:</b><br>Юлдашев М. – 8д<br>Садыков А. -11а<br><b>5 чел. – ВШУ:</b><br>Гайнуллин А. -7г<br>Филимонов А. -7е<br>Зотов Е. – 3д<br>Саков Д. -3д<br>Гаврилова С. -3д |
| Снято с профилактического учета учащихся образовательных учреждений                | X          | <b>2 чел. - КДНи ЗП:</b><br>Иванов В. - 9е<br>Набиева А. - 5в                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состоит на профилактическом учете учащихся образовательных учреждений | <b>2 чел. - КДНиЗП:</b><br>Иванов В.- 9е<br>Набиева А.- 5в<br><b>3 чел. – ВШУ:</b><br>Герра А.-9г<br>Саяхов И.-7в<br>Цюпко С.-7в | <b>3 чел. – КДНиЗП:</b><br>Садыков А. -11а<br>Исмагилова А. – 6а<br>Ухаткина И. – 9е<br><b>2 чел. – ОДН:</b><br>Юлдашев М. – 8д<br>Садыков А. -11а<br><b>5 чел. – ВШУ:</b><br>Гайнуллин А. -7г<br>Филимонов А. -7е<br>Зотов Е. – 3д<br>Саков Д. -3д<br>Гаврилова С. -3д |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 14.2.Профилактический учет родителей

|                                                                                              | 01.09.2019                                                                                                            | 01.06.2020                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявлено и поставлено на профилактический учет родителей учащихся образовательных учреждений | X                                                                                                                     | <b>1 чел. – ОДН:</b><br>Спицын Д. -5д<br><b>1 чел. – КДНиЗП:</b><br>Сергеев Е. -1г                                             |
| Снято с профилактического учета родителей учащихся образовательных учреждений                | X                                                                                                                     | <b>1 чел. – ВШУ:</b><br>Спицын Д. -5д<br><b>3 чел. – КДНиЗП:</b><br>Спицын Д.-5д<br>Степанов А.-5в<br>Шаргин Я.-3ж             |
| Состоит на профилактическом учете родителей учащихся ОУ                                      | <b>3 чел. – КДНиЗП:</b><br>Спицын Д.-5д<br>Степанов А.-5в<br>Шаргин Я.-3ж<br><b>1 чел. – ВШУ:</b><br>Ишембаева Д.- 4г | <b>1 чел. – КДНиЗП:</b><br>Сергеев Е. -1г<br><b>1 чел. – ОДН:</b><br>Спицын Д. -5д<br><b>1 чел. – ВШУ:</b><br>Ишембаева Д.- 4г |

#### 14.3.Списки учащихся, отчисленных из общеобразовательных учреждений за учебный год

| № п/п       | ФИО обучающегося | Полная дата рождения | Основание для отчисления | Приказ по ОУ | Причины отчисления | Дальнейшее пребывание (учеба, работа, чем занят) |
|-------------|------------------|----------------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| отсутствуют |                  |                      |                          |              |                    |                                                  |

#### 14.4.Систематически пропускающие занятия без уважительной причины за учебный год

| №           | ФИО несовершеннолетнего | класс | Количество пропущенных часов/уроков | Принятые меры по возвращению к обучению<br>Рассмотрение за заседаниях КДНиЗП (даты, принятые решения) | Ситуация на 01.06.2020 г. |
|-------------|-------------------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| отсутствуют |                         |       |                                     |                                                                                                       |                           |

#### 14.5. Занятость детей, состоящих на учётах, в летний период

| №  | ФИО<br>несовершеннолетнего           | Дата<br>рождения | ОО,<br>класс               | Занятость в<br>объединениях<br>дополнительного<br>образования                                       | Вид учета<br>ВШУ/ОДН<br>, КДН | Занятость<br>в летний период                                                     |                                                                                  |                                                                                                 |
|----|--------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |                  |                            |                                                                                                     |                               | июнь                                                                             | июль                                                                             | август                                                                                          |
|    | Исмагилова<br>Ангелина<br>Дмитриевна | 24.02.2007       | МАОУ<br>СОШ<br>№15,<br>6а  | ОФП,<br>«Занимательный<br>немецкий» -<br>внеурочная<br>деятельность при<br>школе                    | КДН и ЗП                      | Дома с<br>мамой,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Интернациональная,<br>д. 116,<br>кв.102 | Дома с<br>мамой,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Интернациональная,<br>д. 116,<br>кв.102 | Дома с<br>мамой,<br>г.Белебей<br>, ул.<br>Интернациональная,<br>д. 116,<br>кв.102               |
| 2. | Ухаткина<br>Ирина<br>Андреевна       | 18.08.2008       | МАОУ<br>СОШ<br>№15,<br>9е  | «Математический<br>практикум»,<br>«Альтернатива» -<br>внеурочная<br>деятельность при<br>школе       | КДН и ЗП                      | Дома с<br>мамой,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Интернациональная,<br>д. 116,<br>кв.121 | Дома с<br>мамой,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Интернациональная,<br>д. 116,<br>кв.121 | Дома с<br>мамой,<br>г.Белебей<br>, ул.<br>Интернациональная,<br>д. 116,<br>кв.121               |
| 3. | Садыков<br>Артем<br>Рашидович        | 21.06.2002       | МАОУ<br>СОШ<br>№15,<br>11а | Репетиторство по<br>физике и<br>математике                                                          | КДН и ЗП,<br>ОДН              | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.Революционеров,<br>д. 1, кв.22.<br>Подготовка к ЕГЭ    | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.Революционеров,<br>д. 1, кв.22.<br>Сдача ЕГЭ           | Дома,<br>г.Белебей<br>, ул.Революционеров,<br>д. 1, кв.22.<br>г.Москва.<br>Поступление в<br>ВУЗ |
| 4. | Юлдашев<br>Максим<br>Вадимович       | 17.05.2005       | МАОУ<br>СОШ<br>№15, 8д     | ОФП, «Искусство<br>вокруг нас» -<br>внеурочная<br>деятельность при<br>школе                         | ОДН                           | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.Красная<br>, д.120<br>кв.62                            | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.Красная<br>, д.120<br>кв.62                            | Дома,<br>г.Белебей<br>, ул.Красная,<br>д.120<br>кв.62                                           |
| 5. | Гайнуллин<br>Артур<br>Азатович       | 23.05.2006       | МАОУ<br>СОШ<br>№15,<br>7г  | ОФП, «Мир<br>культуры» -<br>внеурочная<br>деятельность при<br>школе                                 | ВШУ                           | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.Пушкина, д.32                                          | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.Пушкина, д.32                                          | Дома,<br>г.Белебей<br>, ул.Пушкина, д.32                                                        |
| 6. | Филимонов<br>Александр<br>Сергеевич  | 1.12.2005        | МАОУ<br>СОШ<br>№15,<br>7е  | ОФП, «Мир<br>культуры» -<br>внеурочная<br>деятельность при<br>школе                                 | ВШУ                           | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Ленина,<br>д.5, кв.146                             | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Ленина,<br>д.5, кв.146                             | Дома,<br>г.Белебей<br>, ул.<br>Ленина,<br>д.5, кв.146                                           |
| 7. | Зотов Егор<br>Сергеевич              | 25.12.2009       | МАОУ<br>СОШ<br>№15,<br>3д  | «Занимательная<br>математика»,<br>«Занимательная<br>грамматика» -<br>внеурочная<br>деятельность при | ВШУ                           | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Красная,<br>122-34                                 | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Красная,<br>122-34                                 | Дома,<br>г.Белебей<br>, ул.<br>Красная,<br>122-34,                                              |

