

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 города Белебей
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Советом учащихся
МАОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от 27.08.2014г.

РАССМОТРЕНО

Советом родителей
МАОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от 03.09.2014г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ СОШ №15
протокол № 1
от «28» августа 2014года



**Положение
о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 15 города Белебей
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30, п. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015, и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №15 г.Белебей муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – МАОУ СОШ №15).

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом МАОУ СОШ №15, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, зачисленных в образовательное учреждение, а также экстернов, зачисленных для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются установление:

- фактического уровня овладения знаниями, умениями, навыками и компетенциями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- динамики индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы.

2. Текущий контроль

- 2.1. Текущий контроль успеваемости – проверка знаний учащихся через самостоятельные и контрольные работы, тесты, опросы и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля (устного или письменного) определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная учителем форма текущего контроля указывается в Рабочей Программе.
- 2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все учащиеся 2-11-х классов МАОУ СОШ №15. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11-х классов осуществляется по всем предметам учебного плана по 5-балльной шкале.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.
- 2.4. Отметка за устный ответ учащихся заносится в классный журнал в день проведения урока.
- 2.5. Контрольные, практические работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.
- 2.6. Отметка за письменную работу практического (развитие речи, лабораторная работа и т.п.) или контролирующего характера в 2-9 классах выставляется в классный журнал на дату проведения к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, отметок проверочных работ в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения.
- 2.7. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся (три и более урока), после каникул, так как это сдерживает развитие учащихся в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учебным предметам.
- 2.8. Родители (законные представители) учащихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им занятий и ликвидацией задолженности.
- 2.9. Для информирования родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля используется дневник, ведомости оценок, в том числе и электронные формы.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Промежуточная аттестация является обязательной и проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). С помощью промежуточной аттестации

определяется, насколько успешно обучающийся освоил отдельные предметы учебного плана и решить вопрос о продолжении его обучения в рамках программ данного уровня.

3.2. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

3.3. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

3.4. Предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, может быть во 2-9 классах – два; 10 классах – четыре, 11 классах – три и более.

Перечень предметов определяется педагогическим советом школы и указывается в учебном плане школы.

3.5. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.6. К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

3.7. Если обучающийся не явился на промежуточную аттестацию по уважительной причине или получил неудовлетворительную отметку по одному предмету, то он допускается к повторной аттестации, которая проводится обычно через неделю.

3.8. Обучающиеся, получившие по итогам года не более одной неудовлетворительной отметки, переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической задолженности в установленные сроки. При этом ответственность за ликвидацию академической задолженности несут их родители (законные представители).

3.9. Обучающиеся, имеющие две и более неудовлетворительных итоговых отметок или не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов по предметам учебного плана сопровождается проведением контрольных мероприятий (кроме предмета ОРКСЭ, курсов по выбору и элективных курсов).

3.12. Промежуточная аттестация учащихся по ФГОС по определению достижения метапредметных результатов проводится в форме комплексной работы на метапредметной основе.

3.13. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом школы. Основные формы проведения промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Письменные формы промежуточной аттестации

- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
- Письменная контрольная работа.
- Диктант с грамматическим заданием.
- Сочинение (10-11 кл.)
- Презентация учебного проекта или учебного исследования.
- Иные формы.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся:

- Зачет
- Проверка техники чтения
- Защита реферата
- Защита проектно-исследовательской работы по предмету
- Иные формы.

Другие формы промежуточной аттестации:

- результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития и апробация испытаний (тестов) физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

- С введением ФГОС -- комплексный подход к оценке результатов образования.

3.14. Ежегодно приказом директора утверждается график промежуточной (полугодовой – в декабре и годовой – в мае) аттестации обучающихся и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Промежуточная аттестации обучающихся проводится: в ноябре: 11 кл. (сочинение); в декабре: 2-9 классах – в конце II четверти, 10-11 классах – в конце I полугодия; в феврале: 10 классы (сочинение); в мае: 2-9 классах – в конце IV четверти, 10-11 классах – в конце II полугодия.

3.15. Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию на административном уровне:

Во 2-8 классах – русский язык (диктант с грамматическим заданием) и математика (контрольная работа). В 9-ых классах – русский язык и математика (структура работ аналогична КИМ в формате ОГЭ). Во 10-ых классах: русский язык, математика ; физика или информатика–в ф/м классе, предмет по выбору– в универсальном классе; литература (сочинение). В 11-ых классах : русский язык, математика; физика или информатика–в ф/м классе и предметы по выбору (март – апрель); литература (сочинение).В 10-11 классах структура работ аналогична КИМ в формате ЕГЭ.

3.16. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются ШМО в соответствии с государственным стандартом общего образования и согласовывается с заместителем директора по УВР.

3.17. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до начала аттестации.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.19. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.20. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета школы.

4. Характеристика основных форм промежуточной аттестации

4.1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).

Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Форма тестирования применяется для промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия и является оптимальной для исследования качества освоения значительного объема дидактических единиц с учетом минимальных затрат времени обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

4.2. Письменная контрольная работа.

Формат проведения промежуточной аттестации: очный письменный или дистанционный письменный. Рекомендуемая продолжительность - 45 минут.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - его достоверность, полнота и аргументация, для отдельных предметов - логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий - использование графических форм представления условий задачи и ответа.

4.3. Диктант с грамматическим заданием.

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме диктанта с грамматическим заданием по предмету «Русский язык».

Формат проведения: очный, письменный. Оптимальное время проведения - 45 минут.

4.4. Сочинение.

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме сочинения в 10-11 классах по предмету «Литература» .

Сочинение проводится без предварительной подготовки. При написании сочинения-рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам, темы сочинения указываются в рекомендациях и объявляются в день проведения сочинения.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители ОУ. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта; давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год; использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане; оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

5.5. Обучающийся имеет право:

в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школы процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. Школа определяет условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.