|    |                                    |            |                           |                                                                                                              |     |                                                     |                                                     |                                                      |
|----|------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                                    |            |                           | школе                                                                                                        |     |                                                     |                                                     |                                                      |
| 8. | Гаврилова<br>Светлана<br>Андреевна | 29.09.2010 | МАОУ<br>СОШ<br>№15,<br>3д | «Занимательная<br>математика»,<br>«Занимательная<br>грамматика» -<br>внеурочная<br>деятельность при<br>школе | ВШУ | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Красная,<br>103 - 224 | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Красная,<br>103 – 224 | Дома,<br>г.Белебей<br>, ул.<br>Красная,<br>103 – 224 |
| 9. | Саков<br>Даниил<br>Дмитриевич      | 27.03.2010 | МАОУ<br>СОШ<br>№15, 3д    | «Занимательная<br>математика»,<br>«Занимательная<br>грамматика» -<br>внеурочная<br>деятельность при<br>школе | ВШУ | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Красная,<br>120-43    | Дома,<br>г.Белебей,<br>ул.<br>Красная,<br>120-43    | Дома,<br>г.Белебей<br>, ул.<br>Красная,<br>120-43    |

#### 14.6. Работа общественных наркологических постов

|                                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Количество проведенных заседаний                                                   | <b>4</b>    |
| Количество рассмотренных материалов на несовершеннолетних                          | <b>1</b>    |
| Количество проведенных профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних | <b>16</b>   |
| Степень реализации мероприятий Плана работы ОНП (%)                                | <b>100%</b> |

#### 14.7. Работа Совета профилактики

|                                                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Количество проведенных заседаний                                                  | <b>4</b>    |
| Количество рассмотренных материалов на несовершеннолетних                         | <b>19</b>   |
| Количество рассмотренных материалов на родителей                                  | <b>3</b>    |
| Количество материалов на несовершеннолетних направленных на рассмотрение в КДНиЗП | <b>5</b>    |
| Количество материалов на родителей направленных на рассмотрение в КДНиЗП          | <b>2</b>    |
| Степень реализации мероприятий Плана работы Совета профилактики                   | <b>100%</b> |
| Количество сигнальных карточек направленных в КДНиЗП                              | <b>0</b>    |

#### 14.8. Работа Службы школьной медиации

|                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество проведенных заседаний                                                                                                                                                            | <b>4</b> |
| Количество случаев (конфликтов) в общеобразовательных организациях, в работе с которыми были применены процедуры медиации (т.е. количество случаев, поступивших в службу школьной медиации) | <b>2</b> |
| Ребенок-ребенок                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
| Ребенок - родитель                                                                                                                                                                          | <b>0</b> |
| Ребенок-педагог                                                                                                                                                                             | <b>0</b> |
| Иные виды конфликтов                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |
| Количество завершенных случаев (т.е. случаев, по которым медиативные процедуры                                                                                                              | <b>2</b> |

|                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| полностью завершены:                                                                              |   |
| Ребенок-ребенок                                                                                   | 2 |
| Ребенок - родитель                                                                                | 0 |
| Ребенок-педагог                                                                                   | 0 |
| Иные виды конфликтов                                                                              | 0 |
| Состав службы медиации образовательной организации (в разрезе участников и количественный состав) | 4 |
| Количество обученных участников Службы школьной медиации                                          | 1 |
| Потребность в обучении участников Службы школьной медиации (количество)                           | 1 |

#### 14.9. Информация о несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения в 2019-2020 году

| № | Параметры                                                               | Показатели на начало уч.года | Показатели на конец уч.года                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Кол-во обучающихся в ОУ (всего)                                         | 1617                         | 1613                                            |
| 2 | Кол-во обучающихся, состоящих на учете                                  | 5                            | 9                                               |
|   | КДНиЗН                                                                  | 2                            | 3                                               |
|   | ВШУ                                                                     | 3                            | 5                                               |
|   | ОДН                                                                     | 0                            | 2                                               |
| 3 | Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения                          |                              | 8                                               |
| 4 | Количество обучающихся, совершивших преступления (квалификация, статья) |                              | 1<br>(кража сотового телефона)<br>ст. 158 УК РФ |

#### 14.10.Сведения о выявленных фактах жестокого обращения с детьми

| ФИО несовершеннолетнего в отношении которого совершено ЖО | Кем совершено | Описание факта | Кем выявлено | Какие меры приняты |
|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------|--------------------|
| отсутствуют                                               |               |                |              |                    |

#### 14.11.Специальные исправительные учреждения

|                                                                    | количество |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| Учащиеся, находящиеся в учреждениях закрытого типа                 | 0          |
| учащиеся направленные в учреждениях закрытого типа в 2019-2020у.г. | 0          |

#### 14.12.Случаи суицидальных попыток в 2019-2020у.г.

| № п/п       | Образовательная организация | Ф.И. О. несовершеннолетнего | Место жительства | дата рождения | Способ суицида (завершенный, незавершенный) | Причина |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------------------------------------|---------|
| отсутствуют |                             |                             |                  |               |                                             |         |

#### 14.13. Направление ходатайств в органы и учреждения системы профилактики

| ОО                             | Ф.И.О. несовершеннолетнего/ родителя | Год рождения | Куда направлено ходатайство | Причина направления ходатайства | Принятые меры | Результат проведенных мероприятий |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| в отношении несовершеннолетних |                                      |              |                             |                                 |               |                                   |

|                 |                                     |            |                  |                                                          |                                                    |                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| МАОУ<br>СОШ №15 | Зотов Егор<br>Сергеевич             | 25.12.2009 | ОДН              | Совершение<br>мелкого<br>хищения                         | Беседа<br>профилактиче<br>ская                     | Поставлен на<br>ВШУ                                              |
| МАОУ<br>СОШ №15 | Саков Даниил<br>Дмитриевич          | 27.03.2010 | ОДН              | Совершение<br>мелкого<br>хищения                         | Беседа<br>профилактиче<br>ская                     | Поставлен на<br>ВШУ                                              |
| МАОУ<br>СОШ №15 | Гаврилова<br>Светлана<br>Андреевна  | 29.09.2010 | ОДН              | Совершение<br>мелкого<br>хищения                         | Беседа<br>профилактиче<br>ская                     | Поставлена<br>на ВШУ                                             |
| МАОУ<br>СОШ №15 | Филимонов<br>Александр<br>Сергеевич | 01.12.2005 | ОДН, КДНиЗП      | Совершение<br>мелкого<br>хищения                         | Рассмотрен<br>на заседании<br>КДНиЗП<br>05.11.2019 | Поставлен на<br>ВШУ                                              |
| МАОУ<br>СОШ №15 | Набиева Айсун<br>Насретдин кзы      | 23.11.2008 | КДН и ЗП,<br>ОДН | Ходатайство о<br>снятии с<br>профилактическ<br>ого учета | Индивидуаль<br>но-<br>профилактиче<br>ская работа  | Повышение<br>качества<br>успеваемости,<br>примерное<br>поведение |
| МАОУ<br>СОШ №15 | Иванов Василий<br>Владимирович      | 08.05.2004 | КДН и ЗП,<br>ОДН | Ходатайство о<br>снятии с<br>профилактическ<br>ого учета | Индивидуаль<br>но-<br>профилактиче<br>ская работа  | Примерное<br>поведение,<br>положительна<br>я динамика            |
| МАОУ<br>СОШ №15 | Терентьев<br>Платон<br>Сергеевич    | 16.11.2011 | КДН и ЗП         | Неадекватное<br>социально-<br>опасное<br>поведение,      | Переход на<br>домашнее<br>обучение                 | Примерное<br>поведение,<br>положительна<br>я динамика            |

#### 14.14. Случаи самовольного ухода несовершеннолетних из дома

| Образовател<br>ьная<br>организация | Дата<br>совершения<br>самовольного<br>ухода из дома<br>(время<br>отсутствия) | ФИО<br>несовершеннолетнег<br>о | Дата рождения,<br>класс | Сведения о<br>родителях | Причины и<br>условия<br>способствующ<br>ие<br>самовольному<br>уходу (краткая<br>информация о<br>семье,<br>несовершеннол<br>етнем) | Приня<br>тые<br>меры,<br>прове<br>денна<br>я<br>профи<br>лакти<br>ческая<br>работа |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| отсутствуют                        |                                                                              |                                |                         |                         |                                                                                                                                   |                                                                                    |

#### 14.15. Работа с сигнальными карточками

Карточки отсутствуют

#### 14.16 Сведения об обучающихся с аутоагрессивным поведением (выявленные на основе диагностики эмоционального состояния)

| Образовательная<br>организация | ФИО<br>несовершеннолетне<br>го | Дата<br>рождения,<br>класс | краткая информация<br>о семье,<br>несовершеннолетнем | Принятые меры,<br>проведенная<br>профилактиче<br>ская работа |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| отсутствуют                    |                                |                            |                                                      |                                                              |

#### 14.17 Информация о реализации Межведомственных планов ИПР

| Образовательная | Количество ИПР | Количество | Количество ИПР, | Положительн | Эффектив | Существ |
|-----------------|----------------|------------|-----------------|-------------|----------|---------|
|-----------------|----------------|------------|-----------------|-------------|----------|---------|

| организация  | на 01.09.2019          | ИПР на 01.06.2020 |                        | оставленных на повторную работу |                        | ые примеры |                                                                                                | ность принимаемых мер                 | ующие проблемы проводимой профилактической работы                |
|--------------|------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|              | несовершеннолетние СОП | Семьи СОП         | несовершеннолетние СОП | Семьи СОП                       | несовершеннолетние СОП | Семьи СОП  |                                                                                                |                                       |                                                                  |
| МАОУ СОШ №15 | 2                      | 0                 | 3                      | 1                               | 1                      | 0          | Сразу видна работа/ не работа всех специалистов и ведомств, реализующих воспитательный процесс | Эффективность принимаемых мер высокая | Иногда сложно попасть в квартиру, составить акт обследования ЖБУ |

### 15. Прохождение КПК педагогами реализующих воспитательный процесс

-классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги- психологи и т.д.

Табл.1

|                                                             | Категории работников (заместители по ВР, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги) | Всего чел. данной категории в ОУ | Количество педагогов прошедших КПК в 2019-2020 учебный год | Тематика |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| КПК на базе <b>ИРО РБ с выездом в г. Уфу, Туймазы и др.</b> | Всего, из них:                                                                                                                     |                                  |                                                            |          |
|                                                             | заместители директоров по ВР                                                                                                       |                                  |                                                            |          |
|                                                             | социальные педагоги                                                                                                                |                                  |                                                            |          |
|                                                             | классные руководители                                                                                                              |                                  |                                                            |          |
|                                                             | педагоги- психологи                                                                                                                |                                  |                                                            |          |
|                                                             | воспитатели                                                                                                                        |                                  |                                                            |          |
|                                                             | педагоги-организаторы                                                                                                              |                                  |                                                            |          |
|                                                             | педагоги ДО                                                                                                                        |                                  |                                                            |          |
|                                                             | методисты ДО                                                                                                                       |                                  |                                                            |          |
| КПК по линии <b>ИРО РБ на базе г. Белебя</b>                | Всего, из них:                                                                                                                     |                                  |                                                            |          |
|                                                             | заместители директоров по ВР                                                                                                       |                                  |                                                            |          |
|                                                             | социальные педагоги                                                                                                                |                                  |                                                            |          |
|                                                             | классные руководители                                                                                                              |                                  |                                                            |          |
|                                                             | педагоги- психологи                                                                                                                |                                  |                                                            |          |

|                                                     |                              |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | воспитатели                  |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | педагоги-организаторы        |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | педагоги ДО                  |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | методисты ДО                 |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Иные КПК<br/>(в том числе<br/>дистанционные)</b> | Всего, из них:               |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | заместители директоров по ВР | 1  | 1                   | 09.11.2019г. –<br>г.Туймазы - АНО ДПО<br>«Бизнес-школа<br>«Альтернатива» по<br>теме «Профилактика<br>буллинга в<br>подростковой среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | социальные педагоги          | 2  | 1                   | 09.11.2019г. –<br>г.Туймазы - АНО ДПО<br>«Бизнес-школа<br>«Альтернатива» по<br>теме «Профилактика<br>буллинга в<br>подростковой среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | классные руководители        | 60 | 3<br><br>2<br><br>4 | 28.02.2020г. – г.Уфа –<br>Частное<br>образовательное<br>учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования «Институт<br>повышения<br>квалификации<br>профсоюзных кадров» -<br>«Современные подходы<br>к организации детского<br>отдыха и<br>оздоровления»<br>ООО Учебный центр<br>«СЭМС»,<br>«Безопасность детей в<br>сети Интернет»,<br>10.12.2019-20.12.2019<br>«Безопасное<br>использование сайтов в<br>сети «Интернет» в<br>образовательном<br>процессе в целях<br>обучения и воспитания<br>обучающихся в<br>образовательной<br>организации»,<br>27.03.2020 – 31.03.2020,<br>ООО «Центр<br>Инновационного<br>образования и<br>воспитания», г.Саратов |
|                                                     | педагоги- психологи          |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | воспитатели                  |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | педагоги-организаторы        |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | педагоги ДО  |  |  |  |
|  | методисты ДО |  |  |  |

Табл. 2

| Тематика курсов повышения квалификации     | в 2019-2020 уч.г.  |                                    |                                                      | в 2020-2021 уч.г.  |                                    |                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                            | Всего педагогов ОО | Количество педагогов прошедших КПК | Планируемое количество педагогов для прохождения КПК | Всего педагогов ОО | Количество педагогов прошедших КПК | Планируемое количество педагогов для прохождения КПК |
| Профилактика суицидальных проявлений       |                    |                                    |                                                      |                    |                                    |                                                      |
| Безопасность детей в сети Интернет         | 94                 | 6                                  | 6                                                    |                    |                                    |                                                      |
| Профилактика буллинга в подростковой среде | 94                 | 2                                  | 2                                                    |                    |                                    |                                                      |

### Потребность в КПК

Табл.3

| Количество педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке в 2020/2021 учебном году: |                 | Указать приоритетные тематики                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заместители директоров по ВР                                                      |                 |                                                                                                                  |
| социальные педагоги                                                               |                 |                                                                                                                  |
| классные руководители                                                             | 3-5<br>30<br>10 | «Наставничество»<br>«Цифровая образовательная среда в воспитательной процессе»<br>«Безопасность в сети интернет» |
| педагоги- психологи                                                               |                 |                                                                                                                  |
| воспитатели                                                                       |                 |                                                                                                                  |
| педагоги-организаторы                                                             |                 |                                                                                                                  |
| педагоги ДО                                                                       |                 |                                                                                                                  |
| методисты ДО                                                                      |                 |                                                                                                                  |

## 16. Сведения об участии педагогических работников, реализующих воспитательный процесс

### 16.1 в Конференциях, семинарах различного уровня

(зам по ВР, воспитатели, социальные педагоги, педагоги- психологи, педагоги ДО и т.д.)

| Тематика мероприятия  | Вид участия | Сроки проведения | должность специалистов (без указания ФИО) | Количество участников |
|-----------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| Международный уровень |             |                  |                                           |                       |
|                       |             |                  |                                           |                       |

|                                                                                                                                              |       |                   |                                                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------|--------|
| Всероссийский уровень                                                                                                                        |       |                   |                                                   |        |
|                                                                                                                                              |       |                   |                                                   |        |
| Межрегиональный уровень                                                                                                                      |       |                   |                                                   |        |
|                                                                                                                                              |       |                   |                                                   |        |
| Региональный уровень                                                                                                                         |       |                   |                                                   |        |
| Обучающий семинар по вопросу организации профильных смен в ЛДП, организованных на базе ОО (г.Уфа)                                            | очное | 5-6 марта 2020г.  | Заместитель начальника ЛДП, классный руководитель | 1 чел. |
| г.Октябрьский - межведомственный семинар «Безопасная среда» по профилактике терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде          | очное | 08 ноября 2019г.  | Заместитель директора по воспитательной работе    | 1 чел. |
| Семинар по реализации Комплексного плана развития профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся «Алтын кулдар» | очное | 08 октября 2019г. | Заместитель директора по воспитательной работе    | 1 чел. |

## 16.2 в ВЕБИНАРАХ различного уровня

(зам по ВР, воспитатели, социальные педагоги, педагоги- психологи, педагоги ДО и т.д.)

| Тематика мероприятия                                                                                              | Сроки проведения | должность специалистов                                           | Количество участников |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Международный уровень                                                                                             |                  |                                                                  |                       |
|                                                                                                                   |                  |                                                                  |                       |
| Всероссийский уровень                                                                                             |                  |                                                                  |                       |
| Вебинар в рамках Всемирного дня борьбы с самоубийствами «Организация работы по предотвращению детской смертности» | 09.09.2019г.     | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | 2                     |
| «Современные суицидальные тенденции среди несовершеннолетних»                                                     | 21.04.2020г.     | Классные руководители                                            | 14                    |
| «Кризисные состояния в условиях изоляции и карантина»                                                             | 22.04.2020г.     | Классные руководители                                            | 6                     |

## 17. Методическая работа

### 17.1 Педагогические советы

| Тематика заседания, форма проведения | Сроки проведения | Количество участников |
|--------------------------------------|------------------|-----------------------|
| «Профилактика буллинга и             | 10 января 2020г. | 93 чел.               |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| скулушутинга в подростковой среде» |  |  |
|------------------------------------|--|--|

**17.2 Сведения о ПРОВЕДЕНИИ на базе образовательной организации районных методических объединений по направлению воспитательной работы**  
(воспитатели, классные руководители, педагоги- психологи, педагоги ДО и т.д.)

| Категория педагогических работников<br>воспитатели, классные руководители, педагоги-<br>психологи, педагоги ДО и т.д. | Тематика заседания | Сроки проведения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| отсутствовали                                                                                                         |                    |                  |

**17.3 Сведения об организации работы ШКОЛЬНЫХ методических объединений (педагогических кафедр) по направлению воспитательной работы**  
(воспитатели, классные руководители, педагоги- психологи, педагоги ДО и т.д.)

| Категория педагогических работников<br>(воспитатели, классные руководители, педагоги- психологи, педагоги ДО и т.д.) | количество заседаний | тематика заседаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | семинары, конференции, методические дни, предметные недели                                  | краткий анализ работы за год<br>результативность работы<br>(целесообразность тем, распространение опыта, проведение открытых занятий, участие в педагогических советах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги- организаторы, социальные педагоги   | 5                    | 1. Планирование воспитательной работы на новый учебный год, ведение документации классного руководителя, рекомендации по составлению планов воспитательной работы.<br>2. «Школа – территория безопасности».<br>3. «Патриотическое и духовно- нравственное воспитание обучающихся в современных условиях».<br>4. «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия».<br>5. Вопросы внеурочной | Конференция<br><br>Диспут<br><br>Обобщение опыта работа<br><br>«Круглый стол»<br><br>Анализ | В МО классных руководителей входит 60 классных руководителей. В течение всего учебного года МО классных руководителей работало над проблемой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». В сентябре было проведено первое заседание МО классных руководителей, где все были ознакомлены с планированием воспитательной работы на новый учебный год, с обязанностями, как правильно вести документацию классного руководителя, были даны рекомендации по составлению планов воспитательной работы. В ноябре было проведено заседание МО классных руководителей, где был рассмотрен вопрос «Школа – территория безопасности». На заседании выступили классные руководители Арефьева Р.М., |

|  |  |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельности; анализ работы за 2019/2020 учебный год; планирование работы МО на 2020/2021 учебный год.</p> | <p>работы</p> | <p>Мурзакова Э. Ю., Якушева Т.А., Мухарьямова Р. Т.</p> <p>В конце января было проведено заседание, на котором был рассмотрен вопрос «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях». На данном заседании поделились опытом классные руководители Жаринова В.А., Моткова А.М., Ситдикова Г. З.</p> <p>В марте было проведено заседание ШМО классных руководителей, на котором был рассмотрен вопрос «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия». На заседании выступили классные руководители Иванова Н.В., Хабибуллина О.Н., Мухаметова Я. А., Захарова Е.С., Шкварчук Н. А., Федорова Е.В.</p> <p>В мае было проведено последнее заседание ШМО классных руководителей (в режиме ВКС), на котором были рассмотрены вопросы внеурочной деятельности; проведен анализ работы за 2019/2020 учебный год; планирование работы МО на 2020/2021 учебный год. С анализом работы выступила руководитель МО Фёдорова Е.В.</p> <p>Работа классных руководителей велась на должном уровне. Классные руководители проводили классные часы, используя современные средства ИКТ, привлекали учащихся к конкурсам рисунков, сбору макулатуры, различным акциях («Письмо ветерану», «Бессмертный полк»). Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.</p> <p>У всех педагогов школы составлены программы воспитания и социализации.</p> <p>Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы ШМО классных руководителей на 2019– 2020 учебный год выполнен на 100%;</li> <li>2. Используются разнообразные</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>формы работы, направленные на решение поставленных задач;</p> <p>3. Все классные руководители применяют компьютерные технологии в своей деятельности;</p> <p>4. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО. Хотелось бы отметить активную и плодотворную работу в деятельности ШМО следующих классных руководителей: Гайнутдинову М.В., Сидорову Н.М., Якушеву Т.А, Столбову Л.А, Гурову Л.Е., Егорову О.Е., Зиянгирову Г.Р., Федорову Е.В., Юлушеву И.Е., Никифорову Л.М., Ахметшину Л.К., Захарову Е.С., Петрову Д.Ф., Асанбаеву Г.М. и пр.</p> <p>Работу МО классных руководителей оцениваю «удовлетворительно».</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 17.4 Обобщение передового педагогического опыта работы по организации ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ деятельности

| ФИО педагога              | Категория работника (воспитатель, классный руководитель) | Уровень (МР, РБ, РФ) | Тема, направление деятельности  | Программы, методические принципы по которым работает                | Достижения                                                                                                                                  | Форма обобщения открытые уроки и мероприятия; творческие отчеты; конкурсы (различных уровней); публикации, конференции, курсы, семинары и т.д. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арефьева Регина Маратовна | Педагог-психолог, классный руководитель                  | МР                   | «Сплочение детского коллектива» | Программа воспитания и социализации, план работы педагога-психолога | Победитель муниципального конкурса методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций «Призвание – 2020»<br>3 место в | Участие в заседании педагогического коллектива, деловая игра                                                                                   |

|                              |                       |    |                                              |                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------|----|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                       |    |                                              |                                     | муниципальном конкурсе фотографий среди педагогов-психологов «Профессия в лицах»                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| Нигамаева Альбина Альфировна | Классный руководитель | МР | «Духовно-нравственное воспитание подростков» | Программа воспитания и социализации | 2 место муниципального конкурса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель» | Творческий отчет, участие в муниципальном конкурсе педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель» |
| Файзуллина Альмира Бариевна  | Классный руководитель | МР | «Национальное - мое, родное»                 | Программа воспитания и социализации | Победитель в номинации «Учитель башкирского языка и литературы» конкурса «Тайны успеха»                                                                   | Создание сайта, его презентация на ШМО классных руководителей. Участие в номинации «Учитель башкирского языка и литературы» конкурса «Тайны успеха»                          |

## 18. Профориентационная работа с обучающимися

табл. 1

| Экскурсии на предприятия |                                  |                   | Посещение организаций профессионального образования, высших учебных заведений                        |                                  |                   |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Название предприятий     | Количество проведенных экскурсии | Охват обучающихся | Название организаций                                                                                 | Количество проведенных экскурсий | Охват обучающихся |
| экскурсия на БМК         | 1 шт.                            | 26 чел.           | Филиал ФГБОУ «Самарский государственный технический университет» в г.Белебей Республики Башкортостан | 12 шт.                           | 220 чел.          |
|                          |                                  |                   | ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж                                                   | 2 шт.                            | 35 чел.           |
|                          |                                  |                   | ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации                                              | 3 шт.                            | 75 чел.           |
|                          |                                  |                   | ГАПОУ РБ Белебеевский медицинский колледж                                                            | 1 шт.                            | 15 чел.           |

табл.2

| Участие в профориентационных мероприятиях   |                   |                                           |                   |                                        |                   | Организация работы на школьном уровне                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| муниципальный уровень                       |                   | уровень РБ                                |                   | уровень РФ                             |                   | Самые интересные формы: 20 ноября 2019 года в МАОУ СОШ №15 состоялась конференция с представителями БГМУ и БМК. На ней присутствовали |
| название мероприятия                        | охват обучающихся | название мероприятия                      | охват обучающихся | название мероприятия                   | охват обучающихся |                                                                                                                                       |
| Ярмарка вакансий учебных мест - 4 заведения | 60 чел.           | Выезд в лагерь «Погружение» 06-12.2019.   | 3 чел.            | «Акция «Всероссийская профдиагностика» | 278 чел.          |                                                                                                                                       |
| Практико-ориентированный семинар в БКМЭ»    | 18 чел.           | Выездное профориентационное мероприятие с | 6 чел.            | Открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» | 414 чел.          |                                                                                                                                       |

|  |  |                                                               |  |                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | участием<br>Совета<br>ректоров<br>ВУЗов РБ в<br>г.Октябрьский |  |                                                                                                         |          | Киньябулато<br>в Азат<br>Уралович -<br>кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент<br>кафедры<br>общественно<br>го здоровья и<br>организации<br>здравоохране<br>ния,<br>Джумбаев<br>Данис<br>Галимьянови<br>ч и Лифанова<br>Алена<br>Дмитриевна -<br>студенты 6<br>курса БГМУ,<br>Савинов<br>Юрий<br>Александров<br>ич -<br>преподавател<br>ь истории<br>БМК.<br>10 марта<br>2020г. –<br>встреча с<br>Мазур Л.Э.,<br>представител<br>ем<br>Набережноче<br>лнинского<br>института<br>Казанского<br>Приволжског<br>о<br>федеральног<br>о<br>университета<br>, 11 классы -<br>65 чел. |
|  |  |                                                               |  | «День ИТ-знаний» в<br>формате<br>интерактивного<br>урока-презентации<br>для обучающихся 8-<br>9 классов | 145 чел. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 19. Профилактика ДДТТ

19.1. Информация о проводимой работе в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах

| Образовательная организация | Количество обучающихся в ОО | Количество детских стационарных (мобильных) автогородков | Количество участников отрядов ЮИД (чел.) | Количество информационно-пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения | Количество участников мероприятий (чел.) |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| МАОУ СОШ №15                | 1613                        | -                                                        | 56                                       | 5                                                                                        | 1613                                     |

### 19.2 Сведения о проводимых мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году

| Образовательная организация | Перечень мероприятий согласно ПЛАНУ/ Мероприятия, прошедшие вне плана *                                                                                                                       | Сроки проведения мероприятий                                                                   | Количество охваченных обучающихся | Сведения об участии представителей ГИБДД (ФИО, должность)                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАОУ СОШ №15                | Организация встречи обучающихся с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому району по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД<br>Праздник по ПДД «Посвящение в пешеходы» | 27.09.2019г.                                                                                   | 180 чел.                          | Инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД отдела МВД России по Белебеевскому району, старший лейтенант полиции Шаяпова Д.Р. |
|                             | Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание - дети!»                                                                                                                             | август-сентябрь, октябрь-ноябрь 2019 г., декабрь-январь, март-апрель 2020 г., май-июнь 2020 г. | 1613                              |                                                                                                                                     |
|                             | Участие в муниципальном конкурсе КВН «Безопасная дорога детства»                                                                                                                              | декабрь, 2019г.                                                                                | 9                                 |                                                                                                                                     |
|                             | Участие в Республиканском конкурсе КВН «Безопасная дорога детства»                                                                                                                            | февраль 2020г.                                                                                 | 9                                 |                                                                                                                                     |
|                             | Муниципальный конкурс поделок среди юных инспекторов дорожного движения                                                                                                                       | март 2020г.                                                                                    | 37                                |                                                                                                                                     |

### 19.3. Участие несовершеннолетних в ДТП

|                                                                  | 2019-2020 количество | 2018/2019 количество | 2017/2018 количество | 2016/2017 количество |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| несовершеннолетних пешеходов в ДТП по собственной неосторожности | 1                    | 0                    | 0                    | 3                    |

|                                                                                                |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| несовершеннолетних в ДТП в автотранспорте<br>(в том числе с нарушением Правил перевозки детей) | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

## 20. Объединение музейного типа

| Форма<br>(зал,<br>комната,<br>выставка,<br>уголок) | Профиль<br>деятельности   | Наиболее интересные<br>экспозиции (название)                                                                                   | Наиболее<br>интересные<br>экскурсии,<br>мероприятия<br>(темы)                                                                                                                                                                                             | Количество<br>проведенных<br>экскурсий | Количество<br>обучающих<br>ся,<br>посетивших<br>музей в<br>течение у.г. |
|----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет<br>№ 407                                   | Музей<br>истории<br>школы | «Наши ветераны»,<br>«Учителя, вернувшиеся в<br>школу», «Отличники и<br>медалисты школы», «Они<br>сражались за Родину» и<br>пр. | «Семейные<br>традиции на<br>примере семьи<br>Аксаковых»,<br>«Первый спутник<br>земли», «100-<br>летие<br>Октябрьской<br>революции.<br>Белебей в годы<br>революции»,<br>«Ужасы войны.<br>Сталинградская<br>битва. Блокада<br>Ленинграда.<br>Лагеря смерти» | 34 шт.                                 | 1613<br>человек по<br>1-3 раза<br>каждый и<br>гости<br>школы            |
| Кабинет<br>№ 409                                   | Краеведческий<br>музей    | «Отдел минералогии»,<br>«Этнография»,<br>«Палеонтология»,<br>«Нумизматика» и пр.                                               | Экскурсии «Мир<br>до появления<br>человека»,<br>«Мезозойская<br>эра», «Виды рыб»,<br>«Бабочки»                                                                                                                                                            | 25 шт.                                 | 267 чел.                                                                |

| № | Количество экскурсий<br>(в муниципальном<br>районе) | Количество обучающихся,<br>посетивших экскурсии | Количество<br>экскурсий (с выездом<br>за пределы<br>муниципального<br>района) | Количество<br>обучающихся,<br>посетивших экскурсии<br>(за пределами МР) |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   | 4 шт.                                               | 78 чел.                                         | 1 шт.                                                                         | 40 чел.                                                                 |

## 21. Школьная газета

| Название    | Количество<br>выпусков/ экземпляров | Наиболее интересные рубрики |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| отсутствует |                                     |                             |

## 22. Анализ размещения информации о реализации воспитательных мероприятий на официальном сайте ОО

Адрес школьного сайта: <http://shkola-15.ucoz.ru/>

Имеется раздел «Воспитательная работа», в который входят следующие подразделы:

- Документы по воспитательной работе школы
- Библиотека
- Краеведческий музей
- Семья и школа
- Школьный музей
- ЗОЖ
- Страничка безопасности.

Имеется вкладка «Детский отдых»

Все подразделы периодически пополняются и обновляются.

В новостной ленте отражены самые яркие и важные, с точки зрения администрации школы, воспитательные мероприятия. Периодичность размещения материалов – 3-10 дней.

### 23. Социальный паспорт образовательной организации по состоянию на 01.06.2020

|   | Категории семей                                                                                       | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | ВСЕ ГО |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--------|
|   | Количество обучающихся детей в ОО                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1613   |
|   | Из них                                                                                                | 177  | 159  | 179  | 170  | 184  | 161  | 166  | 134  | 158  | 56    | 69    |        |
| 1 | Количество обучающихся детей из неполных семей                                                        | 27   | 33   | 34   | 49   | 34   | 32   | 33   | 34   | 34   | 21    | 15    | 346    |
| 2 | Количество обучающихся детей из многодетных семей                                                     | 29   | 21   | 39   | 22   | 19   | 18   | 18   | 20   | 17   | 6     | 5     | 192    |
| 3 | Количество обучающихся детей из многодетных малообеспеченных (подтвердившие официально статус в УСЗН) | 17   | 18   | 11   | 13   | 12   | 9    | 6    | 12   | 7    | 6     | 5     | 117    |
| 4 | Количество обучающихся детей из малообеспеченных (подтвердившие официально статус в УСЗН)             | 16   | 8    | 12   | 12   | 8    | 6    | 8    | 4    | 7    | 1     | 1     | 83     |
| 5 | Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (на основании списка КДНиЗП)     | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 1      |
| 6 | Количество несовершеннолетних состоящих на учете в КДНиЗП                                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 3      |
| 7 | Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН                                                | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0     | 1     | 2      |
| 8 | Количество детей из семей беженцев и переселенцев                                                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0      |
| 9 | Количество детей, находящихся под опекой                                                              | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1     | 0     | 19     |

|    |                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 10 | Количество детей-инвалидов всего в образовательной организации                                            | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| 11 | Из них обучается на дому детей инвалидов                                                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 12 | Количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете                                           | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5  |
| 13 | Количество семей, состоящих на внутришкольном учете, как семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  |

**24. Осуществление проверок организации воспитательно-профилактической работы в образовательной организации надзорными органами (Обрнадзор, прокуратура, КДНиЗП и т.д.)**

| Образовательная организация | Надзорный орган, который проводил проверку                                                       | Сроки проверки | Вынесенные замечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устранение нарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАОУ СОШ №15                | КДНиЗП                                                                                           | 28.11.2019г.   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МАОУ СОШ №15                | Обрнадзор                                                                                        | 30.01.2020г.   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МАОУ СОШ №15                | Белебеевская межрайонная прокуратура, помощник Белебеевского межрайонного прокурора Чернова А.Д. | 20.02.2020г.   | В ходе проверки личных дел Филимонова А., Цюпко С., Саяхова И., поставленных на ВШУ, установлено, что информация о проделанной работе отсутствует. Проверка личного дела Гайнуллина А. показала, что не исполняется план ИПР, отсутствует акт обследования ЖБУ. Аналогичные нарушения выявлены в ходе проверки личных дел Зотова Е., Герры А., Филимонова А. Кроме того, в нарушение ст.2 Федерального закона от 24.06.1999г. №120 – ФЗ МАОУ СОШ №15 | На дату проверки на профилактическом внутришкольном учете состояло 8 учащихся МАОУ СОШ №15 г.Белебей: Цюпко С.С., Саяхов И.Р., Гайнуллин А.А., Зотов Е.С. Саков Д.Д., Гаврилова С.А. Филимонов А.С., Герра А.К. С вышеуказанными учащимися ведется планомерная и систематическая работа по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетними всеми специалистами, задействованными в воспитательном процессе: классными |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | не анализирует причины и условия совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, не выявляет и не пресекает случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. | руководителями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, учителями-предметниками. Необходимо впредь анализировать причины и условия совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 25. Анализ деятельности классных руководителей

В МО классных руководителей входит 60 классных руководителей. В течение всего учебного года МО классных руководителей работало над проблемой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

В сентябре было проведено первое заседание МО классных руководителей, где все были ознакомлены с планированием воспитательной работы на новый учебный год, с обязанностями, как правильно вести документацию классного руководителя, были даны рекомендации по составлению планов воспитательной работы.

В ноябре было проведено заседание МО классных руководителей, где был рассмотрен вопрос «Школа – территория безопасности». На заседании выступили классные руководители Арефьева Р.М., Мурзакова Э. Ю., Якушева Т.А., Мухарьямова Р. Т.

В конце января было проведено заседание, на котором был рассмотрен вопрос «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях». На данном заседании поделились опытом классные руководители Жаринова В.А., Моткова А.М., Ситдикова Г. З.

В марте было проведено заседание ШМО классных руководителей, на котором был рассмотрен вопрос «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия». На заседании выступили классные руководители Иванова Н.В., Хабибуллина О.Н., Мухаметова Я. А., Захарова Е.С., Шкварчук Н. А., Федорова Е.В. В мае было проведено последнее заседание ШМО классных руководителей (в режиме ВКС), на котором были рассмотрены вопросы внеурочной деятельности; проведен анализ работы за 2019/2020 учебный год; планирование работы МО на 2020/2021 учебный год. С анализом работы выступила руководитель МО Фёдорова Е.В.

Работа классных руководителей велась на должном уровне. Классные руководители проводили классные часы, используя современные средства ИКТ, привлекали учащихся к

конкурсам рисунков, сбору макулатуры, различным акциях («Письмо ветерану», «Бессмертный полк»). Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

У всех педагогов школы составлены программы воспитания и социализации.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2019– 2020 учебный год выполнен на 100%;
  2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач;
  3. Все классные руководители применяют компьютерные технологии в своей деятельности;
  4. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО. Хотелось бы отметить активную и плодотворную работу в деятельности ШМО следующих классных руководителей: Гайнутдинову М.В., Сидорову Н.М., Якушеву Т.А, Столбову Л.А, Гурову Л.Е., Егорову О.Е., Зиянгирову Г.Р., Федорову Е.В., Юлушеву И.Е., Никифорову Л.М., Ахметшину Л.К., Захарову Е.С., Петрову Д.Ф., Асанбаеву Г.М. и пр.
- Работу МО классных руководителей оцениваю «удовлетворительно».

## **26. Подразделения социально-психологической помощи. Программы социально-психологической помощи субъектам воспитательного взаимодействия.**

В школе работает 1 педагог-психолог Арефьева Р.М. Работа педагога-психолога в 2019-2020 учебном году была подчинена цели психологического сопровождения учащихся, направленного на успешное обучение и психологическое развитие в ситуациях школьного взаимодействия.

Работа строится по следующим направлениям:

- Организационно-методическая деятельность
- Психодиагностика
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Консультативная деятельность
- Просветительская, профилактическая деятельность
- Организационно-методическая деятельность.

В рамках данных направлений в течение 2019-2020 учебного года проведено:

- индивидуальных консультаций – детей- 24, родителей – 53, педагогов – 63
- групповых обследований – всего 41, детей 817
- индивидуальных обследований – детей – 45
- индивидуальных занятий – детей – 21, занятий - 226
- групповых занятий – всего – 121
- участие в консилиумах – 5
- электронные кейсы на следующие темы: «Советы выпускнику по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Психологическая поддержка» (видеоролик), «Я сдам ЕГЭ» (как справиться с психологическими сложностями и успешно сдать экзамены-PDF) и «Профориентация». 100% охват – 226 учащихся

В своей работе использует следующие программы социально психологической помощи субъектам воспитательного воздействия:

- Адаптационные занятия для первоклассников.
- Коррекционно – развивающая программа для первоклассников «Умники и умницы» - О.А. Холодова

- Программа адаптации детей «Первый раз в пятый класс» - Е.Г. Коблик
- Коррекционно-развивающая программа снижения уровня тревожности младших школьников «Я побеждаю страх».
- Профориентационная программа «Уроки выбора профессии» - Г.В. Резапкина
- Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» - М.Ю. Чибисова
- Коррекционная программа индивидуальных занятий «Волевая регуляция поведения»
- Программа по коррекции склонности к воровству и обману у детей

Проведенные мероприятия социально-психологической помощи: родительские собрания и лектории, классно-обобщающие совещания, консилиумы.

- «Ваш ребенок – пятиклассник»
- «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»
- «Формирование психологической готовности ребёнка к обучению в школе в условиях введения ФГОС».
- «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»
- ШМО классных руководителей «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми»
- Педагогический совет «Методы и приемы профилактики буллинга и моббинга»
- Участие в Совете профилактики
- Участие в Службе медиации
- Участие в Общественном наркологическом посту

Для повышения профессионального уровня принимала участие

- В муниципальном конкурсе методических разработок «Призвание» - 1 место
- В муниципальном конкурсе «Профессия в лицах» - 3 место

| Направления работы                           | Контингент                                                                                                                                                      | Количество | Классы/группы                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| Проведено консультаций индивидуальных        | Учащихся                                                                                                                                                        | 24         | 1-11                                          |
|                                              | Родителей                                                                                                                                                       | 53         |                                               |
|                                              | Специалистов                                                                                                                                                    | 63         |                                               |
| Проведено групповых консультаций             | Учащихся                                                                                                                                                        | -          | -                                             |
|                                              | Родителей                                                                                                                                                       | 545        | 1-11                                          |
|                                              | Специалистов                                                                                                                                                    | 173        | педагоги                                      |
| Количество индивидуальных обследований       | Учащихся/<br>Воспитанников                                                                                                                                      | 45         | 1-9                                           |
|                                              | Родителей                                                                                                                                                       | -          |                                               |
|                                              | Специалистов                                                                                                                                                    | -          |                                               |
| Количество групповых обследований (скрининг) | Учащихся/<br>Воспитанников<br>Направленность:<br>адаптация<br>1 кл и 5кл,<br>готовность к<br>обучению в школе<br>и к обучению в ср.<br>звене,<br>профориентация | 588 уч.    | 1 классы<br>5 классы<br>9 классы<br>11 классы |
|                                              | Родителей<br>Направленность                                                                                                                                     | -          | -                                             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                            | Специалистов<br>Направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                   | -              |
| Количество учащихся/ воспитанников включенных в коррекционно-развивающие групповые занятия | Учащиеся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21                                                                  | 1,3,5,7,9 кл.  |
| Количество проведенных индивидуальных развивающих занятий                                  | Учащиеся/<br>воспитанники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 226                                                                 | 1-11 классы    |
| Участие в консилиумах                                                                      | Плановых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                   | 1-5 классы     |
|                                                                                            | Внеплановых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                   |                |
| Проведено психопросветительских и психопрофилактических мероприятий                        | Учащихся/<br>воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семинаров-<br>Лекций-<br>Тренингов -121<br>занятие                  | 1,4,5,7,8,9,11 |
|                                                                                            | Родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семинаров-<br>Лекций-<br>Тренингов-<br>Родительских<br>собраний – 7 | 1-11 классы    |
|                                                                                            | Специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ШМО кл.рук. -1                                                      |                |
| Участие в муниципальных мероприятиях                                                       | Олимпиада для школьников «Психология без границ»<br>муниципальный этап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                |
| Другие виды работ (например, подготовка и проведение экспертных работ и др.)               | Вебинары:<br>1.Вебинар «Использование потенциала арт-терапевтических практик в профессионально-личностном развитии педагога» 2019, 1 сентября<br>2.Вебинар «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы» 2019, 1 сентября<br>3.«Как создать условия для легкой адаптации к школе на этапе ДО» 2019, 1 сентября<br>4.Семинар «Семья. Правила и семейный договор», 2019г, г.Уфа<br>5.Вебинар "Психологические аспекты кризисной психологии в условиях кризиса, связанного с эпидемической ситуацией в регионе" 2020г<br>6.Вебинар "Оказание психологической помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации" 2020г<br>7.Педагогический совет «Методы и приемы профилактики буллинга и моббинга»<br>8.Участие в Совете профилактики<br>9.Участие в Службе медиации<br>10.Участие в Общественном наркологическом посту |                                                                     |                |
| Посещение занятий, уроков др. специалистов ОУ                                              | 1.Посещение уроков 1, 5 классов (наблюдение за процессом адаптации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                |

В своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерства образования, Уставом школы, должностными инструкциями, утверждёнными администрацией школы, этическим кодексом педагога-психолога, планом работы на текущий учебный год. Систематически посещает методические советы ОУ, семинары, принимает участие в работе педсоветов по вопросам преемственности, профориентации, подготовки к

экзаменам всех участников образовательного процесса. Осуществляет работу, направленную на создание условий для успешного развития и обучения ребёнка, для оказания помощи в адаптации к новым условиям. Безусловно, поставленная цель достижима только в комплексе с другими специалистами но, к сожалению, в школе нет логопеда, ещё 2 психологов.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание работе с педагогическими кадрами, формированию толерантности, развитию сплоченного коллектива в классах и повышение мотивации к учебной деятельности.

**Имеющиеся проблемы:** в школе 1613 учащихся; на ставку психолога предусмотрено количество учащихся – 500; следовательно, для плодотворной, эффективной работы необходимо ещё 2 психолога.

## **27. Аналитико - диагностическая деятельность**

### **- Диагностика эффективности воспитательного процесса МАОУ СОШ № 15**

Объектами педагогической диагностики в МАОУ СОШ № 15 являются:

- Деятельность классного руководителя;
- Процесс и условия развития обучающихся;
- Школьная документация;
- Методическая работа.

Соответственно к ним применяются следующие методы контроля и диагностики:

- Наблюдение за деятельностью классных руководителей;
- Анализ работы кружков, секций, отрядов;
- Изучение и анализ школьной документации, классных журналов, журналов факультативных занятий, дневников обучающихся;
- Анализ полученной в беседах с родителями, учащимися, классными руководителями информации, анкетирование учителей, учащихся, родителей, социальный опрос;
- Анализ конкурсов, мероприятий, смотров и пр.;
- Изучение внеклассной работы по конкретным направлениям.

В 2019 -2020 учебном году, как и в течение предыдущих 4-х лет, совместно с педагогом - психологом школы Арефьевой Р.М. и классными руководителями, была использована технология личностно – ориентированного обучения и воспитания (автор И.С.Якиманская). Она позволяет оценить результативность воспитательного процесса с 5 по 9 классы. Диагностику проводим для определения эффективности воспитательной работы. Это позволяет спроектировать процесс воспитания с учетом индивидуальных возможностей личности каждого ученика. У всех обучающихся результативность составляет от 55 до 85%.

### **- Оценка уровня воспитанности учащихся МАОУ СОШ № 15**

По результатам мониторинга по методике Капустина оценка воспитанности наших обучающихся составляет 4,1% из 5% возможных. Однако в работе с обучающимися наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств. Настораживает, в отдельных случаях, среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, нежелание бережно относиться к государственной собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

#### **- Анализ деятельности классных руководителей, социальных педагогов, педагогов - организаторов**

Считаю, что в 2019-2020 учебном году не все классные руководители работали в полную силу. Это видно из отчетности (некоторые сдавали ее с опозданием и отписывались формально), из нежелания участвовать в общешкольных и муниципальных мероприятиях, из отношения к своим должностным обязанностям. Но некоторые классные руководители прекрасно работали: Якушева Т.А., Асанбаева Г.М., Китанина Т.В., Зиянгирова Г.Р., Федорова Р.Р., Мухаметшина О.Г., Захарова Е.С. Педагоги-организаторы старались, но некоторые из школьных мероприятий можно было провести качественнее.

Социальные педагоги Иванова Д.Г. и Насретдинова Ф.Р. работали в полную силу. Петров А.А. пока не показал себя в работе.

#### **- Диагностический инструментарий работы с родителями**

В 2019-2020 учебном году для родителей 1-9 классов было предложено анкетирование на предмет организации питания и работы школьной столовой. Результаты были оглашены по родительской конференции 07 октября 2019 года и ежемесячно подвались юридическому консультанту в МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

В отдельных классах родители проходили анкетирование на темы «Проблемы поведения в школьном возрасте», «Стиль воспитания», «Уровень агрессивности вашего ребенка», «Какой тип темперамента у Вашего ребенка», «Какой Вы папа?», использовали тест – опросник родительского отношения.

Тем не менее, я считаю, что во многих классах работа с родителями ведется не должным образом по причине чрезмерно высоких требований родителей к школе и педагогам, непонимания, воспитания родителей 90-х годов, сложности экономической обстановки и общего уровня менталитета страны.

### **28. Анализ воспитательной работы по всем направлениям деятельности.**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся; и направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель Программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия;
- учебная, внешкольная и общественно полезная деятельности;
- социальные проекты: организация различных экскурсий; встречи с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах; организация посещения музеев, выставок, кинотеатра.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В воспитательной системе школы четко прослеживаются эти направления:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профилактика преступлений и правонарушений, злоупотребление наркотических средств и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни
- профилактика экстремизма и терроризма, просвещение
- экологическое воспитание
- профилактика ДДТТ и ПБ
- мероприятия по профориентации

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Большая роль уделяется повышению роли психолого-педагогической службы в формировании детских коллективов, в индивидуальном развитии ребенка и в работе с родителями. С этой целью проводятся родительские конференции, Совет школы, лектории, классные родительские собрания с приглашением узких специалистов. Очень часты консультационные беседы с учениками и их родителями при администрации школы. Классными педагогами и психологом школы Арефьевой Р.М. оказывается помощь семьям в решении проблем в духовно-нравственном воспитании детей, усилении роли семьи в воспитании детей. Одной из поставленных задач на 2019 – 2020 учебный год была работа над развитием ученического самоуправления. Эта задача реализуется благодаря работе Совета обучающихся.

Недостаточно велась работа по воспитанию эстетического вкуса учащихся, желания красиво выглядеть и следить за внешним видом. Некоторые обучающиеся 10-11 классов приходили на занятия не в школьной форме, что противоречило Уставу и Положению школы о внешнем виде. Были случаи опоздания детей на уроки. Несмотря на усилия Администрации и классных руководителей, этот вопрос остается на контроле.

Положительным в воспитательной работе школы считаю работу социального педагога Ивановой Д.Г., психолога Арефьевой Р.М., педагогов - организаторов Лукмановой Г.Х., Егоровой О.Е., библиотекаря Ильиной В.В., многих классных руководителей.

- работа школьных методических объединений

В 2019-2020 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 60 классных руководителей в 60-ти классных коллективах: 26 классов - начального звена, 29 классов - среднего звена, 5 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Мое, субъективное, видение организации и проведения мероприятий. Можете согласиться, а можете - нет. Начальная школа выкладывается в полную силу. Номера профессионально отработаны, отрепетированы, все элементы продуманы до мелочей. Даже если классный руководитель изначально не умеет, не знает, не может как и что делать, он тянется за другими. Это всегда праздник, шоу. Приходят дети в старшее звено, и сразу регресс. Будто не было звездных выступлений с участием детей. Получается, что классные руководители старшей школы не в полной степени используют детский потенциал и свой. Одно мероприятие в год можно подготовить и провести на 100%.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

Вывод: ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало активно. Тематика заседаний соответствовала плану, была актуальна. Чувствуется желание работать. Руководитель оценила работу пока «удовлетворительно», т.к. не все мероприятия были проведены по ряду объективных причин.

- активность и результативность участия обучающихся и воспитанников в конкурсах различного уровня

В этом году обучающиеся школы, как всегда из года в год, активно принимали участие в конкурсах различного уровня, но весомых результатов не добились. В МКУ Управление образования, на совещании заместителей по ВР, отметили наших ребят в мероприятиях спортивной направленности.

- результаты мониторинга воспитанности обучающихся

По результатам мониторинга получается, что воспитанность наших учеников составляет 4,1% из 5% возможных. Однако в работе с обучающимся продолжает наблюдаться недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств. Настораживает, в отдельных случаях, что среди подростков наблюдается недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, нежелание бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

- результативность занятий обучающихся в объединениях дополнительного образования

В 2019-2020 учебном году в школе работали 9 кружков, включая отряды ЮИД и ДЮП. Наполняемость кружков и секций была от 15 до 28 человек. Многие обучающиеся посещали также объединения дополнительного образования при ЦДК, МЦНК «Урал Батыр», танцевального клуба «Шанс», военно-патриотического клуба «Беркут» и пр.

Всего по школе обучалось 1613 человек, посещали кружки и секции более 1050 человек, что составляет 67,3%.

- эффективность проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни, по профилактике преступлений и правонарушений

Считаю, что работа по формированию здорового образа жизни и работы в воспитательно-профилактическом направлении МАОУ СОШ № 15 проходит результативно и планомерно. Несмотря на большое количество обучающихся детей в школе, детей, состоящих на различных видах учета, сравнительно немного (КДНиЗП -3 чел., ВШУ-5 чел.).

Воспитательная работа в школе отличается стабильностью, выверенной временем, традиционными мероприятиями.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания и социализации школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования учащихся.